

Veranstaltungskommentar *

| | |
|--------------|--|
| Titel: | Medieneinsatz und -analyse Nutzungsmöglichkeiten von IT in der ökonomischen Bildung |
| Nummer, Art: | 2.04.311, Vorlesung 2.04.312, Übung |
| Lehrende/r: | Prof. Dr. Rudolf Schröder |
| Semester: | Sommersemester 2010 |

| | |
|--------------------------|---|
| Inhaltliche Erläuterung: | <p>Die beiden Veranstaltungen stehen in einem engen wechselseitigen Zusammenhang und thematisieren den Einsatz und die Entwicklung von Unterrichtsmedien (Contents) im Kontext von E-Learning.</p> <p>Die Vorlesung „Medieneinsatz und -analyse“ ist primär theoretisch ausgerichtet und umfasst u. a. die folgenden Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatzmöglichkeiten von Medien zur Unterstützung von Lern- und Lehrprozesse • Theorien zur Aufmerksamkeit sowie zur kognitiven Informationsverarbeitung, Speicherung und Wissensrepräsentation • Gestaltung interaktiver Contents vor dem theoretischen Hintergrund, z. B. Anordnung von Text und Bild. <p>Außerdem wird auf die besonderen Herausforderungen im Kontext von E-Learning wie z. B. die Unterstützung des selbstgesteuerten Einzel- und Gruppenlernens eingegangen.</p> <p>Vor dem Hintergrund der theoretischen Grundlagen geht in der Übung Nutzungsmöglichkeiten von IT in der ökonomischen Bildung um die konkrete Entwicklung von Contents für E-Learning. Dies umfasst folgende Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafik- und Tonformate • Erstellung und Bearbeitung von Grafiken und der Aufnahme von Tonclips mit unterschiedlichen Tools • Erstellung von dynamischen HTML-Seiten mit einem HTML-Editor • Erstellung von interaktiven Contents mit Autorenwerkzeugen. • Wichtige technische Standards wie z. B. AICC und SCORM • Projektmanagement von Contententwicklungsprojekten <p>Die praktische Anwendung der theoretischen Grundlagen erfolgt anhand der konkreten Entwicklung von Contents für E-Learning mit der Hilfe verschiedener Werkzeuge, u. a. dem Autorenwerkzeug RFW RapidFactory.</p> <p>Die beiden Veranstaltungen stehen außerdem in einem engen Zusammenhang zu dem Modul „Einsatzszenarien von E-Learning-Anwendungen und -Werkzeugen in der betrieblichen Fort-und Weiterbildung“, wo u. a. das Zusammenspiel von Content und Lernmanagementsystem vertieft behandelt wird.</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| Art der Modulprüfung: | Projektarbeit (gemeinsam für beide Veranstaltungen): Die Teilnehmenden entwickeln einen interaktiven, onlinefähigen Content für den Einsatz in E-Learning-Szenarien. |
|-----------------------|---|

| | |
|------------|---|
| Literatur: | <p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beaird, J. (2007): Gelungenes Webdesign. Eine praktische Einführung in die Prinzipien der Webseitengestaltung, Heidelberg: dpunkt • Holzinger, A. (2002): Basiswissen Multimedia: Lernen (Bd.2), Würzburg: Vogel • Rey, G. D. (2009): E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung, Bern: Huber <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hohenstein, A.; Wilbers, K. (Hrsg) (2002, wird fortlaufend ergänzt): Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis, Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst • Holzinger, A. (2001): Basiswissen Multimedia: Design (Bd. 3), Würzburg: Vogel • Niegemann, H. M.; Domagk, S.; Hessel, S.; Hein, A.; Hupfer, M.; Zobel, A. (2008): Kompendium multimediales Lernen, Berlin: Springer |
| Weiteres: | |

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter www.ioeb.uni-oldenburg.de