

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Praxismodul Fachpraktikum in der ökonomischen Bildung (Vorbereitungsveranstaltung)
Nummer, Art:	2.04.203
Lehrende/r:	Siehe M.Ed.-Veranstaltung „Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung“ und Mitwirkende Lehrkräfte
Semester:	WS 2010/11

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Die Veranstaltung bereitet auf die Durchführung des Fachpraktikums in der ökonomischen Bildung vor.</p> <p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften in der ökonomischen Bildung. In der Vorbereitungsveranstaltung werden - basierend auf theoretischen Grundlagen der Unterrichtsplanung -für den Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterricht exemplarisch eine Unterrichtseinheit und einzelne Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und ausgewertet.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulische und unterrichtliche Rahmenbedingungen • Planung einer Unterrichtseinheit • Planung von Unterrichtsstunden • Präsentation von Stundenentwürfen und Diskussion/Reflexion • Hospitationen <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls „Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung“. Eine regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Erprobung von Stundenentwürfen in der schulischen Praxis.</p>
Durchführung:	Die Vorbereitung auf das Fachpraktikum in der ökonomischen Bildung im Rahmen des Praxismoduls ist in die M.Ed.-Veranstaltung „Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung“ integriert.
Art der Modulprüfung:	<p><u>Vorbereitung</u> auf das Fachpraktikum: Verfassen eines Kleinen Stundenwurfes, Präsentation in der Vorbereitungssitzung und Durchführung/Reflexion mindestens einer Unterrichtsstunde unter Anleitung einer Mitwirkenden Lehrkraft</p> <p><u>Fachpraktikum</u>: Es ist ein Fachpraktikumsbericht gemäß Vorgaben des Lehrenden, dem die Vorbereitungsveranstaltung zugeordnet ist, zu verfassen.</p>

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyer, H. (2009): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 4. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor • Kiper, H.; Mischke, W. (2009): Unterrichtsplanung, Weinheim u. Basel: Beltz <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wellenreuther, M. (2008): Lehren und Lernen- aber wie? Empirisch-
-------------------	--

	experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider <ul style="list-style-type: none">• Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
Weiteres:	

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>