

SoSe 2013

Veranstalter/in: **Alfred Kroll**

Titel der Veranstaltung: **Rechtliche Fragestellungen im Arbeits- und Handlungsfeld der Sonder- und Rehabilitationspädagogik**
1.02.261

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **16-18**

Raum: **A07 0-030 (H G)**

Veranstaltungsform: **V**

KP: **3**

M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul MM 18 – Soziale und berufliche Inklusion – Integration - Rehabilitation

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Prüfungsleistungen

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

In dieser LV sollen Rechtsnormen und Organisationsstrukturen problematisiert werden, durch die die konkrete Arbeit der Förderschullehrerin / des Förderschullehrers mitgesteuert wird. Neben der Thematisierung allgemein verbindlicher Regelungen, die alle Lehrkräfte betreffen, werden insbesondere die rechtlichen Grundlagen der sonderpädagogischen Förderung sowie die institutionellen Verankerungen (schwerpunktmäßig am Beispiel Niedersachsens) reflektiert.

Im Rahmen der LV soll eine kleine Leistung nachgewiesen werden. Nach individuellen Interessen und Möglichkeiten kann diese beispielsweise in der (kurzen) schriftlichen Ausarbeitung zu einem rechtlich relevanten Sachverhalt, einem differenzierten Arbeitsprotokoll, der Bearbeitung eines schulrechtlichen Fallbeispiels, der Darstellung eines Konfliktgegenstandes aus dem schulischen Alltag und dazu entwickelter Lösungsstrategien usw. bestehen.

Nach gegenwärtigem Planungsstand sind folgende Einzelthemen vorgesehen:

- Rechtsrahmen der Schule
- Verantwortlichkeiten in der Schule (Aufgabenfelder der Förderschullehrerin / des Förderschullehrers, des Schulvorstandes, der Gesamt- und Teilkonferenzen, der Schulleitung, der Schüler- und Elternvertretung, des Personals etc.)
- Pädagogische Eigenverantwortung (sog. pädagogische Freiheit) der Förderschullehrerin / des Förderschullehrers
- Eigenverantwortung der Schule (Schulautonomie)
- Rechtliche Grundlagen der sonderpädagogischen Förderung
- Ablauf des Verfahrens zur Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf
- Anforderungen an das Fördergutachten
- Gesetzeslage zur schulischen Integration
- Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung
- Lehrpläne (Kerncurricula)
- Aufsichtspflicht und Aufsichtsregelung