

<b>Veranstaltungskommentar*</b>	
<b>Titel:</b>	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (Fach Wirtschaft)
<b>Nummer, Art:</b>	2.04.201, Seminar
<b>Lehrende/r:</b>	PD Dr. Volker Brettschneider
<b>Semester:</b>	WS 2015/16
<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, so dass Studierende exemplarisch für den Wirtschaftsunterricht Unterrichtsmaterialien entwickeln können.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzorientierung im Wirtschaftsunterricht</li> <li>• Grundlagen der der Unterrichtsplanung</li> <li>• Lernkonzept in der ökonomischen Bildung</li> <li>• Hinweise zu Schulbuchanalyse und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien</li> <li>• Entwicklung, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien für den Wirtschaftsunterricht</li> </ul> <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls ökb712 " Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung " (Fach Wirtschaft)</p>
<b>Durchführung:</b>	<p>Basierend auf theoretischen Grundlagen der Unterrichtsplanung für den Wirtschaftsunterricht besteht die Aufgabe in der Veranstaltung darin, ein ausgewähltes Schulbuchkapitel zu analysieren, welche Materialien hinsichtlich Aktualisierung, fachlicher und methodischer Vertiefung (Arbeitstechniken) und Feedback ergänzt werden könnten.</p> <p>Die entwickelten Unterrichtsmaterialien werden im Rahmen der Veranstaltung präsentiert und es erfolgt eine konstruktiv/kritische Rückmeldung. Auf Basis dieses Feedbacks können die Materialien bis zum Abgabetermin für die Modulprüfung überarbeitet werden. Die Präsentationstermine werden in der Veranstaltung geklärt.</p>
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Portfolio
<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <p>Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324</p> <p>Meyer, H. (2012): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 6., Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor</p> <p>Dubs, R. (2014): Unterrichtsplanung in der Praxis. Ein Handbuch für den Lernbereich Wirtschaft. Stuttgart: Steiner</p> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <p>Hattie, J. (2013): Lernen sichtbar machen (überarb. deutschspr. Ausg. von W. Beywl u. K. Zierer), Baltmannsweiler: Schneider</p>

	<p>Wellenreuther, M. (2012): <i>Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis</i>, 3., unveränd. Aufl. Hohengehren: Schneider</p> <p>Dubs, R. (2009): <i>Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht</i>, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner</p>
Weiteres:	

\* <https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/veranstaltungsverzeichnis/verzeichnis>