

<b>Veranstaltungskommentar *</b>	
<b>Titel:</b>	Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung (incl. Vorbereitung Forschungs- und Entwicklungspraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
<b>Nummer, Art:</b>	2.04.202
<b>Lehrende/r:</b>	PD Dr. Volker Brettschneider
<b>Semester:</b>	SS 2012

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Üben und Erfolgskontrollen sind zentrale Bestandteile des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts. Sie haben die didaktische Funktion, Lernergebnisse zu sichern und den Lernerfolg zu überprüfen. In der Veranstaltung entwickeln Studierende zu Themen des Kerncurriculums Wirtschaft/Politik-Wirtschaft Übungsmaterialien und jeweils eine Lernerfolgskontrolle.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen zum Üben und für die Gestaltung von Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht</li> <li>• Präsentation und Diskussion der entwickelten Materialien</li> </ul> <p>Den zweiten Teil der Veranstaltung bildet die Vorbereitung auf das Forschungsvorhaben in der ökonomischen Bildung. Wesentlicher Bestandteil einer entwickelten Lehrkompetenz ist, dass Forschungsergebnisse zu Themen des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts beurteilt oder z.B. Taschengeldumfragen gemäß den Anforderungen empirischer Sozialforschung realisiert werden können. In der Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, ein Forschungsvorhaben zu einer aktuellen Problematik des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Forschungsvorhabens sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung</li> <li>• Entwicklung eines Untersuchungsdesigns</li> <li>• Auswertung und Interpretation von Daten</li> <li>• Hinweise zum Abfassen eines Forschungsberichts</li> </ul> <p>Die Auswertung des Forschungsvorhabens beinhaltet das Erstellen einer schriftlichen Präsentation. Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
<b>Durchführung:</b>	Seminar mit Präsentationen
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Leistungen für ein Portfolio im Rahmen der Modulprüfung

<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brettschneider, V. (2012): Üben im Ökonomieunterricht; in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H.: Methodik des Ökonomieunterrichts, 4. vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 275-188</li> <li>• Brettschneider, V. (2012): Erfolgskontrollen und Prüfungen im Ökonomieunterricht; in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H.: Methodik des Ökonomieunterrichts, 4. vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 289-304</li> </ul> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altrichter, H.; Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht, 4. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt</li> <li>• Mayring, Ph. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 11., vollst. überarb. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz</li> </ul>
<b>Weiteres:</b>	

- \* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>