

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.201 Seminar, Modul ökb712 (Wirtschaft)
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	WS 2014/15
Inhaltliche Erläuterung:	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften.</p> <p>In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, um diese exemplarisch für den Wirtschaftsunterricht realisieren zu können.</p> <p>Angestrebt wird, dass auf der Basis eines in Niedersachsen für den Wirtschaftsunterricht zugelassenen Schulbuches ein Stoffverteilungsplan für eine Unterrichtsthematik erarbeitet wird und Planungsüberlegungen für den Unterricht mit Hilfe ausgewählter Materialien konkretisiert werden.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzorientierung im Wirtschaftsunterricht • Grundlagen der der Unterrichtsplanung • Lernkonzept in der ökonomischen Bildung • Analyse, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 1 (Wirtschaft) Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
Durchführung:	Seminar mit Präsentationen
Art der Modulprüfung:	Portfolio
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <p>Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324</p> <p>Meyer, H. (2012): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 6., Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor</p> <p>Kaminski, H.; Eggert, K. (2008): Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin (http://www.bankenverband.de/pic/artikelpic/052008/Gutachten080421.pdf)</p> <p>Weiterführende Literatur:</p> <p>Wellenreuther, M. (2012): Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis, 3., unveränd. Aufl. Hohengehren: Schneider</p> <p>Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner</p>
Weiteres:	Beginn der Veranstaltung ist im WS 14/15 die 2. Veranstaltungswoche

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>