

Veranstaltungskommentar *

Titel:	Fachdidaktische Werkstatt II c - Unterrichtsplanung und -durchführung - AM8
Nummer, Art:	2.04.133, Seminar
Lehrende/r:	Denise Gräper (Fachseminarleiterin Wirtschaft), Andreas Pleuß (Fachseminarleiter Wirtschaft)
Semester:	Sommersemester 2013

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Die 2. Phase der Lehrerausbildung stellt für viele Studierende bzw. Anwärterinnen und Anwärter eine große Herausforderung dar. Um den Übergang zu erleichtern, sollen erste Einblicke in den Vorbereitungsdienst gegeben werden.</p> <p>Damit eine konkrete Verzahnung von Theorie und Praxis gewährleistet ist, sind folgende Inhalte Gegenstand dieser Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Informationen zur 2. Phase der Lehrerausbildung (Ablauf, Intention, Bewertung, Kompetenzen, Prüfungsverordnung) • Teilnahme am Fachseminar Wirtschaft • Der schriftliche Unterrichtsentwurf • Fachspezifische und allgemeine Methoden in Theorie und Praxis (Einbindung in Unterrichtseinheiten) • Aufbau und Inhalte des Kerncurriculum Wirtschaft • Planung, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht am Beispiel folgender alternativer Themenfelder: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen“ ○ „Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen“ ○ „Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess“ ○ „Ökonomisches Handeln regional, national und international“ • Analyse verschiedener Schulbücher für das Fach Wirtschaft
Durchführung:	Die Veranstaltung wird in erster Linie an der Hauptschule Kreyenbrück durchgeführt. In Zusammenarbeit mit Anwärtern, Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern wird nach Erarbeitung theoretischer Grundlagen Unterricht geplant und durchgeführt.
Art der Modulprüfung:	Für die Veranstaltungen Fachdidaktische Werkstatt I und Fachdidaktische Werkstatt II c wird ein gemeinsames Portfolio erstellt.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, Franz-Josef / Kaminski, Hans: Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Kinkhardt 1999. • Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht: 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig: Schöningh 2004. • May, Hermann: Didaktik der ökonomischen Bildung. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag 2007. • Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden II. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 1987.
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Hauptschule, Schuljahrgänge 7 - 10, Hannover • Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Realschule, Schuljahrgänge 8 - 10, Hannover • Niedersächsisches Kultusministerium (2010): Die Arbeit in der Hauptschule, Hannover • Niedersächsisches Kultusministerium (2010): Die Arbeit in der Realschule, Hannover <p>Schulbücher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babendererde, Horst; Jung, Max; Lenz, Uwe; Münzer, Rainer; Neutschel, Helmut; Rossi, Dietmar: Einblick Wirtschaft 1 (Niedersachsen). Schülerband 1 für Klasse 7/8. Stuttgart: Ernst Klett GmbH 2009 • Harter-Meyer, Renate; Krafft, Dietmar; Meyer, Heinrich (Hrsg.): Wirtschaft (Niedersachsen). Berlin: Cornelsen Verlag 2009. • Kaminski, Hans (Hrsg.): Praxis Wirtschaft 7/8 (Niedersachsen). Braunschweig: Westermann 2009. • Kaminski, Hans (Hrsg.): Praxis Wirtschaft 9/10 (Niedersachsen). Braunschweig: Westermann 2010. • Kaminski, Hans (Hrsg.): Praxis Wirtschaft Gesamtband (Niedersachsen). Braunschweig: Westermann 2009.
--	--

Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>