

## Publikationsverzeichnis Prof. Dr. Dirk Loerwald

*Stand: April 2016*

### Monographien

Kaminski, H./Loerwald, D. (2015): Unterrichtsmaterialien für die Ökonomische Bildung. Aktuelle Entwicklungen und Qualitätsanforderungen. München 2015.

Kirchner, V./Loerwald, D. (2014): Entrepreneurship Education in der ökonomischen Bildung. Eine fachdidaktische Konzeption für den Wirtschaftsunterricht. Hamburg.

Friebel, S./Loerwald, D./ Malz, S./Prjadkin, V. (2013): Die ökonomischen Dimensionen der Energieversorgung und -nutzung verstehen. Eine Delphi-Studie zur Relevanz ökonomischer Energiebildung. Oldenburg.

Loerwald, D. (2008): Anreize im deutschen Schulwesen. Eine problemorientierte Analyse aus ökonomischer Sicht. Beltz-Verlag: Weinheim und Basel.

Kaminski, H./Krol, G.-J./Eggert, K./ Koch, M./ Loerwald, D./ Zoerner, A. (2005): Praxiskontakte - Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft. Westermann-Verlag: Braunschweig.

### Herausgeberschaft

Ausgaben der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft & Politik:

- Heft 1/2016, Thema „Preisbildung“  
(gemeinsam mit Franziska Birke)
- Heft 1/2015, Thema „Armut und Reichtum“  
(gemeinsam mit Bernd Remmele)
- Heft 1/2014, Thema „Energiewende“  
(gemeinsam mit Guido Roter mann)
- Heft 1/2013, Thema „Vertrauen“  
(gemeinsam mit Christian Meyer)
- Heft 1/2012, Thema „Institutionen – verstehen und gestalten“  
(gemeinsam mit Andreas Lutter)
- Heft 1/2011, Thema „Wirtschaft und Politik im Alltag“  
(gemeinsam mit Andreas Lutter)

Loerwald, D./Wiesweg, M./Zoerner, A. (2008): Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol. VS-Verlag: Wiesbaden.

## Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

- Loerwald, D./Stemmann, A. (2016): Behavioral Finance and Financial literacy. Educational Implications of Biases in Financial Decision Making. In: Aprea, C. et al (Ed.): First International Handbook on Financial Literacy. Pp. 25-38.
- Loerwald, D./Schnell, Ch. (2016): Diagnostik im Dilemma zwischen fachdidaktischen Ansprüchen und empirischen Anforderungen – Zur (vermeintlichen) Trivialität von Testitems. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG), Heft 1/2016. S. 57-73.
- Loerwald, D. (2016): Zu den volkswirtschaftlichen Dimensionen der Entrepreneurship Education am Beispiel der Marktstrukturanalyse. In: Greimel-Fuhrmann, B./Fortmüller, R. (Hrsg.): Facetten der Entrepreneurship Education. Wien. S. 53-60.
- Loerwald, D./Stemmann, A. (2016): Sapere aude – Über die Möglichkeiten und Schwierigkeiten, sich in ökonomisch geprägten Lebenssituationen des eigenen Verstandes zu bedienen! In: Arndt, H. (Hrsg.): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts. S. 97-110.
- Kaminski, H./Loerwald, D. (2015): Edukacja w duchu przedsiębiorczości w Niemczech. In: Kwartalnik Celný, Nr. 1-2 (19-20), 4-9. (deutscher Titel: Entrepreneurship Education in Deutschland)
- Kirchner, V./Loerwald, D. (2014): Erfahrungsorientierte Lehr-Lern-Prozesse als Herausforderung und Chance für die Entrepreneurship Education. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Heft 147, 68. Jahrgang. S. 19-21.
- Loerwald, D. (2014): Der Modellversuch „Wirtschaft an Realschulen“ in NRW. Zentrale Ergebnisse einer Erhebung der Projekterfahrungen. In: Müller, Ch./Schlösser, H.-J./Schuhen, M./Liening, A. (Hrsg.): Bildung zur sozialen Marktwirtschaft. Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, Band 99. Stuttgart. S. 127-143.
- Loerwald, D./Schnell, Ch. (2014): Zum Einsatz diagnostischer Tests im Wirtschaftsunterricht. Hilfestellungen zu Konstruktion, Auswahl und Verwendung standardisierter Testverfahren. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 2/2014. S. 44-50.
- Loerwald, D. (2014): Produkt- und Markenpiraterie – Fluch der Marktwirtschaft. Schutz und Missachtung geistigen Eigentums in der globalisierten Wirtschaft. Retzmann; Th:/ Grammes, T. (Hrsg.): Warenethik in der ökonomischen und politischen Bildung. (aktualisierte Version des gleichnamigen ETHOS-Bausteins: [www.ethos-wirtschaft.de](http://www.ethos-wirtschaft.de))
- Loerwald, D./Koch, M. (2014): Gegen den Strom? Der Netzausbau im Spannungsfeld von Eigeninteresse und Umweltschutz. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2014. S. 42-48.

- Loerwald, D./Rotermann, G. (2014): Energiebildung als Aufgabe des Wirtschafts- und Politikunterrichts. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2014. S. 8-9.
- Loerwald, D./Schnell, C. (2014): Tests als Instrumente zur Individualdiagnostik in der ökonomischen Bildung. Konzeption, Validierung und Auswertung von Testaufgaben für die Sekundarstufe I in Niedersachsen. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Ökonomische Bildung in Sekundarstufe I und Primarstufe. Schwalbach/Ts. S. 294-306.
- Friebel, S./Kichner, V./ Loerwald, D. (2014): Schülervorstellungen zum regionalen Wirtschaftsraum. Forschungsdesign und ausgewählte Ergebnisse einer Pilotstudie in der Sekundarstufe I. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Ökonomische Bildung in Sekundarstufe I und Primarstufe. Schwalbach/Ts. S. 265-277.
- Kirchner, Vera/Loerwald, Dirk (2013): Воспитание предпринимательского духа как составная часть экономического образования в Германии, in: EKONOMIKA, (04/2013). S. 10-21. [dt. Titel: Entrepreneurship Education als Bestandteil ökonomischer Bildung in Deutschland]
- Friebel, S./Kirchner, V./Loerwald, D. (2013): Der regionale Wirtschaftsraum als sozialer Aneignungsraum für Schülerinnen und Schüler. Konzeptionelle Überlegungen und empirische Befunde. In: Zeitschrift für Ökonomische Bildung (ZfÖB), No. 2/2013.
- Kirchner, V./Loerwald, D. (2013): Ökonomische Bildung im Zentralabitur. Eine qualitative Inhaltsanalyse der Zentralabituraufgaben 2007-2011. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe II. Schwalbach/Ts. S. 67-78. (siehe auch: Oldenburger Diskussionspapier No. 01/2013)
- Loerwald, D./Meyer, C. (2013): Vertrauen ist gut, Kontrolle oft nicht besser! Vertrauen als grundlegendes Prinzip sozialer Interaktion in Wirtschaft und Politik. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2013. S. 2-7.
- Kirchner, V./Loerwald, D. (2013): Diagnosekompetenz von Wirtschaftslehrkräften. Empirische Studien zu ökonomischen Vorstellungen und Denkweisen und ihr Beitrag zur Diagnostik. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2013. S. 48-52.
- Kirchner, V./Loerwald, D. (2012): Ökonomische Bildung im Zentralabitur. Eine qualitative Inhaltsanalyse der Zentralabituraufgaben 2007-2011. In: Oldenburger Diskussionspapiere zur ökonomischen Bildung. Diskussionspapier No. 01/2013. (Download: <http://www.ioeb.de/diskussionspapiere>)
- Loerwald, D./Stemmann, A. (2012): Die ökonomische Verhaltenstheorie als „Suchanweisung“. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 4/2012. S. 12-18.

- Loerwald, D. (2012): Die unsichtbare Hand (be-)greifbar machen? Potenziale und Grenzen experimenteller und praxisorientierter Zugänge zum Themenfeld Marktwirtschaft. In: Schuhen, M./Wohlgemuth, M./Müller, C. (Hrsg.): Ökonomische Bildung und Wirtschaftsordnung. Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, Band 96. Stuttgart. S. 223-236.
- Loerwald, D./Müller, C. (2012): Hat das Homo oeconomicus-Modell ausgedient? Fachdidaktische Implikationen aktueller Forschungen zur ökonomischen Verhaltenstheorie. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 108. Band, Heft 3/2012. S. 438-453.
- Loerwald, D. (2012): Kontroversität im Wirtschaftsunterricht. Konzeptionelle Grundlagen und unterrichtspraktische Anwendungen. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Heft 1/2012.
- Kirchner, V./Loerwald, D. (2012): Emissionshandel gegen Klimawandel? Ein Classroom Experiment zum Verständnis von Institutionen im Umweltbereich. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Heft 1/2012. S. 40-45.
- Loerwald, D./Lutter, A. (2012): Institutionen verstehen und gestalten. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Heft 1/2012. S. 2-3.
- Loerwald, D./Stemmann, A. (2012): Unternehmerische Verantwortung und Entrepreneurship Education. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Entrepreneurship Education und Arbeitnehmerorientierung. Schwalbach/Ts. S. 88-100.
- Loerwald, D./Stemmann, A. (2011): CSR-Maßnahmen in Schülerfirmen. Unterrichtspraktische Vorschläge zur Förderung unternehmerischer Verantwortung. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Heft 3/2011. S. 38-45.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Müller, Ch. (2011): Mit Ökonomik lernen! Plädoyer für eine problemorientierte, lerntheoretisch und fachlich fundierte ökonomische Bildung. In Gesellschaft – Wirtschaft – Politik. S. 201-212.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Müller, Ch. (2011): Plädoyer für eine problemorientierte, lerntheoretisch und fachlich fundierte ökonomische Bildung. CIW-Diskussionspapier 2/2011. (abgedruckt in GWP 2/2011).
- Loerwald, D./Schröder, R. (2011): Zur Institutionalisierung ökonomischer Bildung im allgemeinbildenden Schulwesen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ). Heft 12/2011. S. 9-15.
- Loerwald, D./Lutter, A. (2011): Zur Bildungsrelevanz von Alltagssituationen im Wirtschafts- und Politikunterricht. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Heft 1/2011.

- Loerwald, D./Retzmann, Th. (2011): Falschberatung durch Banken als Gegenstand des Ökonomieunterrichts? Eine wirtschaftsdidaktische Analyse in Anbetracht der Finanzkrise. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Finanzkompetenz und ökonomische Verbraucherbildung. Schwalbach/Ts. S. 79-100. (deutsche Übersetzung des JSSE-Beitrags)
- Loerwald, D. (2011): Das Schülerbetriebspraktikum – Betriebe als außerschulische Lernorte. In: Retzmann, Th. [Hrsg.]: Methodentraining für den Ökonomieunterricht. Band II. Schwalbach/Ts. S. 125-140.
- Loerwald, D./Retzmann, Th. (2010): „Beraten und verkauft!“ – Bankmitarbeiter zwischen Kundenorientierung und Verkaufsdruck. Eine sozialökonomische Kartographierung der Falschberatung in Banken. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 43, 02/2010. S. 34-41.
- Loerwald, D. (2010): Wirtschaftsethik im Ökonomieunterricht. Zum Spannungsverhältnis von ethischer Ökonomie und ökonomischer Ethik aus wirtschaftsdidaktischer Sicht. In: Fischer, A. [Hrsg.]: Schule – der Zukunft voraus. Baltmannsweiler. S. 75-92.
- Loerwald, D./Retzmann, Th. (2010): Misselling as a new Topic of Financial Education? A Didactic Analysis of Investment Advice after the Financial Crisis. Journal of Social Science Education, Vol. 9, No. 1, pp. 49-58.
- Loerwald, D./Uphues, R. (2010): Mikrokredite als Entwicklungsstrategie. Fachübergreifendes Lernen im Geographie- und Wirtschaftsunterricht. In: Geographie heute. Heft 281/282. S. 18-24.
- Loerwald, D./Krol, G.-J. (2010): Ökonomische Bildung in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse einer Erhebung unter Gymnasiallehrerinnen und -lehrern. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 42, 02/2010. S. 53-57.
- Loerwald, D. (2009): Von der Konfektionsbesoldung zur Leistungsorientierung? Potenziale und Grenzen einer leistungsorientierten Entlohnung für Lehrkräfte. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 41, 01/2010. S. 2-3.
- Loerwald, D. (2009): Sind soziale Dilemmata handlungsorientiert erfahrbar? Eine kritische Analyse von Dilemma-Spielen für den Wirtschaftsunterricht. In: Seeber, G. [Hrsg.]: Ökonomische Bildung und gesellschaftliche Teilhabe. Schwalbach/Ts. S. 171-188.
- Loerwald, D. (2009): Lernen an Stationen: Der Ausbildungsmarkt aus Sicht der Beteiligten. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 39, 03/2009. S. 19-24.
- Loerwald, D. (2009): „Kobra-Effekte“ von Praxiskontakten zwischen Schule und Wirtschaft. Ein Beispiel für Fehlanreize im deutschen Schulwesen. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 37, 01/2009. S. 46-49.

- Loerwald, D. (2008): Multiperspektivität im Wirtschaftsunterricht. In: Loerwald, D./Wiesweg, M./Zoerner, A. [Hrsg.]: Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol. Wiesbaden. S. 232-250.
- Loerwald, D. (2008): Zur Bedeutung von Regeln in Erziehungsprozessen. Ein Kommentar zum "Lob der Disziplin" aus ökonomischer Sicht. In: Pädagogik. 1/2008. S. 54.
- Krol, G.-J./Loerwald, D. (2008): Ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung am Beispiel eines Schwerpunktmodells. In: Kaminski, H./Krol, G.-J. [Hrsg.]: Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn. S. 239-254.
- Loerwald, D. (2008): Kooperationen zwischen Schule und Wirtschaft: Praxiskontakte als handlungsorientiertes Lehr-Lern-Konzept. In: Kaminski, H./Krol, G.-J. [Hrsg.]: Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn. S. 341-356.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Märkte und Akteure in fachdidaktischer Perspektive. In: Althammer, J./Andersen, U./Detjen, J./Kruher, K.-P. [Hrsg.]: Handbuch zur ökonomisch-politischen Bildung. Schwalbach/Ts. S. 128-139.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Standards für die ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Band 103, Heft 03/2007. S. 442-457.
- Loerwald, D. (2007): Ökonomische Bildung für bildungsferne Milieus. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 32-33/2007. S. 27-33.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Der homo oeconomicus - Eintrittskarte statt Hindernis für ökonomische Bildung. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 29, 01/2007. S. 2-3.
- Loerwald, D./Zoerner, A. (2007): Der Staat schafft Regeln für den Tausch auf Märkten. Ein Rollenspiel für die Sekundarstufe I. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 29, 01/2007. S. 18-23.
- Loerwald, D. (2007): Praxiskontakte Wirtschaft. In: Retzmann, Th. [Hrsg.]: Methodentraining für den Ökonomieunterricht. Schwalbach/Ts. S. 81-100.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2006): Ökonomische Bildung, Praxiskontakte und Handlungskompetenz. In: Weitz, B.O. [Hrsg.]: Kompetenzentwicklung, -förderung und -prüfung in der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach. S. 61-110.
- Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2006): Standards für die ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung. IÖB-Diskussionsbeitrag 01-06. Münster.

Loerwald, D./Zoerner, A. (2005): "Man sieht den Menschen nur vor die Stirn ..." - Die Prinzipal-Agenten-Theorie am Beispiel des Arbeitsvertrages. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 23, 03/2005. S. 40-45.

Loerwald, D./Zoerner, A. (2005): Ökonomische Bildung vor dem Durchbruch? Kritische Anmerkungen zu einigen schulpolitischen Reformen in NRW. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 22, 02/2005. S. 2-3.

Loerwald, D. (2005): Wirtschaft im Spiegel der Karikatur - Wahrnehmen, Analysieren, Interpretieren. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 22, 02/2005. S. 15-18.

Loerwald, D./Wiesweg, M./Zoerner, A. (2005): Ökonomische Aspekte der Schattenwirtschaft - Ideen für den Unterricht am Beispiel der Schwarzarbeit. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 21, 01/2005. S. 25-32.

## Lehrerhandreichungen und Unterrichtsmaterialien

Barth, A./Loerwald, D. (2014): School2Start-up Kids. Ein Schülerarbeitsheft zur Entrepreneurship Education in der Grundschule. Ludwigshafen.

Loerwald, D. (Hrsg.) (2013): Regionale Wirtschaft entdecken. Ein Schülerarbeitsheft zu ausgewählten Branchen. Sekundarstufe I. Oldenburg.

Loerwald, D. (2009): Der Markt für illegale Drogen – Drogen als Ware und der Staat als Drogenhändler? Staatliche Drogenpolitik im Lichte ökonomischer Gesetzmäßigkeiten. Lehrerbegleitung im Projekt ETHOS, hrsg. v. Thomas Retzmann und Tillmann Grammes. (online erhältlich unter [www.ethos-wirtschaft.de](http://www.ethos-wirtschaft.de))

Loerwald, D. (2009): Produkt- und Markenpiraterie – Fluch der Marktwirtschaft. Schutz und Missachtung geistigen Eigentums in der globalisierten Wirtschaft. Lehrerbegleitung im Projekt ETHOS, hrsg. v. Thomas Retzmann und Tillmann Grammes. (online erhältlich unter [www.ethos-wirtschaft.de](http://www.ethos-wirtschaft.de))

Loerwald, D. (2008): Ökonomie mit Energie. Lehrerbegleitung zu Themenband 3. Braunschweig.

Loerwald, D. (2008): Ökonomie mit Energie. Lehrerbegleitung zu Themenband 1. Braunschweig.

Krol, G.-J./Loerwald, D./Zoerner, A. (2006): Märkte. Wochenschauheft für die Sekundarstufe I. 57. Jahrgang, Nr. 5. September/Oktober 2006. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts.

Mitarbeit an folgenden Lehrerhandreichungen zur Durchführung von Praxiskontakten

- Versicherungen
- Verbraucherzentrale
- Textilunternehmen
- Gewerkschaften/ Arbeitgeberverbände
- Internationale Wirtschaftsbeziehungen in der Region
- Monopolmärkte und internationaler Wettbewerb

## Rezensionen

Jung, E. (2010): Kompetenzerwerb. Grundlagen, Didaktik, Überprüfbarkeit. München. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

Schuhlen Schlösser, Hans-Jürgen/Schuhlen, M./Schäfer, Anna-Theresa/Niederschlag, Silvia/Macha Klaas: Ökonomische Experimente. Anleitungen mit Kopiervorlagen. 175 S., Berlin 2009 (Cornelsen) [28,50 €]. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 40. S. 54.

Haus, Andrea: Classroom Experiments. Ökonomische Experimente als Unterrichtsmethode. 207 S., Schwalbach/Ts. 2009 (Wochenschau Verlag) [24,80 €]. In: Unterricht Wirtschaft. Heft 40. S. 54.