

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung - MM1
Nummer:	2.04.201
Lehrende/r:	Prof. Dr. Manfred Hübner
Semester:	Sommersemester 2010

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Das Mastermodul MM 1 „Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung“ und die Veranstaltung Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung, dient einerseits der Vorbereitung auf das Fachpraktikum, später dann der Praktikumsbetreuung und Auswertung über den Praktikumsbericht und andererseits zum Erwerb der 6 KP - in dieser Veranstaltung 3 KP - für Fachdidaktik.</p> <p>Unterrichtsplanung in Theorie und Praxis sowie das Tätigkeitsfeld von Lehrkräften sind die Gegenstände mit denen sich die Veranstaltung auseinandersetzt.</p> <p>In dem Seminar wird in und zu folgenden Schwerpunkte gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung unterschiedliche Theorien und Modelle der Unterrichtsplanung (Roth, Klafki, Schulz) und Einführung in das Planungsmodell der ökonomischen Bildung, das in Anlehnung an Wolfgang Klafki entwickelt wurde. Präsenzphase. • Planung einer Unterrichtseinheit mit mitwirkenden Lehrerinnen (ML) und Erprobung und Auswertung der Unterrichtsstunden, , unter Berücksichtigung der niedersächsischen Kerncurricula Wirtschaft. Präsenzphase/Praxisphase in zwei Schulen. • Das Tätigkeitsfeld einer Lehrkraft unter Berücksichtigung der im Entwurf APVO-Lehr (Ausbildungsverordnung für die zweite Phase: http://www.gew-nds.de/Aktuell/archiv_feb_10/APVO-Lehr.pdf) (die entsprechende Seite im MK wird zurzeit gerade überarbeitet) genannten Kompetenzen. Präsenz.
Durchführung:	<p>Die Veranstaltung ist ein Seminar, in dem auf der Basis theoretischer Grundlagen konkrete Ergebnis von den Studierenden erarbeitet und erprobt werden. In der Praxisphase, die in der Mitte der Veranstaltungszeit liegt, müssen die Studierenden zusätzlich zur Veranstaltungszeit Schultermine für Unterricht und Unterrichtsbeobachtung aufwenden.</p>

Art der Modulprüfung:	<p>In der Veranstaltung Grundlagen der Unterrichtsplanung besteht die Modulprüfung (3 KP) in einem Stunden-Kurzentwurf. Die KP für das Fachpraktikum werden später durch das Praktikum und den Praktikumsbericht erworben.</p>
------------------------------	--

<p>Literatur:</p>	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jank, W./Meyer, H. (2005): Didaktische Modelle, Berlin: Cornelsen Verlag• Tulodziecki, G. (1996): Unterricht mit Jugendlichen. Eine handlungsorientierte Didaktik mit Unterrichtsbeispielen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag• Kaiser, F. - J./Kaminski, H.(1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klafki, W.(2007): tikNeue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim: Beltz Verlag• Tulodziecki, G./ Herzig, B./ Blömeke, S. (2009): Gestaltung von Unterricht: Eine Einführung in die Didaktik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag• Tulodziecki, G./ Herzig, B./ Blömeke, S. (2007): Gestaltung von Schule: Eine Einführung in Schultheorie und Schulentwicklung, Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag• Kaminski, H./Brettschneider, V./Eggert, K./Hübner, M:/Koch, M: (2007): Mehr Wirtschaft in die Schule, Herausforderung für den Unterricht, Wiesbaden: Universum Verlag
-------------------	---

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter www.ioeb.uni-oldenburg.de