

SoSe 2018

Veranstalter/in: **Julia Pitters**

Titel der Veranstaltung: **Didaktische Fragestellungen insbesondere  
Erstunterricht im Förderschwerpunkt LE  
1.02.295**

Wochentag: **Montag**

Zeit: **14-16**

Raum: **A04 4-411**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **3**

**M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop718 Soziale und berufliche Inklusion – Integration – Rehabilitation**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand**

**Prüfungsleistungen**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Das Seminar stellt mit einer Einführung in den Erstunterricht die Grundlagen des Lesen- und Schreibenlernens sowie des Erstrechnens dar, wobei die Erwerbsprozesse von Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen im Vordergrund stehen. Neben einer Einführung in Erwerbsmodelle werden zudem Zugänge zu Unterricht und Förderung beleuchtet, wobei die Studierenden sich mit ausgewählten Materialien und Methoden auseinandersetzen.

Begleitet wird die Veranstaltung durch eine mitwirkende Lehrkraft, welche die Studierenden an ihren langjährigen Erfahrungen als Sonderpädagogin in der Inklusion an einer Grundschule teilhaben lässt.

Mögliche Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit

Grundlagenliteratur:

Hartke, B., Koch, K., Diehl, K. (Hrsg.) (2010). Förderung in der schulischen Eingangsstufe. Stuttgart: Kohlhammer.

Mathematik

Hasemann, K. & Gasteiger, H. (2014). Anfangsunterricht Mathematik, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Heidelberg: Springer Spektrum.

Padberg, F. & Benz, C. (2011). Didaktik der Arithmetik, 4. erweiterte, stark überarbeitete Auflage, Heidelberg: Spektrum.

Scherer, P. & Moser Opitz, E. (2010). Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Sprache/ Deutsch

Bredel, U. & Fuhrhop, N. & Noack, C. (2011). Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke Verlag.

Schründer-Lenzen, A. (2013). Schriftspracherwerb, 4., völlig überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS.