

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Fachdidaktische Werkstatt I – AM 8
Nummer, Art:	2.04.121, Seminar
Lehrende/r:	Prof. Dr. Manfred Hübner
Semester:	Sommersemester 2010

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Das Modul AM 8 widmet sich sowohl einer relevanten Methode in der ökonomischen Bildung, der Methode Planspiel, Simulationsspiel als auch, insbesondere in AM 8 I einer aktuellen hochbedeutsamen Thematik: Energie. In dem computergestützten Simulationsspiel Energie Klimaschutz und Verbraucher setzen sich die Studierenden am Beispiel des wirtschaftlichen und sozialen Akteurs „Privater Haushalt“ mit der Energieproblematik aus ökologischer und aus ökonomischer Sicht handelnd auseinander. Das Seminar verfolgt dabei zwei Zielsetzungen. Zum einen die Methode Planspiel, Simulationsspiel theoretisch und praktisch einzuführen und zum anderen Fachkompetenz hinsichtlich ökonomischer und ökologischer Aspekte der Thematik Energie zu vermitteln.</p> <p>In dem Seminar wird in und zu folgenden Schwerpunkte gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Methode Planspiel, Simulationsspiel. Online-/Selbstlernphase. • Energie aus ökonomischer und ökologischer Sicht. Theoretische Einführung in die fachlichen Grundlagen des Simulationsspiels auf einzel- und gesamtwirtschaftlicher Ebene. Präsenz/Kompaktphase • Einführung in das Planspiel, Durchführung des Planspiels und Auswertung des Planspiels. Präsenz/Kompaktphase. • Reflexion und Auswertung des Seminars. Präsenz/Kompaktphase
Durchführung:	Die Veranstaltung ist ein Seminar, in dem auf der Basis theoretischer, methodischer Grundlagen in einer 1,5 Tage dauernden Kompaktphase die Energieproblematik thematisiert und ein computergestütztes Planspiel durchgeführt wird. In der ersten Präsenzzeit wird der Termin für die Kompaktphase festgelegt.
Art der Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus einer Skizze einer Unterrichtseinheit zum Thema Energie unter Einsatz des Planspiels als Gruppenarbeit..

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, F. - J./Kaminski, H.(1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag • Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Rebmann, K. (2010): Baustein M 02 Rollenspiele und Planspiele, Oldenburg • Institut für ökonomische Bildung Oldenburg (Hrsg.), Wolk, I./Malz, S./Koch, M./Kautz, A. (2007): Ökonomie mit Energie, Braunschweig: Wstermann Verlag <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, F.-J./Kaminski, H. (Hrsg.) (2003): Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Kaminski, H./Brettschneider, V./Eggert, K./Hübner, M./Koch, M: (2007): Mehr Wirtschaft in die Schule, Herausforderung für den Unterricht, Wiesbaden: Universum Verlag• Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Pfaffenberger, W. (2007): Baustein E 09 Verbraucherpolitik am Beispiel der Energiewirtschaft, Oldenburg• Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Jahn, K. (2007): Baustein E 04 Handel mit Emissionszertifikaten, Oldenburg• Bertelsmann Stiftung/Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Krol, G.-J. (2003): Baustein G 09 Umweltökonomik, Oldenburg
--	---

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter www.ioeb.uni-oldenburg.de