

Veranstaltungskommentar	
Titel:	Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung (incl. Vorbereitung Forschungs- und Entwicklungspraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
Nummer, Art:	2.04.202, Vorlesung, Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	SS 2010

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Üben und Erfolgskontrollen sind zentrale Bestandteile von Wirtschaftsunterricht und Kompetenzerwerb. Sie haben die didaktische Funktion, Lernergebnisse zu sichern und den Lernerfolg zu überprüfen. Ohne Übungen sind Kenntnisse und Fertigkeiten kaum zu festigen, ohne die Durchführung von Lernerfolgskontrollen wird es kaum gelingen, Schülerinnen und Schülern eine differenzierte Rückmeldung hinsichtlich ihres erreichten Leistungsstands zu geben. In der Veranstaltung entwickeln Studierende zu Themen des Kerncurriculums Wirtschaft Übungsmaterialien und jeweils eine Lernerfolgskontrolle.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen zum Üben und für die Gestaltung von Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht • Präsentation und Diskussion der entwickelten Materialien <p>Den zweiten Teil der Veranstaltung bildet die Vorbereitung auf das Forschungsvorhaben in der ökonomischen Bildung. Wesentlicher Bestandteil einer entwickelten Lehrkompetenz ist, dass Forschungsergebnisse zu Themen des Wirtschaftsunterrichts beurteilt und Forschungsvorhaben (z.B. Taschengeldumfragen) gemäß den Anforderungen empirischer Sozialforschung realisiert werden können. In der Veranstaltung werden die Studierenden in Grundlagen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung eingeführt und in die Lage versetzt, ein Forschungsvorhaben zu einer aktuellen Problematik des Wirtschaftsunterrichts vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Forschungsvorhabens sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung • Entwicklung eines Untersuchungsdesigns • Auswertung und Interpretation von Daten • Hinweise zum Abfassen eines Forschungsberichts <p>Die Auswertung des Forschungsvorhabens beinhaltet das Erstellen eines Forschungsberichts.</p> <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 1 Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
Durchführung:	Seminar mit Präsentationen
Art der Modulprüfung:	Es wird eine Modulprüfung zusammen mit der Veranstaltung Unterrichtsplanung durchgeführt.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brettschneider, V. (i.V.): Üben im Ökonomieunterricht; in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H.: Methodik des Ökonomie-Unterrichts, Bad Heilbrunn • Brettschneider, V. (i.V.): Erfolgskontrollen und Prüfungen im Ökonomieunterricht; in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H.: Methodik des Ökonomie-Unterrichts, Bad Heilbrunn • Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die
-------------------	--

	<p>Schulform Hauptschule Schuljahrgänge 7-10, Hannover http://www.cuvo.nibis.de</p> <ul style="list-style-type: none"> Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Schulform Realschule Schuljahrgänge 8-10, Hannover (http://www.cuvo.nibis.de) <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Altrichter, H.; Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht, 4. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Bortz, J.; Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler, 4., überarb. Aufl. Heidelberg: Springer Mayring, Ph. (2008): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 10., neu ausgest. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz Mayring, Ph. (2003): Einführung in die qualitative Sozialforschung, 2., überarb. Aufl. Weinheim u. Basel: Beltz
Weiteres:	