

Veranstaltungskommentar *

Titel:	Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.122/2.04.124, Seminar
Lehrende/r:	Prof. Dr. Rudolf Schröder
Semester:	Wintersemester 2013/14

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Das Seminar hat zum Ziel, fachdidaktische Grundlagen der ökonomischen Bildung methodisch zu vertiefen. Schülerorientierte Lehr-Lern-Arrangements sind ein fester methodischer Bestandteil der ökonomischen Bildung. Handlungsorientierte Methoden sollen helfen, Schülerinnen und Schüler zum Lernen zu motivieren, nachhaltige Lernerfolge zu fördern und ökonomische Handlungskompetenz zu vermitteln.</p> <p>Im Seminar werden die lerntheoretischen Grundlagen methodischen Handelns entfaltet und ausgewählte Mikro- und Makro-Methoden der ökonomischen Bildung dargestellt, an Beispielen veranschaulicht und fachdidaktisch reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Einbindung digitaler Medien.</p> <p>Zugleich wird dem domänenspezifischen Kompetenzerwerb sowie dem fachdidaktischen Implikationszusammenhang zwischen Zielen, Inhalten, Methoden und Medien besondere Aufmerksamkeit geschenkt.</p>
Durchführung:	Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die aktive Auseinandersetzung mit verschiedenen methodischen Großformen und digitalen Unterrichtsmedien.
Art der Modulprüfung:	Es wird eine gemeinsame Modulprüfung zusammen mit der Veranstaltung „Fachdidaktik der ökonomischen Bildung“ durchgeführt. Grundlagen für die Modulprüfung sind Portfolioleistungen in beiden Veranstaltungen.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012, i.E.): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Auflage, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt • Retzmann, T. [Hrsg.] (2011): Methodentraining für den Ökonomieunterricht I, 2. Auflage, Schwalbach/Ts.: Wochenschau • Retzmann, T. [Hrsg.] (2011): Methodentraining für den Ökonomieunterricht, II, Schwalbach/Ts.: Wochenschau <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Green, N. (2005): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium: Das Trainingsbuch, Kallmeyer • Brettschneider, V. (2003): Szenario, Leittext, Dilemma-Methode. Oldenburg: IÖB • Metzger, C. (2004): Lern- und Arbeitsstrategien in der ökonomischen Bildung, Oldenburg: IÖB • Rebmann, K. (2010): Simulationsspiele: Rollenspiele und Planspiele, Oldenburg: IÖB • Schröder, R. (2007): Schülerfirmen, Oldenburg: IÖB
-------------------	--

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>