

SoSe 2018

Veranstalter/in: **Michael Paal**

Titel der Veranstaltung: **Einführung in die Bereiche der Förderschule und ihre Rolle im Schul- und Bildungssystem. Schwerpunkt: Soziale Herkunft und Bildungserfolg in Deutschland und im internationalen Vergleich**
10.11.019

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **16-18**

Raum: **JJW 1-112**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **3**

Bildungswissenschaftliches Modul biw010 Theorie der Schule

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ulrike-Marie Krause

Prüfungsleistungen Referat (+ 5 Seiten Ausarbeitung) oder Hausarbeit

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage inwieweit der Bildungserfolg abhängig von der sozialen Herkunft ist. Hierzu werden zunächst zunächst grundlegende Konzepte der empirischen BBildungs- und Ungleichheitsforschung behandelt sowie die Struktur des deutschen Bildungssystems internationalen Schulsystemen (z. B. Schweden, Kanada, Finland) gegenübergestellt. Zusätzlich wird die Bedeutung von Bildung in modernen Gesellschaften für Lebenschancen (z. B. Arbeitsmarkterfolg, Gesundheit, Lebenszufriedenheit) thematisiert.

Basierend auf zentralen theoretischen Ansätzen (z. B. Boudon zu primären und sekundären Herkunftseffekten) und empirischen Ergebnissen (z. B. PISA) werden im Anschluss verschiedene Mechanismen des Einflusses der sozialen Herkunft (sowie weiteren möglichen Einflussfaktoren wie Geschlecht oder Migrationshintergrund) auf den Bildungserfolg fokussiert.

Im letzten Teil des Seminars werden aktuelle Veränderungen und Herausforderungen des deutschen Bildungssystems diskutiert.