

# Publikationsverzeichnis

## Prof. Dr. Rudolf Schröder

*Stand: 30.09.2017*

### Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

- Schröder, R. (voraussichtlich 2018): Rahmenkonzepte zur Berufsorientierung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In: Brüggemann, T.; Rahn, S. (Hrsg.): Berufsorientierung: ein Arbeitsbuch. 2. überarb. Aufl. (angenommen).
- Schröder, R. (2017): Berufsorientierung als zunehmend multidimensional vernetzte Aufgabe: Perspektiven eines fächer- und lernortübergreifenden Lernens und Lehrens oder Überforderung der Akteure? In: Arndt, H. (Hrsg.): Perspektiven der Ökonomischen Bildung, Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte. Schwalbach/TS: Wochenschau-Verlag, S. 56-71.
- Schröder, R. (2016): Schülerfirmen: eine Methode zwischen universalpädagogischem Heilsversprechen und fachdidaktischer Überforderung, in: Greimel-Fuhrmann, B.; Fortmüller, R. (Hrsg.): Facetten der Entrepreneurship Education, Festschrift für Josef Aff anlässlich seiner Emeritierung, Wien: Manz, 95-104.
- Schröder, R. (2015): Berufs- und Studienorientierung: Neue Herausforderungen für Schule und Kooperationspartner, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 3/2015, S. 2-8.
- Stabbert, R.; Schröder, R. (2015): Veränderungen des Gymnasiums und deren Bedeutung für die Berufs- und Studienorientierung. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 3, 32-55. Online: [http://www.zfoeb.de/2015\\_3/stabbert\\_schroeder.pdf](http://www.zfoeb.de/2015_3/stabbert_schroeder.pdf)
- Schröder, R.; Stabbert, R. (2014): Sicherung des Fachkräftenachwuchses als zentrale Herausforderung der deutschen Bildungspolitik, in: Ekonomika. Woprosy szkolnogo ekonomicheskogo obrazowanija (Ökonomie. Fragen der ökonomischen Bildung in der Schule), Heft 02/2014, S. 16-24.
- Schröder, R. (2014): Einbindung der Berufseignungsdiagnostik in die schulischen Berufsorientierungskonzepte: eine unterschätzte Herausforderung, in: Müller, D.; Schlösser, H. J.; Schuhen, M.; Liening, A. (Hrsg.): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft, Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 295-308.
- Schröder, R.; Stabbert, R. (2014): Zusammenarbeit von Schulen und Arbeitsagenturen in der Berufsorientierung: Konzeption und Implementation eines Fortbildungskonzeptes, in: Retzmann, T. (Hrsg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe I und Primarstufe, Schwalbach: Wochenschau-Verlag S. 102-114.

- Schröder, R.; Stabbert, R. (2013): Die Bedeutung des Fachunterrichts an allgemeinbildenden Schulen zur Vorbereitung auf die Wirtschafts- und Arbeitswelt. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14, hrsg. v. Driesel-Lange, K./ Dreer, B., 1-16. Online: [http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/schroeder\\_stabbert\\_ws14-ht2013.pdf](http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/schroeder_stabbert_ws14-ht2013.pdf)
- Schröder, R. (2013): Entwicklung von schulischen Konzepten zur Berufsorientierung im Spannungsfeld zwischen pädagogischen Ansprüchen und formalen Rahmenbedingungen, in: Beinke, L. (Hrsg.): Handbuch Übergang von der Schule in die Ausbildung, Bad Honnef: Bock, S. 39-59.
- Schröder, R. (2013): Die Systematisierung der Berufsorientierung als Forschungs- und Gestaltungsfeld der ökonomischen Bildung, in: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 1, 137-161, [http://www.zfoeb.de/2013\\_1/schroeder.pdf](http://www.zfoeb.de/2013_1/schroeder.pdf)
- Schröder, R.; Stabbert, R.; Schnell, C. (2013): BOGn – Berufsorientierung an allgemeinbildenden Gymnasien, in: Retzmann, T. (Hrsg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II: Konzepte, Analysen und empirische Befunde, Schwalbach: Wochenschau-Verlag S. 169-182.
- Schröder, R. (2012): Förderung der Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen, in: Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen, Heft 09/2012, S. 490-492.
- Schröder, R.; Diethelm, I.; Malz, S. (2011): Erneuerbare Energien als Job-Motor - Protokoll zum Workshop, in: Komorek, M.; Niesel, V.; Rebmann, K. (Hrsg.): Energiebildung für eine gestaltbare Zukunft, Tagungsband zum Symposium am 16./17.06.2011 in Oldenburg, Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität, S. 99-106.
- Schröder, R. (2011): Bedeutung der Informationstechnologien für die ökonomische Bildung (übersetzt in die russische Sprache), in: VESTNIK NSUEM, Heft 1/2011 Seite 8-15.
- Schröder, R. (2011): Informationstechnologien und Internetökonomie (übersetzt in die russische Sprache), in: EKONOMIKA, Heft 1/2011 S. 3-9.
- Schröder, R. (2011) Verbesserung der Systematik beim Übergang von den allgemeinbildenden Schulen unter besonderer Berücksichtigung der berufsbildenden Schulen, in: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online - Spezial 5: Hochschultage Berufliche Bildung 2011 / FT15 - Politik/Wirtschaftslehre, <http://www.bwpat.de/content/ht2011/ft15/schroeder/>, zuletzt aufgerufen am 24.10.2011.
- Schröder, R.; Kienaß, M. (2011): Berufsleben im Wandel – Neue Anforderungen an die Berufsorientierung (übersetzt in die russische Sprache), in EKONOMIKA, Heft 3/2011, S. 31-34.
- Loerwald, D.; Schroeder, R. (2011): Institutionalisierung der ökonomischen Bildung im allgemeinbildenden Schulwesen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte – Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“ vom 21.03.2011, S. 9 – 15, online unter: [http://www.bpb.de/publikationen/0315T9,0,Zur\\_Institutionalisierung\\_%F6konomischer\\_Bildung\\_im\\_allgemeinbildenden\\_Schulwesen.html](http://www.bpb.de/publikationen/0315T9,0,Zur_Institutionalisierung_%F6konomischer_Bildung_im_allgemeinbildenden_Schulwesen.html), zuletzt aufgerufen am 24.10.2011.

- Schröder, R. (2011): Berufs- und Studienorientierung: auf dem Weg zu einem Gesamtkonzept, in: Schröder, R.; Wester, L. (Hrsg.): „Übergang Schule und Beruf in Niedersachsen“, Tagungsband zur gleichnamigen Fachtagung am 11.02.2010 in Oldenburg, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung, Industrie- und Handelskammer, [http://www.ioeb.de/sites/default/files/pdf/110408\\_Fachtagung-Berufsorientierung\\_Tagungsband.pdf](http://www.ioeb.de/sites/default/files/pdf/110408_Fachtagung-Berufsorientierung_Tagungsband.pdf), zuletzt aufgerufen am 24.10.2011.
- Schröder, R. (2010): Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache), in: EKONOMIKA, Heft 1/2010, S.35-40.
- Schröder, R. (2010): Fachtagung Übergang Schule-Beruf in Niedersachsen, in Unterricht Wirtschaft, Heft 2/2010, S. 58 – 59.
- Kaminski H., Schröder, R. (2010): Wir gründen eine Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache) in EKONOMIKA, Heft 2/2010, S. 40-47.
- Schröder, R.; Hildebrandt, T.; Kaminski, H. u. a. (2010): Berufsorientierung in der Schule: Eckpunkte einer nachhaltigen Förderung der Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung, Industrie- und Handelskammer zu Oldenburg.
- Schröder, R. (2010): Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache) in EKONOMIKA, Heft 1/2010, S.35-40.
- Kaminski H.; Schröder, R. (2010): Wir gründen eine Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache) in EKONOMIKA, Heft 2/2010.
- Schröder, R. (2009): Zur Situation auf dem Ausbildungsmarkt: Trotz Ausbildungsrekord kein Grund zur Entwarnung, in: Unterricht Wirtschaft, Heft 3/2009, S. 3-7.
- Schröder, R. (2009): BOGn - Förderung der Berufsorientierung an allgemeinbildenden Gymnasien, Unterricht Wirtschaft, Heft 2/2009, S. 58-60.
- Schröder, R. (2009): Eckpunkte einer nachhaltigen Förderung der Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen, in Unterricht Wirtschaft, Heft 1/2009, S. 50-53.
- Schröder, R. (2008): Wohnungspolitik zwischen Staat und Markt, in EKONOMIKA, Heft 3/2008, S. 20-26.
- Schröder, R. (2006): Telearbeit und E-Business in Übungsfirmen: Potenziale, Implementation und Praxisbeispiele, in: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Ausgabe Juli 2006, [http://www.bwpat.de/ausgabe10/schroeder\\_bwpat10.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe10/schroeder_bwpat10.pdf)
- Schröder, R. (2005): Potenziale des E-Learning am Beispiel der beruflichen Erstausbildung im Virtuellen Berufsbildungswerk, in: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.): Tagungsband zum 6. Medienworkshop am 21./22.09.2004 in Dortmund, Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, S. 54-73.
- Schröder, R. (2005): Neue Informations- und Kommunikationstechnologien, in: Kaiser, F.-J.; Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. überarb. u. erw. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 379-381.

- Schröder, R. (2005): Multimedia, in: Kaiser, F.-J.; Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. überarb. u. erw. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 378-379.
- Schröder, R. (2004): Medieneinsatz und Medienanalyse, Modul 61 des Projekts „Ökonomische Bildung online“, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Schröder, R. (2004): Berufliche Erstausbildung schwerstkörperbehinderter Menschen via E-Learning und Telearbeit im Virtuellen Berufsbildungswerk, in: Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 6 – Juni 2004, [http://www.bwpat.de/ausgabe6/schroeder\\_bwpat6.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe6/schroeder_bwpat6.pdf)
- Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2004): Didaktisch-methodische Ausgestaltung der Qualifizierung zum „Europäischen e-Tutor“, in: Bett, K.; Wedekind, J.; Zentel, P. (Hrsg.) (2004): Medienkompetenz für die Hochschullehre. Münster u.a.: Waxmann, S. 177-190.
- Schröder, R. (2003): Nutzungsmöglichkeiten von IT in der ökonomischen Bildung, Modul 63 des Projekts „Ökonomische Bildung online“, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Schröder, R. (2003): Multimediales und telekommunikatives Lernen und Lehren in der wirtschaftsberuflichen Bildung, in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 149-176.
- Schröder, R. (2003): Modellprojekt „Virtuelles Berufsbildungswerk“ – Konzeption und Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung, in: Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2003, S. 27-39.
- Schröder, R. (2003): Modellprojekt "Virtuelles Berufsbildungswerk" - Konzeption und Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung, in: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Berufsbildung für eine globale Gesellschaft, Perspektiven im 21. Jahrhundert, Dokumentation des 4. BIBB-Fachkongresses 2002, Bielefeld: Bertelsmann, [CD]:/DAT/PDF/08\_3\_02.pdf, S. 1-12.
- Schröder, R. (2003): Das Lernmanagementsystem DLS Distance Learning System® im Rahmen der Qualifizierung und Zertifizierung zum TeleCoach, in: Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen e.V. (vlbs): Bildungsnetzwerke und E-Learning, Tagungsbericht vom vlbs-Forum 09.11.2002 in Neuss, S. 28-33.
- Schröder, R. (2002): Telelearning und berufliche Erstausbildung der Schwerstbehinderten (übersetzt in die russische Sprache), in: Kaiser, F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z. (Hrsg.): Aktive Lehr- und Lernverfahren in der Ökonomieausbildung, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg" am 7./8. Februar 2002, Staatsuniversität St. Petersburg, S. 35-49.

- Schröder, R. (2002): E-Learning und berufliche Erstausbildung schwerstkörperbehinderter Menschen – Konzeption und erste Ergebnisse des Modellprojektes "Virtuelles Berufsbildungswerk", in: *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 4/2002, S. 120-127.
- Schröder, R. (2002): E-Learning eröffnet neue Möglichkeiten in der beruflichen Bildung, in: *Technologieforum Paderborn*, Heft 01/02 S. 3-5.
- Schröder, R. (2002): Die Qualifizierung und Zertifizierung zum TeleCoach, in: *Personal – Zeitschrift für Human Resource Management*, Heft 08/2002, S. 27-28.
- Schröder, R. (2002): Aus- und Weiterbildung der Wirtschaftspädagogen im Bereich der Informationstechnologien: Qualifizierung TC TeleCoach® an der Universität Paderborn (übersetzt in die russische Sprache), in: Kaiser, F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z. (Hrsg.): *Aktive Lehr- und Lernverfahren in der Ökonomieausbildung*, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg" am 6./7. Februar 2001, Staatsuniversität St. Petersburg, S. 6-19.
- Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2002): Zertifizierungsleitung für "TeleCoach der Wirtschaft", in: *Die kaufmännische Schule*, Heft 01/2002, S. 9-12.
- Schröder, R. (2001): Certified TC TeleCoach® Training: Telelearning Scenarios – Conception – Realization – Platforms – Value Added, in: Kaiser F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z.; Brookes, K. (Hrsg.): *Conceptual structures in economic education designed for the development of courses offered by the Economic Faculty*, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg", State University of St. Petersburg, S. 20-29.
- Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2001): Telekommunikativer Unterricht und Lehreraus- und -weiterbildung: Die Qualifizierung zum TC TeleCoach®. In: *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 2/2001, S. 43-49.
- Schröder, R.; Tulodzieki, G. (2000): Stellenwert der Neuen Medien in der beruflichen Bildung, unter Mitarbeit von: Vahle, I., in: Kaiser, F.-J. (Hrsg.): *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert*, Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung 1999 an der Universität Paderborn (Beiträge zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz Nr. 4) Nürnberg: Bundesanstalt für Arbeit, S. 509-515.
- Schröder, R. (2000): Zertifizierte TC TeleCoach®-Ausbildung: Telelearning Szenarios – Konzept – Realisation – Plattform – Wertschöpfung (übersetzt in die russische Sprache), in: Kaiser, F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z. (Hrsg.): *Probleme der Ökonomieausbildung und ihre modernen Formen*, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg" vom 31.01 bis 01.02.2000, Staatsuniversität St. Petersburg, S. 89-100.

- Schröder, R. (1999): Coursefactory – Entwurf eines didaktisch-technischen Leitkonzepts, Vortrag auf der 9. Fachtagung der Qualitätsgemeinschaft Telelearning in Heidelberg am 01./02.02.1999 in Heidelberg, Halblech: e/t/s.
- Schröder, R. (1997): Bericht der Arbeitsgruppe Berufs- und Wirtschaftspädagogik, in: Tulodziecki, G.; Blömeke, S. (Hrsg.): Neue Medien – Neue Aufgaben für die Lehrerbildung. Tagungsdokumentation, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 120-143.
- Kaiser, F.-J.; Siggemeier, M.; Flottmann, H.; Brettschneider, V.; Schröder, R. (1995): Lernprogramm zur Umweltbildung an kaufmännischen Schulen – Bericht aus dem Modellversuch, in: Wirtschaft und Erziehung, Heft 7/8/1995, S. 239-251.
- Kaiser, F.-J.; Siggemeier, M.; Brettschneider, V.; Flottmann; Schröder, R. (1995): Umweltbildung an kaufmännischen Schulen, Gemeinsamer Abschlußbericht der Projektleitung und der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs "Lernprogramm zur Umweltbildung an kaufmännischen Schulen", Bad Heilbrunn: Klinkhardt.



## Monographien

- Schröder, R. (2015): Reformen zur Berufsorientierung auf Bundes- und Landesebene im Zeitraum 2004–2015, Studie im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung. Unter Mitarbeit von: Stabbert, R.; Faulborn, B.; Grüner, J.; Gerjets, I. Bielefeld: Bertelsmann. Online: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL\\_GP\\_ReformenBeruf\\_final\\_150622.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL_GP_ReformenBeruf_final_150622.pdf)
- Schröder, R. (2015): Schülerfirmen zur Förderung der Ökonomischen Bildung und Berufsorientierung. 2. Aufl. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Schröder, R.; Lembke (geb. Stabbert), R.; v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I, 2. vollst. überarb. Aufl., Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Schröder, R.; Stabbert, R.; Cornelius, P: (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollst. überarb. Aufl., Oldenburg: IÖB
- Schröder, R. (2006): E-Learning und Telearbeit in der beruflichen Rehabilitation: Ausbildung von schwerstkörperbehinderten Menschen im Virtuellen Berufsbildungswerk, Habilitationsschrift, Oldenburg: BIS.
- Schröder, R. (1998): Multimediales und hypermediales Lernen im Wirtschaftslehreunterricht, Möglichkeiten und Grenzen der curricularen Einbindung hypermedialer Lernsoftware in den Wirtschaftslehreunterricht im Rahmen offener, komplexer Mehrmediensysteme, Dissertation, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

## Herausgeberschaft

- Koch, M.; Schröder, R.; Lembke, R. (Hrsg.) (2015): Berufsorientierung. Zeitschrift „Unterricht Wirtschaft + Politik“, Heft 3/2015.
- Schröder, R.; Wester, L. u. a. (Hrsg.) (Erstveröffentlichung 2012, wird fortlaufend aktualisiert): Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen, <http://www.berufsorientierung-niedersachsen.de>

### **Beiträge als Autor:**

- Büschgens, V.; Schröder, R. (2012): Gestaltung der Schülerfirmenarbeit.
- Büschgens, V.; Schröder, R.; Warns, I. (2014): Einsatz von Kompetenzfeststellungsverfahren.

- Harms, R.; Schröder, R.; Warns, I. (2015): Bildungsregionen und Leitstellen Regionen des Lernens.
- Kähler, W.; Schröder, R. (2012): Schulentwicklung und regionale Vernetzung der Akteure.
- Kähler, W.; Schröder, R. (2012): Schulische Qualitätsentwicklung, in: Schröder, R.; Wester.
- Kähler, W.; Schröder, R.; Stabbert, R. (2012): Personalentwicklung.
- Polat, A.; Schröder, R. (2012): Migrationshintergrund und Berufsorientierung.
- Polat, A.; Schröder, R.; Wester, L. (2012): Aktivierende Elternarbeit.
- Schröder, R. (2014): Gestaltung der Berufsorientierung in Förderschulen und für Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf.
- Schröder, R. (2013): Gestaltung der Berufsorientierung in Hauptschulen.
- Schröder, R. (2013): Gestaltung der Berufsorientierung in Integrierten Gesamtschulen.
- Schröder, R.; Harms, R.; Kähler, W. (2015): Gestaltung der Berufsorientierung in Oberschulen.
- Schröder, R. (2013): Gestaltung der Berufsorientierung in Realschulen.
- Schröder, R. (2014): Herausforderungen an die Akteure in der Bildungspraxis.
- Schröder, R. (2012): Kooperation von Schulen mit externen Partnern.
- Schröder, R. (2015): Theoretische Fundierung der Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen.
- Schröder, R.; Stabbert, R. (2012): Berufserkundungen und Expertenbefragungen.
- Schröder, R.; Stabbert, R. (2015): Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in allgemeinbildenden Gymnasien.
- Schröder, R.; Warns, I. (2012): Gestaltung regionaler Netzwerke.
- Schröder, R.; Wester, L. (2012): Erkundung von Berufsfindungsmessen.
- Schröder, R.; Wester, L. (2012): Gestaltung der Betriebspraktika.

## Lehr- und Lernmaterialien

- Kaminski, K.; Lembke, R.; Schröder, R.; et. al. (2017): Berufs- und Studienorientierung Sek.II. Arbeitsheft. Braunschweig: Westermann. (in Druck)



- Schröder, R.; Bieda, I. (2017): Erfolgreich durch das erste Ausbildungsjahr: Junge Menschen im Unternehmen individuell betreuen und fördern. Oldenburg: Industrie- und Handelskammer und Institut für ökonomische Bildung.
- Schröder, R. (2017): Bauwirtschaft entdecken: Schülerarbeitsheft für die Sekundarstufe I. Unter Mitarbeit von Kanat, S. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Koch, M.; Schröder, R.; Friebel, S.; Raker, M.; Arnold, M. (2013): Handelsblatt macht Schule – Unterrichtseinheit "Wirtschaft und Recht", Düsseldorf: Verlagsgruppe Handelsblatt.
- Ritter, C.; Schröder, R. (2012): Praxis Medien. Arbeitsheft, Braunschweig: Westermann.
- Schröder, R. (2012): Buchführung: Einführung in das Rechnungswesen. Arbeitsheft, Braunschweig: Westermann.
- Schröder, R. (2005): Theoretische Grundlagen des E-Learning, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TCi TeleCoachInternational®, Halblech: e/t/s.
- Schröder, R. (2005): Die Erstellung einer Homepage, in: Unterricht Wirtschaft, Heft 4/2004, S. 32-36.
- Schröder, R. (2003): Entwicklung von Lehrgangskonzepten, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Leonardo-Projekts „Europäischer e-Tutor“, Universität Paderborn.
- Schröder, R. (2002): Vorbereitung auf die Zertifizierung, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.
- Borisov, J. B.; Kolyshkin, A. W.; Mikchailov, M. W.; Ovsianko, A. D.; Sadovskij, S. W.; Sabov, Z.A.; Tsenzharik, M.K.; Schröder, R. (2002): Multimediale Innovationen im Ausbildungsprozess- Lehrmaterialien, Tempus-Tacis-Projekt "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg", Verlag der Staatsuniversität St. Petersburg.
- Schröder, R.; Fangmann, A. (2000): Medienpädagogische Grundlagen kennen lernen, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.
- Schröder, R.; Brinker, A.; Schulte, P. (2000): Telekommunikativ Lerninhalte vermitteln, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.
- Schröder, R.; Bleckmann, A. (2000): Telekommunikatives Lernen und TeleCoaching kennen lernen, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.
- Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2000): Grundlagen von Didaktik und Methodik kennen lernen, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.

- Borisov, J. B.; Kolyshkin, A. W.; Mikchailov, M. W.; Ovsianko, A. D.; Sadovskij, S. W.; Sabov, Z.A.; Tsenzharik, M.K.; Schröder, R. (2000): Steuerung eines Modellunternehmens im Computernetz-Lehrmaterialien, Tempus-Tacis-Projekt "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg", Staatsuniversität St. Petersburg.
- Schröder, R. (1998): Wirtschaftsordnung, Preisbildung und Wettbewerb, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Industriekaufleute, Berlin: Cornelsen, S. 211-237.
- Schröder, R. (1998): Grundzüge der Wirtschaftspolitik, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Industriekaufleute, Berlin: Cornelsen, S. 253-312.
- Schröder, R. (1997): Wirtschaftsordnung, Preisbildung und Wettbewerb, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Kaufleute im Groß- und Außenhandel, Berlin: Cornelsen, S. 151-160; S. 172-178.
- Schröder, R. (1997): Wechselkurse und Zahlungsbilanz, Hypermediales Medienpaket für die wirtschaftsberufliche Aus- und Weiterbildung, Halblech: e/t/s.
- Schröder, R. (1997): Grundzüge der Wirtschaftspolitik, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Kaufleute im Groß- und Außenhandel, Berlin: Cornelsen, S. 179-243.
- Schröder, R. (1996): Wirtschaftsordnung, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre-BWL, Schulbuch für Bürokaufleute/Kaufleute für Bürokommunikation, Berlin: Cornelsen, S. 357-372.
- Schröder, R. (1996): Grundzüge der Wirtschaftspolitik, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre-BWL, Schulbuch für Bürokaufleute/Kaufleute für Bürokommunikation, Berlin: Cornelsen, S. 373-431.
- Schneider, L.; Schröder, R.; Panhans, K.-H. (1993): Die europäische Wirtschafts- und Währungsunion, der ECU und die Rolle der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von: Schneider, L. und der Sozialdemokratischen Partei Deutschland, Köln.