

SoSe 2018

Veranstalter/in: **Annett Thiele**

Titel der Veranstaltung: **Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen und Problemen des Förderschwerpunktes KME: Neurologische Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen**
1.02.244

Wochentag: **Montag**

Zeit: **12-14**

Raum: **JJW 1-112**

Veranstaltungsform: **S**

KP:

M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop714 Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und seine Didaktik

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Annett Thiele

Prüfungsleistungen Referat, Klausur, Portfolio

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Nach den Grundlagen der neurologischen Entwicklung, werden neurologischer Beeinträchtigungen im Kindes- und Jugendalter mit unterschiedlicher Ätiologie (z.B. Hirntumore, kindliche Schlaganfälle, neuromuskuläre Erkrankungen wie spinale Muskelatrophie, SHT oder spinale Verletzungen, Frühgeburtlichkeit und ICP) vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden Auswirkungen der Schädigung auf die Entwicklung des Kindes und auf die Herausforderungen für die schulische Teilhabe reflektiert und fallorientiert mögliche Unterstützungsmaßnahmen erarbeitet. Es werden dann spezifische diagnostische Fragen und bedeutsame Grundlagen der pädagogischen Förderung und Neurorehabilitation erarbeitet. Schließlich wird nach den Möglichkeiten und Grenzen einer interdisziplinären Teamarbeit gefragt. Auf Wunsch hin kann das Thema kollegiale Beratung an einem Fallbeispiel erarbeitet werden.

Literaturempfehlungen für den Einstieg (umfangreiche Listen im Seminar):

Hansen, G. (Hrsg.) (2015): Grundwissen Cerebrale Bewegungsstörungen im Kindes und Jugendalter. Düsseldorf: Verlag selbstbestimmtes Leben

Haupt, U. & Wieczorek, M (2013): Kinder und Jugendliche mit cerebralen Bewegungsstörungen in der Schule. Erfahrungsberichte von Eltern. Düsseldorf: Selbstbestimmtes Leben.