

<b>Veranstaltungskommentar</b>	
<b>Titel:</b>	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (incl. Vorbereitung auf das Fachpraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
<b>Nummer, Art:</b>	2.04.201, Seminar zum MM 1 (Wirtschaft) / MM 3 (Politik-Wirtschaft)
<b>Lehrende/r:</b>	PD Dr. Volker Brettschneider
<b>Semester:</b>	SS 2013

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, um diese exemplarisch für Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterricht realisieren zu können.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzorientierung im Wirtschafts-/Politik-Wirtschaftsunterricht</li> <li>• Grundlagen der der Unterrichtsplanung</li> <li>• Lernkonzept in der ökonomischen Bildung</li> <li>• Schriftlicher Stundenentwurf</li> <li>• Mediengestaltung und -einsatz in der ökonomischen Bildung</li> <li>• Schulbuchanalyse in der ökonomischen Bildung</li> </ul> <p>Desweiteren ist in die Veranstaltung die Vorbereitung auf das Fachpraktikum in der ökonomischen Bildung integriert. Die Vorbereitung auf das Fachpraktikum wird von Mitwirkenden Lehrkräften an gesonderten Terminen durchgeführt. Die Organisation und Zuordnung findet in der ersten Sitzung der Veranstaltung „Unterrichtsplanung“ statt.</p> <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 1 (Wirtschaft) / MM 3 (Politik-Wirtschaft) Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
<b>Durchführung:</b>	Seminar mit Präsentationen
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Portfolio

<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <p>Kaminski, H.; Eggert, K.; Koch, M.; Hänke, S. (2010): Einführung in die Fachdidaktik der ökonomischen Bildung (Hg. Institut für ökonomische Bildung) , Oldenburg</p> <p>Meyer, H. (2009): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 4. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor</p> <p>Kiel, E. (Hg.) (2012): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, 2.. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhard UTB</p> <p>Martial, I.v.; Ladenthin, V. (2005): Medien im Unterricht. Grundlagen und Praxis der Mediendidaktik, 2., überarb. u. korr. Aufl. Hohengehren: Schneider</p> <p>Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4. vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt</p> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <p>Wellenreuther, M. (2010): Lehren und Lernen- aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 5., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider</p> <p>Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner</p>
-------------------	---

Weiteres:	
-----------	--

- \* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>