

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Forschungs- und Entwicklungspraktikum in der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.204 / 2.04.209 Praxismodul für die Fächer Wirtschaft / Politik Wirtschaft
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	WS 2013/14
Inhaltliche Erläuterung:	<p>Wesentlicher Bestandteil einer entwickelten Berufs- und Lehrkompetenz ist, dass Forschungsergebnisse zu Themen des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts beurteilt oder z.B. Taschengeldumfragen gemäß den Anforderungen empirischer Sozialforschung realisiert werden können.</p> <p>In der Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, ein Forschungsvorhaben zu einer aktuellen Problematik des Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterrichts vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.</p> <p>Intention ist es, die Berufseingangsphase mit Hilfe sog. Entwicklungsaufgaben, d. h. den Berufsanfang von Lehrkräften im Fach Wirtschaft / Politik-Wirtschaft systematisch zu erfassen.</p> <p>In der Vorbereitungsveranstaltung werden Studierende angeleitet, mit Hilfe eines leitfadengestützten Interviews Lehrkräfte im Schuldienst zu deren jeweiliger ihrer Berufseinstiegsphase zu befragen. Das transkribierte Interview ist anschließend auf Grundlage einer qualitativen Inhaltsanalyse systematisch auszuwerten.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Forschungsvorhabens sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung • Entwicklung eines Untersuchungsdesigns • Durchführung eines Forschungsvorhabens • Auswertung und Interpretation von Daten • Hinweise zum Abfassen eines Forschungsberichts
Durchführung:	Die Vorbereitung auf das Forschungs- und Entwicklungspraktikum ist - im Rahmen des Praxismoduls - in das Mastermodul „Unterrichtsplanung“ (MM 1/MM 3), in den zweiten Teil der Veranstaltung „Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung“ integriert.
Art der Modulprüfung:	Die Auswertung des Forschungsvorhabens beinhaltet das Erstellen einer schriftlichen Präsentation.
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keller-Schneider, M. (2009): Was beansprucht wen? - Entwicklungsaufgaben von Lehrpersonen im Berufseinstieg und deren Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen, in: Unterrichtswissenschaft, 37. Jg., H. 2, S. 145-163 <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayring, Ph. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und

	Techniken, 11., vollst. überarb. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz • Altrichter, H.; Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht, 4. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
Weiteres:	

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>