

Veranstaltungskommentar	
Titel:	Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.112, Seminar
Lehrende/r:	Dr. Oliver Kamin
Semester:	Sommersemester 2010

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Aufbauend auf den Fachdidaktik-Basismodulen sollen in dieser Veranstaltung ausgewählte Methoden der ökonomischen Bildung, die daraus folgenden Lernprozesse sowie Gestaltungsüberlegungen für den Schulunterricht genauer betrachtet werden. Die o.g. Methoden werden im Hinblick auf ihre Einsatzfähigkeit in konkreten Unterrichtssituationen beurteilt, indem sie mit anderen Methoden verglichen und insbesondere schulischen Einsatzszenarien beurteilt werden. Die Beurteilung erfolgt unter Berücksichtigung grundlegender Sachverhalte zur bildungstheoretischen- und lehr-/lerntheoretischen Didaktik sowie grundlegenden Prinzipien zur Gestaltung von Lernprozessen und Lernmaterialien.</p> <p>In der Veranstaltung werden folgende Schwerpunkte im Vorlesungsteil behandelt bzw. durch die Studierende im Erarbeitungsteil in Kleingruppen aufbereitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsteil <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungstheoretische Didaktik ○ Lehr-/Lerntheoretische Didaktik ○ Konstruktivismus ○ Modellbegriff ○ Modelle zur Unterrichtsplanung (Grundzüge) • Erarbeitungsteil <ul style="list-style-type: none"> ○ Planspiel ○ Expertengespräch ○ Rollenspiel ○ Dilemmata ○ Erkundung ○ Betriebspraktikum ○ Szenario ○ Fallstudie ○ Leittext • Zusammenfassung und Reflexion <p>Der Vorlesungsteil und Praxisteil sind unmittelbar aufeinander bezogen.</p>
Art der Modulprüfung:	<p>Es wird eine gemeinsame Modulprüfung in Form eines Portfolios zusammen mit der Veranstaltung „Fachdidaktik der ökonomischen Bildung“ durchgeführt, wobei eine Teilleistung (Vorstellung und Beurteilung einer Methode der ökonomischen Bildung in Form einer mündlichen Präsentation in Gruppenarbeit) in dieser Veranstaltung in Gruppenarbeit zu erbringen ist und die andere Teilleistung in der Schwesterveranstaltung erfolgt.</p>

<p>Literatur:</p>	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achtenhagen, F. et al: Lerntheoretische Grundlagen für die Entwicklung von Lehr-/Lernarrangements, ÖBO-Baustein D02 • Brettschneider, V.: Szenario, Leittext, Dilemma-Methode , ÖBO-Baustein M06 • Hübner, M., Koch, M.: Erkundung, Expertenbefragung und Betriebspraktikum, ÖBO-Baustein M03 • Kruber, K.-P., Willemsa, P.: Bildungstheoretische Grundlagen der ökonomischen Bildung , ÖBO-Baustein D03 • Kaiser, F.-J.: Fallstudie, ÖBO-Baustein M04 • Kerncurricula Wirtschaft für niedersächsische allgemeinbildende Schulen • Rebmann, K.: Simulationsspiele: Rollenspiele und Planspiele, ÖBO-Baustein M02 <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achtenhagen, F.: Konstruktionsbedingungen für komplexe Lehr-Lern-Arrangements und deren Stellenwert für eine zeitgemäße Wirtschaftsdidaktik, in: Kaiser, F. J., Kaminski, H. (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik, Bad Heilbrunn 2003 • Achtenhagen, F.: Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements, Wiesbaden 1992 • Eggert, K., Koch, M.: Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung, in: Kaiser, F. J., Kaminski, H. (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik, Bad Heilbrunn 2003, ISBN: 3-7815-1232-0 • Jank, W., Gudjons, H. (2006): Methodik zum Anfassen. Unterrichten jenseits von Routinen, 2., akt. Aufl., Bad Heilbrunn • Kaiser, F.; Kaminski, H. (1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von V. Brettschneider und M. Hübner), 3. vollst. überarb. Aufl., Bad Heilbrunn • Klippert, H. (2002): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht, Weinheim, Basel • Meyer, H. (2003): Unterrichtsmethoden, 2 Bände, Darmstadt • Meyer, H.: Didaktische Modelle, 8. Auflage, Berlin 2005 • Wiechmann, J. (Hrsg.) (2006): Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis, 2. überarb. u. erw. Aufl., Weinheim, Basel
<p>Sonstiges:</p>	<p>---</p>

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter www.ioeb.uni-oldenburg.de