

Veranstaltungskommentar *

Titel:	Forschungskolloquium I Forschungskolloquium II
Nummer, Art:	2.04.281, Vorlesung 2.04.282, Seminar
Lehrende/r:	Prof. Dr. Rudolf Schröder
Semester:	Wintersemester 2010/11

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Das Forschungskolloquium dient zur Begleitung der Veranstaltungen „MM 16: Praxismodul Betriebspraktikum“ und „MM 17: Praxismodul Forschungspraktikum“. Die Studierenden sollen im Rahmen der Praktika theoriegeleitet Innovationsprozesse unterstützen und evaluativ begleiten.</p> <p>Angesichts dieser Ausgangslage wird von der Annahme ausgegangen, dass Erkenntnisse der Grundlagenforschung aus den pädagogischen Bezugsdisziplinen (insb. Ökonomische Bildung und Mediendidaktik) nur dann eine Basis für die hier zu leistende Arbeit darstellen können, wenn die Fragen und Probleme aus der Praxis bei der Modellierung des Forschungsdesigns berücksichtigt werden. Somit werden die wissenschaftlichen Erkenntnisse bezüglich der Entwicklung, Implementierung und Evaluation von Bildungsinnovationen mit der Praxis gewonnen. Darüber hinaus erfolgt eine Verzahnung mit Aspekten des Qualitätsmanagements in Bildungseinrichtungen unter besonderer Berücksichtigung von E-Learning-Anbietern.</p> <p>Vor diesem Hintergrund liegt der Schwerpunkt der beiden Module auf der Entwicklung eines theoriegeleiteten Forschungsdesigns und der Durchführung und der Evaluation unter besonderer Berücksichtigung der Handlungsforschung. Das hat zur Konsequenz, dass sowohl quantitative wie auch qualitative Erhebungsinstrumente Berücksichtigung finden.</p> <p>Hinsichtlich der quantitativen Methoden wird der Einsatz der Software SPSS berücksichtigt.</p>
Durchführung:	Die beiden Veranstaltungen werden mit Onlinephasen durchgeführt.
Art der Modulprüfung:	Wird von Herrn Professor Schröder während der Präsenzphasen bekannt gegeben.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altrichter, H.; Posch, P. (2006): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung (Broschiert) Auflage: 4., überarb. u. erw. A., Bad Heilbrunn: Klinkhardt • Atteslander, P.; Schmidt, E. (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung (Broschiert), Auflage: 12., durchgesehene Auflage,
-------------------	--

	<p>Berlin: Schmidt</p> <ul style="list-style-type: none">• Mayring, P. (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken (Taschenbuch), Auflage: 5. Aufl., Weinheim: Beltz <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raab-Steiner, E.; Benesch, M. (2010): Der Fragebogen: Von der Forschungsidee zur SPSS/PASW-Auswertung: Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung, 2. Aufl., Stuttgart : UTB• Helmke, A. (2008): Unterrichtsqualität. Erfassen, Bewerten, Verbessern (Taschenbuch), Auflage: 1, Hamburg: Kallmeyer• Helmke, A. (2008): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (Gebundene Ausgabe), Auflage: N.-A., Hamburg: Kallmeyer
--	--

Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>