

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Praxismodul Forschungs- und Entwicklungspraktikum in der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.206
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	SS 2012

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Wesentlicher Bestandteil einer entwickelten Lehrkompetenz ist, dass Forschungsergebnisse zu Themen des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts beurteilt oder z.B. Taschengeldumfragen gemäß den Anforderungen empirischer Sozialforschung realisiert werden können.</p> <p>In der Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, ein Forschungsvorhaben zu einer aktuellen Problematik des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Forschungsvorhabens sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung • Entwicklung eines Untersuchungsdesigns • Durchführung eines Forschungsvorhabens • Auswertung und Interpretation von Daten • Hinweise zum Abfassen eines Forschungsberichts
Durchführung:	Die Vorbereitung auf das Forschungs- und Entwicklungspraktikum im Rahmen des Praxismoduls ist in das Mastermodul „Unterrichtsplanung“, Veranstaltung 2.04.202 „Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung“ integriert.
Art der Modulprüfung:	Die Auswertung des Forschungsvorhabens beinhaltet das Erstellen einer schriftlichen Präsentation.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keller-Schneider, M. (2009): Was beansprucht wen? – Entwicklungsaufgaben von Lehrpersonen im Berufseinstieg und deren Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen, in: Unterrichtswissenschaft, 37. Jg., H. 2, S. 145-163 <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altrichter, H.; Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht, 4. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• Mayring, Ph. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 11., vollst. überarb. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz
Weiteres:	

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>