

Veranstaltungskommentar

Titel:	Fachdidaktische Grundlagen der ökonomischen Bildung im Fach Politik-Wirtschaft
Nummer, Art:	2.04.015, Seminar
Lehrende/r:	Prof. Dr. Dirk Loerwald
Semester:	Wintersemester 2010/11

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Ökonomische und politische Bildung werden im deutschen allgemein bildenden Schulsystem oftmals im Rahmen eines gemeinsamen Schulfachs unterrichtet - so auch im Fach Politik-Wirtschaft in Niedersachsen.</p> <p>Das Verhältnis zwischen beiden Disziplinen zeichnet sich durch Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus. Dementsprechend sind in diesem Seminar Aspekte von Disziplinarität und Interdisziplinarität im Fach Politik-Wirtschaft grundlegend. Es soll das Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • historisch, • konzeptionell, • bildungspolitisch und • curricular <p>beleuchtet werden.</p> <p>Der Fokus liegt dabei auf den Ansätzen und Konzepten der ökonomischen Bildung, deren Bezüge zur politischen Bildung aber stets deutlich werden.</p>
Durchführung:	Die Veranstaltung ist als Seminar angelegt
Art der Modulprüfung:	Modulabschlussklausur
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaminski, H./Krol, G.-J. (2008) [Hrsg.]: Ökonomische Bildung - legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb. • Kruber, K. P. (1997) [Hrsg.]: Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach. • Weißeno, G. (Hrsg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Bonn. <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaminski, H. (2003): Zum Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in der ökonomischen Bildung - Aspekte von Interdisziplinarität aus Sicht der Ökonomik. In: Kaiser, F.-J./Kaminski, H. [Hrsg.]: Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn/Obb. (Kapitel 1-2) • Kaminski, H./Eggert, K. (2008): Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II. Berlin. (unter Mitarbeit von Karl-Josef Burkhard) • Kerncurricula Wirtschaft für niedersächsische allgemeinbildende Schulen.

	<ul style="list-style-type: none">• Krol, G.-J. (2001): „Ökonomische Bildung“ ohne „Ökonomik“? Zur Bildungsrelevanz des ökonomischen Denkansatzes. In: Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik. 2. Jahrgang, Ausgabe 1. S. 20 ff.• Krol, G.-J./Karpe, J. (1997): Ökonomische Verhaltenstheorie, Theorie der Institutionen und ökonomische Bildung. In: Kruber, K.-P. (Hrsg.) Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach. S. 75-102.• Kruber, K.-P. (2000): Kategoriale Wirtschaftsdidaktik - der Zugang zur ökonomischen Bildung. In: Gegenwartskunde, Heft 3/ 2000. S. 285-295.• Kruber, K.-P., Willemsa, P.: Bildungstheoretische Grundlagen der ökonomischen Bildung. ÖBO-Baustein D03.• Ladenthin, V. (2006): Die Ökonomie muss als Teil des schulischen Bildungsauftrags neu interpretiert werden. In: Orientierungen zur Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik. Heft 107 (März 2006). S.41-46.• Retzmann, Th. (2006): Über das Verhältnis von ökonomischer Bildung und politischer Bildung. In: Weißeno, G. (Hrsg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Bonn. S. 203-215.• Steinmann, B. (1997): Das Konzept Qualifizierung für Lebenssituationen im Rahmen der ökonomischen Bildung heute. In: Kruber, K.-P. (Hrsg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch Gladbach. S. 1-22.
--	--

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>