

<b>Veranstaltungskommentar *</b>	
<b>Titel:</b>	Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung (incl. Vorbereitung Forschungs- und Entwicklungspraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
<b>Nummer, Art:</b>	2.04.202 - MM 1 (Wirtschaft) und 2.04.206 - MM 3 (Politik-Wirtschaft)
<b>Lehrende/r:</b>	PD Dr. Volker Brettschneider
<b>Semester:</b>	WS 2013/14

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Die Diskussion um kompetenzorientierten Unterricht und empirische Ergebnisse zum „guten Unterricht“ verweisen - im Rahmen problemorientierten Lernens - auf Üben, Anwenden und Vertiefen als Gelingensbedingungen des Lernens. Üben und Erfolgskontrollen haben die didaktische Funktion, Kompetenzen und Lernergebnisse zu sichern sowie den Lernerfolg zu überprüfen. In der Veranstaltung sollen zu Themen des Kerncurriculums Wirtschaft/Politik-Wirtschaft kompetenzorientiert und nach Schwierigkeitsgrad differenzierte Übungsmaterialien sowie jeweils eine Lernerfolgskontrolle entwickelt werden.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen zum Üben und für die Gestaltung von Erfolgskontrollen im Wirtschafts-/Politik-Wirtschaftsunterricht</li> <li>• Entwicklung von differenzierten Unterrichtsmaterialien für Übung und Erfolgskontrolle</li> <li>• Präsentation, Diskussion und Reflexion der entwickelten Materialien</li> </ul> <p>Den zweiten Teil der Veranstaltung bildet die Vorbereitung auf das Forschungsvorhaben in der ökonomischen Bildung. Wesentlicher Bestandteil einer entwickelten Lehrkompetenz ist, dass Forschungsergebnisse zu Themen des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts beurteilt werden können. In der Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, ein Forschungsvorhaben zu einer aktuellen Problematik des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Forschungsvorhabens sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen qualitativer Unterrichtsforschung</li> <li>• Entwicklung eines Untersuchungsdesigns</li> <li>• Auswertung und Interpretation von Daten</li> <li>• Hinweise zum Abfassen der schriftlichen Präsentation der Untersuchungsergebnisse</li> </ul> <p>Die Auswertung des Forschungsvorhabens beinhaltet das Erstellen einer schriftlichen Präsentation. Die Veranstaltung ist integrativer Bestandteil des Mastermoduls Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (MM 1 Wirtschaft / MM 3 Politik-Wirtschaft).</p>
<b>Durchführung:</b>	Seminar mit Präsentationen
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Leistungen für ein Portfolio im Rahmen der Modulprüfung

<b>Literatur:</b>	<b>Basisliteratur:</b>
-------------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brettschneider, V. (2012): Üben im Ökonomieunterricht; in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H.: Methodik des Ökonomieunterrichts, 4. vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 275-188</li> <li>• Brettschneider, V. (2012): Erfolgskontrollen und Prüfungen im Ökonomieunterricht; in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H.: Methodik des Ökonomieunterrichts, 4. vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn, S. 289-304</li> </ul> <p><b>Forschungsvorhaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keller-Schneider, M.; Hericks, U. (2011): Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf, in: Terhart, E., Bennewitz, H.; Rothland, M. (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Münster u.a.: Waxmann, S. 296 - 313</li> <li>• Mayring, Ph. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 11., vollst. überarb. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz</li> </ul>
Weiteres:	

\* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>