

WiSe 2018/2019

Veranstalter/in: **Bastian Rieß**

Titel der Veranstaltung: **Übung zur Didaktik und Methodik in  
sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Schwerpunkt ESE  
1.02.138**

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **12-14**

Raum: **A13 0-006**

Veranstaltungsform: **Ü**

KP: **3 KP**

**BA-Sonderpädagogik: Modul sop413 Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern**

**Modulverantwortlicher: apl. Prof. Dr. Heinrich Ricking**

**Prüfungsleistungen Portfolio, Abgabe am Ende des SoSe**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen des Seminars sollen Kenntnisse zu didaktischen, gruppendynamischen und sozialen Aspekten des Wissens- und Kompetenztransfers der Zielgruppe der Kinder und Jugendliche mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung (ESE) thematisiert und diskutiert werden.

Besonders im Fokus steht dabei die Frage, welche Bedingungen, Ressourcen und Grenzen in der Arbeit im Förderschwerpunkt ESE bestehen und in wieweit auf didaktischer und methodischer Ebene proaktiv und reaktiv darauf reagiert werden kann.

Hierfür werden in dieser Veranstaltung didaktische Grundlagen sowie Lehr-/Lernmethoden für die Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-/Lernprozessen einführend betrachtet.

Als Themenschwerpunkte des Seminars sind vorgesehen:

- Grundfragen und Modelle der Didaktik
- Unterrichtskonzeptionen (u.a. Handlungsorientierter Unterricht, offener Unterricht, Projektunterricht, lebensweltorientierter Unterricht, Kooperatives Lernen, Entdeckendes Lernen, Direkter Unterricht)
- Unterrichtsplanung (Curriculare Vorgaben, Analyse und Berücksichtigung von Lernausgangslagen, Planung und Reflexion von Lehr-/ Lernsituationen)
- Umgang mit Unterrichtsstörungen, Disziplin Konflikten und anderen unvorhersehbaren Ereignissen.

Die Festlegung der Inhalte erfolgt (u. b. B. der Modulbeschreibung) in Absprache mit den Teilnehmenden im ersten Sitzungstermin.

Hinweis: Im Rahmen dieser Veranstaltung ist die Kooperation mit Mitarbeitenden sowie Lernenden einer schulpädagogischen Institution mit dem Schwerpunkt ESE geplant.