

<b>Veranstaltungskommentar *</b>	
<b>Titel:</b>	<b>Fachdidaktische Werkstatt - BM4</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.043, Seminar</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Prof. Dr. Manfred Hübner</b>
<b>Semester:</b>	<b>Sommersemester 2010</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Zu den fachdidaktischen Grundlagen der ökonomischen Bildung gehört als integrativer Bestandteil die Methodik der ökonomischen Bildung. In der Fachdidaktischen Werkstatt BM 4 wird die Methodik exemplarisch am Beispiel der Fallstudie, erarbeitet. Gerade die Fallstudie kann, beispielsweise neben dem Denken in Modellen, als eine besonders repräsentative Methode der ökonomischen Bildung angesehen werden. Mit Hilfe der Fallstudienarbeit erfolgt in dieser Veranstaltung für die Studierenden eine nachvollziehbare Einführung in die Lerntheorie des den gemäßigten Konstruktivismus, der eine lerntheoretische Grundlage der Methodik der ökonomischen Bildung ist.</p> <p>In dem Seminar wird in und zu folgenden <b>Schwerpunkte</b> gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Methodik der ökonomischen Bildung (dies wird vertieft im AM 7 „Fachdidaktik der ökonomischen Bildung“ des Aufbaucurriculums). Präsenzphase.</li> <li>• Theoretische Grundlagen der Methode Fallstudie, mit einer Aufgabenstellung in Einzelarbeit als Kompetenzüberprüfung. Die in dieser Phase erworbenen Kompetenzen werden in der folgenden Phase der Veranstaltung benötigt, um die darin enthaltene Aufgabe und letztlich auch die in dieser Veranstaltung mögliche Modulprüfung bewältigen zu können. Präsenzphase.</li> <li>• Gruppenbildung und Aufgabestellung der Gruppen: Konstruktion einer Fallstudie auf der Grundlage aktueller wirtschaftlicher, wirtschaftspolitischer, o. ä. Zeitungsmeldungen. Das Niveau der Fallstudie ist Studienadäquat. Zur Konstruktion der Fallstudie werden die in der ersten und zweiten Phase des Seminars erworbenen Kompetenzen benötigt. Präsenzphase.</li> <li>• Konstruktion der Fallstudie in Gruppenarbeit. Einstellen der PPP der Fallstudie in die Lernumgebung ECEDON. Onlinephase.</li> <li>• Präsentation und Verteidigung der Fallstudie mit einer PPP vor dem Seminarplenum durch die Gruppe. Präsenzphase.</li> <li>• Erstellung der Fallstudie als Modulprüfung. PPP + ausführliche Falldarstellung mit theoretischer Begründung und Materialien.</li> </ul> <p>Die Bearbeitung der Schwerpunkte erfolgt unter Rückgriff auf die bildungstheoretischen und fachdidaktischen Grundlagen der Ökonomischen Bildung. Dies betrifft vor allem die Verknüpfung der von den Seminarteilnehmern erstellten Fallstudien mit dem Kerncurriculum des Faches Wirtschaft.</p>
<b>Durchführung:</b>	<p>Die Veranstaltung ist ein Seminar, in dem auf der Basis theoretischer Grundlagen ein konkretes Ergebnis von den Studierenden erarbeitet und präsentiert wird. Die Ergebnisse - die einzelnen Fallstudien - werden allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Lernumgebung zur Verfügung gestellt sodass jeder über eine Fallstudiensammlung verfügt.</p>

<p>Art der Modulprüfung:</p>	<p>In jeder Veranstaltung des BM 4 kann die Modulprüfung abgelegt werden. In der Fachdidaktischen Werkstatt BM 4 besteht die Modulprüfung in der ausgearbeiteten Fallstudie (PPP, Fallbeschreibung und -analyse, Fallstudienanalyse, Materialien).</p>
<p>Literatur:</p>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, F. - J./Kaminski, H.(1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag</li> <li>• Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Kaiser, F.-J. (2003): Baustein M 04 Fallstudie. Ökonomische Bildung Online, Oldenburg</li> <li>• Siehe auch vorherige Lit.-Angabe: Kaiser, F.-J. (1973): Entscheidungs-Training - Die Methoden der Entscheidungsfindung. Fallstudie, Simulation, Planspiel. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag</li> </ul> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, F.-J./Kaminski, H. (Hrsg.) (2003): Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn:Klinkhardt Verlag</li> <li>• Kaminski, H./Brettschneider, V./Eggert, K./Hübner, M:/Koch, M: (2007): Mehr Wirtschaft in die Schule, Herausforderung für den Unterricht, Wiesbaden: Universum Verlag</li> <li>• Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hrsg.), (2008): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig, Stand und Perspektiven, Bad Heilbrunn, Klinkhardt</li> </ul>

\* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter [www.ioeb.uni-oldenburg.de](http://www.ioeb.uni-oldenburg.de)