

Veranstaltungskommentar*	
Titel:	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (Politik-Wirtschaft)
Nummer, Art:	2.04.210, Seminar
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	WS 2015/16
Inhaltliche Erläuterung:	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, so dass Studierende exemplarisch für den Politik-Wirtschaftsunterricht Unterrichtsmaterialien entwickeln können.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzorientierung im Politik-Wirtschaftsunterricht • Grundlagen der Unterrichtsplanung • Lernkonzept in der ökonomischen Bildung • Hinweise zu Schulbuchanalyse und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien • Entwicklung, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien für den Politik-Wirtschaftsunterricht <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls ökb730 "Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung" (Politik-Wirtschaft)</p>
Durchführung:	<p>Basierend auf theoretischen Grundlagen der Unterrichtsplanung für den Politik-Wirtschaftsunterricht besteht die Aufgabe in der Veranstaltung darin, ein ausgewähltes Schulbuchkapitel zu analysieren, welche Materialien hinsichtlich Aktualisierung, fachlicher und methodischer Vertiefung (Arbeitstechniken) und Feedback ergänzt werden könnten. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien werden im Rahmen der Veranstaltung präsentiert und es erfolgt eine konstruktiv/kritische Rückmeldung. Auf Basis dieses Feedbacks können die Materialien bis zum Abgabetermin für die Modulprüfung überarbeitet werden. Die Präsentationstermine werden in der Veranstaltung geklärt.</p>
Art der Modulprüfung:	Portfolio
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <p>Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324</p> <p>Meyer, H. (2012): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 6., Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor</p> <p>Dubs, R. (2014): Unterrichtsplanung in der Praxis. Ein Handbuch für den Lernbereich Wirtschaft. Stuttgart: Steiner</p> <p>Weiterführende Literatur:</p> <p>Hattie, J. (2013): Lernen sichtbar machen (überarb. deutschspr. Ausg. von W. Beywl u. K. Zierer), Baltmannsweiler: Schneider</p> <p>Wellenreuther, M. (2012): Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen</p>

	zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis, 3., unveränd. Aufl. Hohengehren: Schneider Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
Weiteres:	

* <https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/veranstaltungsverzeichnis/verzeichnis>