

SoSe 2018

Veranstalter/in: **Annett Thiele/Andrea Erdélyi**

Titel der Veranstaltung: **Einführung in den Förderschwerpunkt GE & KME**
1.02.080

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **14-16**

Raum: **Hörsaal G**

Veranstaltungsform: **V**

KP:

BA-Sonderpädagogik: Modul sop212 Prävention/Intervention

Modulverantwortlicher: Clemens Hillenbrand

Prüfungsleistungen

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Einführung in den Förderschwerpunkt Körperlich-motorische Entwicklung:

Zunächst wird in zentrale Begrifflichkeiten eingeführt, dann Leitziele, Arbeitsfelder und Förderbereiche vorgestellt sowie der Förderbedarf im Bereich KmE näher bestimmt. Nach einer historischen Analyse des Wandels der Sicht auf die Zielgruppe, werden im Anschluss (bezogen auf eine Lebenslaufperspektive) verschiedene Förderorte mit ihren Arbeitsweisen präsentiert. Die Interdisziplinäre Frühförderung wird dabei genauso vorgestellt wie die Arbeit im Förderzentren KmE und in der schulischen Integration. Auch inklusionsorientierte Entwicklungen werden reflektiert und Übergänge in das Berufsleben und andere nachschulische Lebensfelder betrachtet.

Literaturempfehlungen:

BERGEEST, H. BOENISCH, J. & DAUT, V. (2015) Körperbehindertenpädagogik. Studium und Praxis. Bad Heilbrunn/Orbb. 5. überarbeitete Auflage.

FREY, H. & WEETGEN, A. (2012): Pädagogik bei Krankheit. Konzepte, Methoden, Didaktik. Best-Practice-Beispiele. Lengereich: Pabs.

JENNESEN, S., LELGEMANN, R., ORTLAND, B. & SCHLÜTER, M.(HRSG.) (2010): Leben mit Körperbehinderung. Perspektiven der Inklusion. Stuttgart Kohlhammer.

JENNESSEN, S. & LELGEMANN, R. (Hrsg.) (2016): Körper Behinderung Pädagogik (Hrsg.). Kohlhammer. Stuttgart.

KALLENBACH, K. (2000) (Hrsg.): Körperbehinderungen. Schädigungsaspekte, psychosoziale Auswirkungen und pädagogisch-rehabilitative Maßnahmen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

LELGEMANN, R. (2010): Körperbehindertenpädagogik. Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

LEYENDECKER, CHR. (2005): Motorische Behinderungen – Grundlagen, Zusammenhänge und Förderungsmöglichkeiten. Stuttgart.

WALTER-KLOSE, CHR. (2012): Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht. Befunde aus nationaler und internationaler Bildungsforschung und ihre Bedeutung für Inklusion und Schulentwicklung. Oberhausen: Athena.