

**Veranstaltungskommentar \***

<b>Titel:</b>	<b>Fachdidaktische Werkstatt II c - Unterrichtsplanung und -durchführung - AM8</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.133, Seminar</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Denise Gräper (Fachseminarleiterin Wirtschaft), Andreas Pleuß (Fachseminarleiter Wirtschaft)</b>
<b>Semester:</b>	<b>Wintersemester 2013/2014</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Die 2. Phase der Lehrerausbildung stellt für viele Studierende bzw. Anwärterinnen und Anwärter eine große Herausforderung dar. Um den Übergang zu erleichtern, sollen erste Einblicke in den Vorbereitungsdienst gegeben werden.</p> <p>Damit eine konkrete Verzahnung von Theorie und Praxis gewährleistet ist, sind folgende Inhalte Gegenstand dieser Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Informationen zur 2. Phase der Lehrerausbildung (Ablauf, Intention, Bewertung, Kompetenzen, Prüfungsverordnung)</li> <li>• Teilnahme am Fachseminar Wirtschaft</li> <li>• Der schriftliche Unterrichtsentwurf</li> <li>• Fachspezifische und allgemeine Methoden in Theorie und Praxis (Einbindung in Unterrichtseinheiten)</li> <li>• Aufbau und Inhalte des Kerncurriculum Wirtschaft</li> <li>• Planung, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht am Beispiel folgender alternativer Themenfelder: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen“</li> <li>○ „Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen“</li> <li>○ „Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess“</li> <li>○ „Ökonomisches Handeln regional, national und international“</li> </ul> </li> <li>• Analyse verschiedener Schulbücher für das Fach Wirtschaft</li> </ul>
<b>Durchführung:</b>	Die Veranstaltung wird in erster Linie an der Hauptschule Kreyenbrück durchgeführt. In Zusammenarbeit mit Anwärtern, Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern wird nach Erarbeitung theoretischer Grundlagen Unterricht geplant und durchgeführt.
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Für die Veranstaltungen Fachdidaktische Werkstatt I und Fachdidaktische Werkstatt II c wird ein gemeinsames Portfolio erstellt.

<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, Franz-Josef / Kaminski, Hans: Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Kinkhardt 1999.</li> <li>• Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht: 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig: Schöningh 2004.</li> <li>• May, Hermann: Didaktik der ökonomischen Bildung. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag 2007.</li> <li>• Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden II. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 1987.</li> </ul>
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Hauptschule, Schuljahrgänge 7 - 10, Hannover</li> <li>• Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Realschule, Schuljahrgänge 8 - 10, Hannover</li> <li>• Niedersächsisches Kultusministerium (2010): Die Arbeit in der Hauptschule, Hannover</li> <li>• Niedersächsisches Kultusministerium (2010): Die Arbeit in der Realschule, Hannover</li> </ul> <p><b>Schulbücher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babendererde, Horst; Jung, Max; Lenz, Uwe; Münzer, Rainer; Neutschel, Helmut; Rossi, Dietmar: <b>Einblick Wirtschaft 1 (Niedersachsen). Schülerband 1 für Klasse 7/8</b>. Stuttgart: Ernst Klett GmbH 2009</li> <li>• Harter-Meyer, Renate; Krafft, Dietmar; Meyer, Heinrich (Hrsg.): <b>Wirtschaft (Niedersachsen)</b>. Berlin: Cornelsen Verlag 2009.</li> <li>• Kaminski, Hans (Hrsg.): <b>Praxis Wirtschaft 7/8 (Niedersachsen)</b>. Braunschweig: Westermann 2009.</li> <li>• Kaminski, Hans (Hrsg.): <b>Praxis Wirtschaft 9/10 (Niedersachsen)</b>. Braunschweig: Westermann 2010.</li> <li>• Kaminski, Hans (Hrsg.): <b>Praxis Wirtschaft Gesamtband (Niedersachsen)</b>. Braunschweig: Westermann 2009.</li> </ul>
--	--

Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>