

<b>Veranstaltungskommentar*</b>	
<b>Titel:</b>	<b>Fachdidaktische Werkstatt I: Diagnostizieren und Beraten</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.131, Seminar</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Christina Schnell M.A.</b>
<b>Semester:</b>	<b>Sommersemester 2015</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	Das Diagnostizieren stellt eine wichtige Kompetenz von Lehrkräften dar. In diesem Seminar soll eine Einführung in die Diagnostik gegeben und die diagnostischen Methoden dargestellt werden. Die Grundlagen psychodiagnostischer Verfahren und die Kriterien zur Erstellung von Tests werden im Rahmen des Seminars erläutert. Die Studierenden sollen nach Vermittlung der Grundlagen Testaufgaben entwickeln und diese mithilfe einer qualitativen Methode prüfen und anschließend modifizieren.
<b>Durchführung:</b>	Die Veranstaltung ist als Seminar angelegt.
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Portfolio
<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bühner, M. (2011): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. aktualisierte Auflage. München: Pearson Studium.</li> <li>• Ericsson, Karl Anders, Simon, Herbert A. 1984: Protocol analysis -Verbal Reports as Data, Cambridge.Helmke, Andreas (2007): Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern (5. Aufl.). Seelze: Klett Kallmeyer.</li> <li>• Ericsson, K.A. Simon, H.A. (1998): How to Study Thinking in Everyday Life: Constrasting Think Aloud Protocols With Descriptions and Explanations of Thinking. In: Mind, Culture, and Activity, 5, 3.</li> <li>• Hesse, I. /Latzko, B. (2011): Diagnostik für Lehrkräfte, 2.Auflage. Opladen &amp; Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich UTB.</li> <li>• Lienert, G.; Raatz, U. (1989): Testaufbau und Testanalyse. (6. Aufl.). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.</li> <li>• Moosbrugger, H./ Kelava, A. (2012): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion, 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.</li> <li>• Pospeschill, M./Spinath, F. M. (2009): Psychologische Diagnostik. München: Ernst Reinhardt, GmbH &amp; Co KG, Verlag.</li> </ul> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingenkamp, K./ Lissmann, U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik (6. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.</li> <li>• Krüger, D. /Parchmann, I./Schecker, H. (Hrsg.): Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.</li> </ul>

\*Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>