

Veranstaltungskommentar*	
Titel:	isb229 Ökonomische Bildung im Sachunterricht
Nummer, Art:	2.04.105, Seminar
Lehrende/r:	Simone Malz
Semester:	Sommersemester 2015

Inhaltliche Erläuterung:	<p>In dieser Veranstaltung werden wir uns sehr grundlegend mit fachlichen und fachdidaktischen Aspekten der ökonomischen Bildung beschäftigen und der Frage nachgehen, wie diese für den Sachunterricht aufbereitet werden können. Handlungsorientierung steht dabei im Vordergrund.</p> <p>Schwerpunkte der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An vielen konkreten Beispielen und Alltagssituationen sollen zunächst die Grundlagen der ökonomischen Bildung gemeinsam aufgearbeitet werden. In diesem Zusammenhang werden wir uns auch mit dem Kerncurriculum für das Fach Sachunterricht auseinandersetzen. • Im Anschluss daran werden gemeinsam handlungsorientierte Lehr-/Lernarrangements entwickelt, die sich für den Sachunterricht mit Blick auf ökonomische Inhalte besonders anbieten (z. B. Schülerfirma, Erkundung) und auch später in der eigenen Unterrichtspraxis eingesetzt werden können.
Durchführung:	Seminar
Art der Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus einer schriftlichen Ausarbeitung einer fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Fragestellung, die Gegenstand der Arbeit im Seminar war.
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaminski, H. (Hg.), Burkard, K. - J./Derks, C./Eggert, K./Kaminski, H./Koch, M./Schröder, R. (2012): oec. Grundlagen der Ökonomie, 2. vollst. überarb. Aufl., Braunschweig: Westermann. • Kaiser, F. - J./Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. • Unterricht Wirtschaft, Heft 37 (2009): Praxiskontakte, Erhard Friedrich Verlag Velber.

*Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>