

Veranstaltungskommentar	
Titel:	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (incl. Vorbereitung auf das Fachpraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
Nummer, Art:	
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider Mitwirkende Lehrkräfte: G. Köchling, A. Dames, D. Gräper
Semester:	WS 2010/11

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, um diese exemplarisch für Wirtschaftsunterricht realisieren zu können.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente guten Wirtschaftsunterrichts • Kompetenzorientierung im Wirtschaftsunterricht • Theorie der Unterrichtsplanung • Mediengestaltung und -einsatz • Aufgaben einer Lehrkraft <p>Desweiteren ist in die Veranstaltung die Vorbereitung auf das Fachpraktikum in der ökonomischen Bildung integriert. Zu diesem Zweck werden - unter Mitwirkung von Lehrkräften aus der Schulpraxis - Unterrichtseinheiten und -stunden zum Wirtschaftsunterricht entwickelt.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Fachpraktikums sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung von Wirtschaftsunterricht • Ausarbeitung von Unterrichtsstunden • Präsentation und Reflexion • Hinweise zum Fachpraktikum <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 1 Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
Durchführung:	Seminar mit Präsentationen
Art der Modulprüfung:	Es wird eine Modulprüfung zusammen mit der Veranstaltung Üben und Erfolgskontrollen durchgeführt.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Schulform Realschule Schuljahrgänge 8-10 / Hauptschule Schuljahrgänge 7-10, Hannover (http://www.cuvo.nibis.de) • Kiper, H.; Mischke, W. (2009): Unterrichtsplanung, Weinheim u. Basel: Beltz <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wellenreuther, M. (2008): Lehren und Lernen- aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider • Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
-------------------	---