

Veranstaltungskommentar

Titel:	Fachdidaktik der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.111, Seminar
Lehrende/r:	Prof. Dr. Dirk Loerwald
Semester:	Wintersemester 2010/11

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Dass ein integraler Bestandteil von Allgemeinbildung sein soll, ist mittlerweile unumstritten. Über die Frage, was unter ökonomischer Bildung verstanden werden soll, gibt es ganz unterschiedliche Auffassungen und Konzepte. In diesem Seminar sollen die „Eckpfeiler“ eines Gesamtkonzepts ökonomischer Bildung in ihrer historischen Entwicklung und konzeptionellen Ausrichtung entfaltet werden. Ebenso sollen aber auch die Unterschiede in den verschiedenen Konzeptionen ökonomischer Bildung deutlich gemacht und die Kontroverse um die Institutionalisierung der ökonomischen Bildung im allgemein bildenden Schulwesen in ihren Grundzügen skizziert werden.</p> <p>Auf dieser theoretischen Basis sollen die neuen Kerncurricula Wirtschaft für niedersächsische allgemein bildende Schulen praxisorientiert thematisiert und konzeptionell aufgearbeitet werden.</p>
Durchführung:	Die Veranstaltung ist als Seminar angelegt
Art der Modulprüfung:	Portfolio mit max. 6 Teilleistungen
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaminski, H./Eggert, K. (2008): Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II. Berlin. (unter Mitarbeit von Karl-Josef Burkhard) • Kruber, K. P. (1997) [Hrsg.]: Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach. • Ladenthin, V. (2006): Die Ökonomie muss als Teil des schulischen Bildungsauftrags neu interpretiert werden. In: Orientierungen zur Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik. Heft 107 (März 2006). S.41-46. <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DeGöB (2004): Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemein bildende Schulen und Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss. Köln. • Kaminski, H. (2003): Zum Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in der ökonomischen Bildung - Aspekte von Interdisziplinarität aus Sicht der Ökonomik. In: Kaiser, F.-J./Kaminski, H. [Hrsg.]: Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn/Obb. (Kapitel 1-2) • Kaminski, H./Krol, G.-J. (2008) [Hrsg.]: Ökonomische Bildung - legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb. • Kerncurricula Wirtschaft für niedersächsische allgemeinbildende Schulen.

	<ul style="list-style-type: none">• Krol, G.-J./Karpe, J. (1997): Ökonomische Verhaltenstheorie, Theorie der Institutionen und ökonomische Bildung. In: Kruber, K.-P. (Hrsg.) Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach. S. 75-102.• Kruber, K.-P. (2000): Kategoriale Wirtschaftsdidaktik - der Zugang zur ökonomischen Bildung. In: Gegenwartskunde, Heft 3/ 2000. S. 285-295.• Kruber, K.-P., Willemsa, P.: Bildungstheoretische Grundlagen der ökonomischen Bildung. ÖBO-Baustein D03.• Retzmann, Th. (2006): Über das Verhältnis von ökonomischer Bildung und politischer Bildung. In: Weißeno, G. (Hrsg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Bonn. S. 203-215.• Steinmann, B. (1997): Das Konzept Qualifizierung für Lebenssituationen im Rahmen der ökonomischen Bildung heute. In: Kruber, K.-P. (Hrsg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch Gladbach. S. 1-22.
--	--

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter
<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>