

Schriftenverzeichnis

Monographien

- Ricking, H. (2003). *Schulabsentismus als Forschungsgegenstand*. Oldenburg: BIS-Verlag
- Ricking, H. (2006). *Wenn Schüler dem Unterricht fernbleiben. Schulabsentismus als pädagogische Herausforderung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. & Hennemann, T. & Hillenbrand, C. (2009). *Methodenreader – Empirische Forschung in sonder- und rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern*. Oldenburg: diz
- Ricking, H. (2011). *Desintegration in Zeiten der Inklusion. Neue Erkenntnisse zum Dropout und ihre Konsequenzen für die schulische Förderung benachteiligter Schüler*. Oldenburg: diz
- Schomaker, C. & Ricking, H. (2012). *Pädagogik der besonderen Bedürfnisse. Eine Einführung in die modularisierte Sonder- und Rehabilitationspädagogik. Band 1: Grundlagen*. Hohengehren: Schneider
- Schomaker, C. & Ricking, H. (2012). *Pädagogik der besonderen Bedürfnisse. Eine Einführung in die modularisierte Sonder- und Rehabilitationspädagogik. Band 2: Handlungsformen*. Hohengehren: Schneider
- Ricking, H. (2014). *Schulabsentismus*. Berlin: Cornelsen
- Ricking, H. & Hagen, T. (2016). *Schulabsentismus und Schulabbruch*. Stuttgart: Kohlhammer

Herausgeberschaften

- Herz, B., Puhr, K. & Ricking, H. (Hrsg.) (2004). *Problem Schulabsentismus – Wege zurück in die Schule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2007). *Schulabsentismus und Dropout. Konzepte zur Re-Integration und ihre Wirksamkeit*. Oldenburg: diz
- Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2009). *Schulabbruch – Eine Herausforderung für Schule? Oder: Warum Heranwachsende nicht mehr in die Schule gehen*. Oldenburg: diz
- Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2009). *Schulabsentismus und Dropout. Erscheinungsformen Erklärungsansätze Intervention*. Paderborn: Schöningh (UTB)

- Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.) (2010). *Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung*. Prävention, Interdisziplinarität und Professionalisierung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking H. & Ockenga, F. (Hrsg.) (2011). *Mobile Dienste in der schulischen Erziehungshilfe*. Oldenburg: diz
- Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.) (2012). *Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Moderationen

- Moderation der Hefte 60 (2007) und 66 (2008) der Zeitschrift *Lernchancen*, Friedrich Verlag

Artikel in Sammelbänden und Fachbüchern

- Neukäter, H. & Ricking, H. (1997). Absentismus und Verhaltensstörungen. In H. Goetze (Hrsg.), *Schulische Erziehungshilfe – grenz-überschreitend* – (S. 175 -184). Potsdam: AVZ
- Ricking, H. (1999). Schulische Handlungsstrategien bei Schulabsentismus. In H. G. Rolff, H. Buchen, L. Horster (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung. Ein Reader* (S. 1-15). Berlin: Raabe-Verlag
- Neukäter, H. & Ricking, H. (1999). Sozial-kognitive Verhaltensanalyse bei Schulabsentismus. In D. Schmetz & P. Wachtel (Hrsg.), *Entwicklungen – Standorte – Perspektiven* (S. 415-423). Würzburg: vds
- Neukäter, H. & Ricking, H. (2000). Schulabsentismus. In J. Borchert (Hrsg.), *Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie* (S. 814-823). Göttingen: Hogrefe
- Ricking, H. (1999). Entwicklungstendenzen in der Intervention bei Schulabsentismus – historische und aktuelle Handlungsstrategien. In Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.), *Schulverweigerung – Absentismus – Schulschwänzen* (S. 6-10). Hannover
- Ricking, H. (2000). Motive und Handlungswege im Umfeld von Schulabsentismus. In B. Warzecha (Hrsg.), *Institutionelle und soziale Desintegrationsprozesse bei schulpflichtigen Heranwachsenden* (S. 301-310). Münster: LIT
- Schulze, G., Ricking, H. & Wittrock, M. (2000). Gefährdung durch Schulabsentismus? Wechselwirkungen von Schulschwänzen, Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen – Problembeschreibung und

schulbezogene Interventionsstrategien. In S. Rolus-Borgward, U. Tänzer & M. Wittrock (Hrsg.), *Beeinträchtigung des Lernens und/oder des Verhaltens – Unterschiedliche Ausdrucksformen für ein gemeinsames Problem* (S. 273-286). Oldenburg: DIZ

- Schulze, G., Ricking, H. & Wittrock, M. (2001). Unterrichtsmeidende Verhaltensmuster von Kindern und Jugendlichen vor dem Hintergrund der Reaktionsmusterforschung. In K. Rink, W. Ott, J. Schlee & M. Wittrock (Hrsg.), *Youngsters between Freedom and Social Limits, Vol. III* (S. 127-141). Oldenburg: DIZ
- Ricking, H., Schulze, G & Wittrock, M. (2002). Die Gefährdung von Schülern mit Beeinträchtigungen im Lernen und Verhalten durch unterrichtsmeidende Verhaltensmuster. In M. Wittrock & U. Schröder (Hrsg.), *Lernbeeinträchtigung und Verhaltensstörung* (S. 172-189). Stuttgart: Kohlhammer
- Ricking, H., Thimm K. & Kastirke, N. (2004). Schulische Qualitäts-standards bei Schulabsentismus. In B. Herz, K. Puhr, & H. Ricking (Hrsg.), *Problem Schulabsentismus – Wege zurück in die Schule* (S. 241-253). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Thimm, K. & Ricking, H. (2004). Begriffe und Wirkungsräume. In B. Herz, K. Puhr, & H. Ricking (Hrsg.), *Problem Schulabsentismus – Wege zurück in die Schule* (S. 45-51). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. (2005). Elterneinfluss und -kooperation bei Schulabsentismus. In G. Schulze & M. Wittrock (Hrsg.), *Familien in Multiproblemlagen – Kinder in Multiproblemlagen* (S. 113-128). Oldenburg: DIZ
- Kastirke, N. & Ricking, H. (2004). Involvement bei schulaversivem Verhalten. In: M. Wittrock & B. Lütgenau (Hrsg.), *Wege zur Partizipation* (S. 229-249). Oldenburg: diz
- Kastirke, N. & Ricking, H. (2004). Involvement bei schulaversivem Verhalten – Aspekte bedürfnisorientierter Einbindung von Schülerinnen und Schülern auf dem Weg zur Partizipation. In H. Schnoor & E. Rohrmann (Hrsg.), *Sonderpädagogik: Rückblicke Bestandsaufnahmen Perspektiven* (S. 317-324). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. (2006). Absentismusprävention durch Kooperation mit Erziehungsberechtigten. In E. Schreiber (Hrsg.), *Chancen für Schulumüde* (S. 186-195). München: Deutsches Jugendinstitut
- Ricking, H. (2006). Entwurf einer Kurzzeit-Intervention für Schüler mit Beeinträchtigungen im Verhalten – Das Projekt Schulkur. In C. Hofmann & E. von Stechow (Hrsg.), *Sonderpädagogik und Pisa. Kritisch-konstruktive Beiträge* (S. 405-416). Bad Heilbrunn: Klinkhardt

- Ricking, H., Thimm K. & Kastirke, N. (2006). Schulische Bedingungsfaktoren für Schulabsentismus und Möglichkeiten der Beeinflussung. In C. Gentner & M. Mertens (Hrsg.), *Null Bock auf Schule?* (S. 119-140). Münster: Waxmann
- Ricking, H. (2007). Bausteine der schulischen Prävention und frühen Intervention bei Schulabsentismus. In K. Popp & B. Seebach (Hrsg.), *„Null Bock auf Schule“ – Was ist zu tun bei Schulverweigerung?* (S. 87-98). Würzburg: vds
- Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (2007). Schulabsentismus und Dropout: Strukturen eines Forschungsfeldes. In H. Ricking, G. Schulze & M. Wittrock (Hrsg.), *Schulabsentismus und Dropout. Konzepte zur Re-Integration und ihre Wirksamkeit* (S. 4-14). Oldenburg: diz
- Ricking, H. & Hennemann, T. (2008). Stillstand oder Innovationen? Tendenzen in der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In G. Biewer, M. Luciak & M. Schwinge (Hrsg.), *Begegnung und Differenz: Menschen - Länder - Kulturen. Beiträge zur Heil- und Sonderpädagogik* (S. 361-370). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. (2008). Schulabsentismusprävention. In J. Borchert, B. Hartke & P. Jogschies (Hrsg.), *Frühe Förderung entwicklungs-auffälliger Kinder und Jugendlicher* (S. 235-247). Stuttgart: Kohlhammer
- Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (2009). Schulabsentismus und Dropout: Strukturen eines Forschungsfeldes. In H. Ricking, M. Wittrock & G. Schulze (Hrsg.), *Schulabsentismus und Dropout. Erscheinungsformen Erklärungsansätze Intervention* (S. 13-48). Paderborn: Schöningh (UTB)
- Ricking, H. (2009). Dropout zwischen Risikofaktoren und Risikoverhalten. In H. Ricking, G. Schulze & M. Wittrock (Hrsg.), *Schulabbruch – Eine Herausforderung für Schule? Oder: Warum Heranwachsende nicht mehr in die Schule gehen* (S. 39-49). Oldenburg: diz
- Ricking, H. (2009). Konzeptionelle Förderung von Anwesenheit und Partizipation. In H. Ricking, M. Wittrock & G. Schulze (Hrsg.), *Schulabsentismus und Dropout. Erscheinungsformen Erklärungsansätze Intervention* (S. 221-233). Paderborn: Schöningh (UTB)
- Ricking, H. (2009). Schulabsentismus als pädagogische Herausforderung. In D. Menzel & W. Wiater (Hrsg.), *Verhaltensauffällige Schüler – Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten* (S. 383-396). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. & Schulze, G. (2010). Lebensproblemzentrierte Pädagogik als Handlungskonzept für Unterricht. In H. Ricking & G. Schulze (Hrsg.), *Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung. Prävention, Interdisziplinarität und Professionalisierung* (S. 110-119). Bad Heilbrunn: Klinkhardt

- Ricking, H. (2010). Beratung statt Selektion. In A. Kaiser, D. Schmetz, P. Wachtel & B. Werner (Hrsg.). *Didaktik und Unterricht. Band 4 des enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik (274-279)*. Stuttgart: Kohlhammer
- Ricking, H. (2011). Inklusion im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung durch Mobile Dienste. In H. Ricking & F. Ockenga (Hrsg.). *Mobile Dienste in der schulischen Erziehungshilfe (S. 3-18)*. Oldenburg: diz
- Ricking, H. (2011). Zentrale Aspekte im Umgang mit Schulbesuchsproblemen und Schulabsentismus. In J. Metelmann & S. Schwall (Hrsg.). *Bildungsbürgerrecht. Erziehung als soziales Unternehmen (79-90)*. Münster: Waxmann
- Team MoDiEDel & Ricking, H. (2011). Mobiler Dienst Emotionale und soziale Entwicklung Delmenhorst. In H. Ricking & F. Ockenga (Hrsg.). *Mobile Dienste in der schulischen Erziehungshilfe (S. 59-69)*. Oldenburg: diz
- Ricking, H. (2012). Schulabsentismus. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Band 3 (S. 126-127)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. & Schulze, G. (2012). Schulabbruch – Eine Zukunftsfrage. In H. Ricking & G. Schulze (Hrsg.) *Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft? (S. 12-21)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. (2012). Reintegration durch alternative Beschulungseinrichtungen. In H. Ricking & G. Schulze (Hrsg.) *Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft? (S. 242-257)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Ricking, H. (2013). Kooperative Förderung und interdisziplinäre Zusammenarbeit in Zeiten der Inklusion. In A. Spies (Hrsg.). *Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft (S. 117-136)*. Wiesbaden: Springer
- Ricking, H. (2014). Schulabsentismus. In F. Wember, R. Stein & U. Heimlich (Hrsg.). *Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen (S. 72-75)*. Stuttgart: Kohlhammer
- Ricking, H. (2014). Schulabsentismus. In A. Castello (Hrsg.). *Entwicklungsrisiken bei Kindern und Jugendlichen (S. 131-152)*. Stuttgart: Kohlhammer
- Hennemann, T., Ricking, H. & Huber, C. (2015). Organisationsformen inklusiver Förderung im Bereich emotional-sozialer Entwicklung. In R. Stein & T. Müller (Hrsg.). *Inklusion im Förderschwerpunkt emotional-sozialer Entwicklung (S. 110-143)*. Stuttgart: Kohlhammer
- Ricking, H. (2015). Seelische Gesundheit und Schulabsentismus. In Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (Hrsg.). *Seelische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (S. 74-77)*. Köln: Ollig

- Ricking, H. (2015). Die Förderschule mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung als Durchgangsschule. In B. Hagen (Hrsg.). „Und wer nimmt mich?“ Teilhabe braucht viele Wege! Schulische und außerschulische Erziehungshilfen unterstützen diese wirksam (S. 37-46). Hannover: EREV
- Ricking, H. (2016). Schulabsentismus. In K. Seifried, S. Drewes & M. Hasselhorn (Hrsg.). Handbuch Schulpsychologie (S. 251-262). Stuttgart: Kohlhammer.
- Ricking, H. (2016). Emotionale und soziale Entwicklung - schulische Förderansätze. In Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hrsg.). Sonderpädagogische Förderschwerpunkte in NRW. Ein Blick aus der Wissenschaft in die Praxis (S. 41-46). Düsseldorf: MSW

Artikel in Fachzeitschriften

- Ricking, H. (1997). Schulabsentismus. *Sonderpädagogik* 27, 4, 229 - 240
- Ricking, H. & Neukäter, H. (1997). Schulabsentismus als Forschungsgegenstand. *Heilpädagogische Forschung* 23, 2, 50 - 70
- Ricking, H. & Neukäter, H. (1998). Schulabsentismus im Rahmen einer ökologischen Erziehungswissenschaft - heuristisches Modell und Intervention. *Die neue Sonderschule* 43, 1, 20 - 38
- Ricking, H. (2001). Wir stellen einen Lastwagen her. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 12, 519-522
- Ricking, H. (2002). Die Reise nach Amerika: Carl Meyer wandert aus. Geschichtsunterricht in der Schule für Lernhilfe. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 7, 286-288
- Ricking, H. (2005). Prävention und frühe Intervention bei Schulabsentismus. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 5, 170-179
- Ricking, H. (2005). Zum „Overlap“ von Lern- und Verhaltensstörungen. *Sonderpädagogik* 35, 4, 235-248
- Ricking, H. (2006). Schulabsentismus als Ausdruck schulischer Desintegration. *Forum für Kinder- und Jugendarbeit* 21, 3, 27-31
- Kühn, A. & Ricking, H. (2006). Mediative Konfliktkompetenz in der Schule für Erziehungshilfe. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 57, 7, 258-266
- Ricking, H. (2007). Bausteine der schulischen Prävention und frühen Intervention bei Schulabsentismus. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 58, 2, 42-50

- Ricking, H., Hillenbrand, C. & Hennemann, T. (2007). Didaktisch-methodische Innovation in der schulischen Erziehungshilfe: Eine empirische Untersuchung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 76, 4, 342-343
- Ricking, H. (2007). Wenn Kinder nicht mehr zur Schule kommen. *Lernchancen*, 60, 8-12
- Tabeling, M. & Ricking, H. (2007). Zufriedene Kunden zahlen sich aus. Motivationsförderung im Rahmen einer Schülerfirma. *Lernchancen*, 60, 22-25
- Ricking, H., Voigt, J. & Tabeling, M. (2008). Heavy Metal – ein kooperatives Projekt zwischen Förderschule und Betrieb zur Lernförderung und beruflichen Orientierung von Schülern mit Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen. *Sonderpädagogik in Niedersachsen*, 2, 34-49
- Ricking, H. (2008). Die schulische Förderung von Metakognitionen und Lernstrategien im Kontext erschwerter Aneignungsprozesse. *Heilpädagogische Forschung*, 34, 2, 91-103
- Ricking, H. & Tabeling, M. (2008). Sägen, bohren, schweißen – Praktisches Lernen in einer Schülerfirma. *Lernchancen* 66, 49-51
- Ricking, H. (2008). Lernen fördern – und nicht Zwänge. Präventionsmöglichkeiten in der Ganztagschule. *Thema Jugend*, 3, 8-11
- Voigt, J. & Ricking, H. (2008). Wir gründen eine Schülerfirma. Ein pädagogisches Konzept für die schulische Berufsorientierung. *Lernchancen*, 66, 29-33
- Ricking, H. (2009). Förderung der Schüleranwesenheit und -partizipation. *Jugendhilfe*, 47, 5, 285-295
- Hennemann, T., Ricking, H. & Hillenbrand, C. (2009). Didaktik in der schulischen Erziehungshilfe: Wie arbeiten Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung? *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 60, 131-138
- Ricking, H. (2009). Projektorientierter Geschichtsunterricht im Förderschwerpunkt Lernen am Beispiel der Rekonstruktion eines Kuppelbackofens aus der Jungsteinzeit. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 60, 265-273
- Ricking, H. (2009). Das Management der An- und Abwesenheit von Schülerinnen und Schülern. *Katholische Bildung*, 110, Teil 1, 7-8 und Teil 2. 347-356
- Ricking, H. (2009). Auszeiten. *Pluspunkt*, 4, 12-13
- Ricking, H. (2010). Schwierige Schulschwänzer. *Kinder- und Jugendarzt*, 41, 6, 397-398

- Ricking, H. (2011). Was tun, wenn Schüler fehlen? Leitlinien für den Umgang mit Schulabsentismus. *Evangelische Jugendhilfe*, 4, 199-209
- Hillenbrand, C. & Ricking, H. (2011). Schulabbruch: Ursachen – Entwicklung – Prävention. Ergebnisse us-amerikanischer und deutscher Forschungen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 57, 2, 153-172
- Ricking, H. (2012). Du fehlst uns, wenn du fehlst. Schulische Prävention von Schulabsentismus. *Mitteilungen - Zeitschrift des VBE*, 2, 12-13
- Ricking, H. & Wittrock, M. (2012). Und wer nimmt sie? Schüler und Schülerinnen mit gewaltförmigen Verhaltensmustern in Zeiten der Inklusion. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 2, 190-202
- Ricking, H. (2012). Was tun gegen Schulschwänzen – Handlungshilfen für Lehrkräfte. *Pädagogik*, 9, 32-35
- Ricking, H. (2014). Ursachen, Phänomene und Formen des Schulabsentismus. *Jugendsozialarbeit*, Themenheft 2/2014, 3-13
- Ricking, H. (2015). Gegen Schwänzen, Blaumachen, Verweigerung - Den Weg zurück in die Schule ebnen. *Lernchancen*, 103, 2-6
- Ricking, H. (2015). Wenn der Schulbesuch nicht gelingt ... (Teil 1) *Kinder- und Jugendarzt*, 8, 443-447
- Ricking, H. (2015). Wenn der Schulbesuch nicht gelingt ... (Teil 2) *Kinder- und Jugendarzt*, 9, 508-516
- Ricking, H. (2016). Schulabsentismus – ein facettenreiches Phänomen mit gravierenden Folgen. *pädiatrische praxis*, 86, 237-247
- Ricking, H., Albers, V. & Dunkake, I. (2016). Schulabsentismus als Gegenstand der Jugendhilfe!? *Unsere Jugend*, 4, 146-157

Forschungsberichte

- Neukäter, H. & Ricking, H. (1999). *Abschlussbericht zum Evaluationsprojekt: Sozialpädagogisch begleiteter Motivations- und Berufsbildungslehrgang für Jugendliche und junge Erwachsene mit Defiziten bei der sozialen Integrationsfähigkeit und Bedarf an erzieherischen Hilfen des Jugendsozialwerks Nordhausen e.V.* Oldenburg: Universität

- Ricking, H. (2003). *Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts: „Die Schulstation das Baumhaus“ in Stralsund*. Oldenburg: Universität
- Ricking, H. (2010). *Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojektes: „Lernen und Wohnen unter einem Dach“ des Waisenstifts Varel für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung*. Oldenburg: Universität
- Spies, A., Chamakalayil, L., Wittrock, M. & Ricking, H. (2011). *Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung der „Delmenhorster Präventionsbausteine“*. Oldenburg: Universität
- Ricking, H. (2013). *Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des Projekts „Alternative Hilfen für suspendierte Schüler“ des Wendepunkt e. V. in Wilhelmshaven*. Oldenburg: Universität
- Ricking, H. & Rieß, B. (2013). *Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des Projekts „INKLUSIV AKTIV des Landkreises Stade und der Stadt Buxtehude*. Oldenburg: Universität

Rezensionen

- Ricking, H. (1995). „Schwierige Kinder - Problematische Schüler“ von R. Winkel. *Sonderpädagogik*, 4, 240-241
- Ricking, H. (2009). „Schulabsentismus“ von M. Wagner. *Sonderpädagogische Förderung*, 54, 2, 221-222