

<b>Veranstaltungskommentar</b>	
<b>Titel:</b>	<b>Gestaltung von E-Learning-Anwendungen und E-Learning-gestützten Bildungsangeboten in Unternehmen</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.322, Seminar</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Dr. Oliver Kamin</b>
<b>Semester:</b>	<b>Sommersemester 2010</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Auf Basis der Überlegungen und Inhalte der Veranstaltung „Integration von E-Learning-Anwendungen und E-Learning-gestützten Bildungsangeboten in Unternehmen“ soll in diesem Seminar ein konkretes Personalentwicklungskonzept unter Bezugnahme auf einen Praxisfall erarbeitet werden. Damit die Integration von E-Learning-Komponenten in das Personalentwicklungskonzept erfolgen kann, sind zunächst die Besonderheiten bei der Durchführung von telemedialen Kursen zu behandeln. Hierbei sollen die besonderen Aufgaben an den Online-Kursbetreuer herausgearbeitet und unter Einsatz der zugrunde liegenden Technologien eingeübt werden. Unter Anwendung erprobter didaktischer Planungsmodelle und Prinzipien zur Gestaltung von telemedialen Lehr-/Lernarrangements sind dann für den betrieblichen Kontext entsprechende Lösungen zu entwickeln.</p> <p>Folgende Inhaltsbereiche werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs- und Angebotskonzepte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klassische Kurse</li> <li>○ Selbstlernangebote</li> <li>○ Blended-Learning-Kurse</li> </ul> </li> <li>• Technische Voraussetzungen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plattform</li> <li>○ Content</li> <li>○ Kommunikation</li> </ul> </li> <li>• Betreuer (Online-Tutoren) in Blended-Learning-Kursen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufgaben</li> <li>○ Anforderungen (inhaltlich, didaktisch, technisch)</li> </ul> </li> <li>• Planungsmodelle zur Konzeption eines Blended-Learning-Kurses <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exkurs: Didaktische Modelle</li> <li>○ Vorgehen zur Planung betrieblicher Bildungsangebote</li> </ul> </li> </ul> <p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalentwicklungskonzept</li> <li>• Exemplarischer Blended-Learning-Kurs</li> </ul> <p>Die technische Erstellung eines Blended-Learning-Kurses mit einem konkreten Autorenwerkzeug wird im MM10 in der Lehrveranstaltung „Nutzungsmöglichkeiten von IT in der ökonomischen Bildung“ vermittelt und ist nicht Bestandteil dieser Modulprüfung.</p>
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Die Modulprüfung (Anfertigen einer Projektarbeit und ggf. Präsentation über ein Videokonferenzsystem) erfolgt im inhaltlichen Zusammenhang mit der Schwesterveranstaltung „Gestaltung von E-Learning-gestützten Bildungsangeboten in Unternehmen“ und ist am Ende des Semesters zu erbringen bzw. fertigzustellen.

Literatur:	<b>Basisliteratur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li></ul> <b>Weiterführende Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li></ul>
Sonstiges:	Diese Veranstaltung wird in der zweiten Semesterhälfte vierstündig (Do. 16-18, 18-20) durchgeführt. In der ersten Semesterhälfte läuft die Veranstaltung „Integration von E-Learning-gestützten Bildungsangeboten in Unternehmen“.

\* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter [www.ioeb.uni-oldenburg.de](http://www.ioeb.uni-oldenburg.de)