

# Themen für Abschlussarbeiten

## Team Pädagogik bei Verhaltensstörungen/ Beeinträchtigung in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Oldenburg, 06.12.2017

Prof. Dr. Manfred Wittrock, apl. Prof. Dr. Heinrich Ricking, Viviane Albers,  
Tijs Bolz, Agnes Filipiak, Dorin Strenge und Tomke Weihrauch

# „Team EsE“



## Desintegrationsprozesse in Zeiten der Inklusion

Grundlagenforschung zu der Personengruppe des Förderschwerpunktes ESE

Schulabsentismus & Dropout  
u.b.B. der Rolle der Eltern

Mobile Dienste und  
Beratungs- und  
Unterstützungssysteme

Förderung und Unterricht im  
Förderschwerpunkt EsE in  
inkluisiven Settings

Förderung und Unterricht im  
Rahmen separierender/  
intensivpädagogischer  
Settings (u.a. JVA)

Beratung im Förder-  
schwerpunkt EsE

Schüler-Lehrer-Beziehung aus  
bindungstheoretischer  
Perspektive im Fs EsE

# Überblick über ausgewählte Forschungsaktivitäten

- **Themenfeld „Schulabsentismus und Dropout“ (Möglichkeit der projektgebundenen wissenschaftlichen Begleitung)**
  - Differenzierung der unterschiedlichen Phänomene
  - Klärung des Phänomens „Zurückhalten“
  - Präventions- und Interventionsmaßnahmen in Schule
  - Analyse von Netzwerkstrukturen in kooperativen Bildungslandschaften
- **Auseinandersetzung mit der Personengruppe des Förderschwerpunktes und der Förderstruktur**
  - Auseinandersetzung mit Angeboten und Handlungsweisen Mobiler Dienste, Beratungs- und Unterstützungssystemen sowie intensivpädagogischer Maßnahmen
  - Perspektiven der Schüler-Lehrer-Beziehung im Kontext von Unterrichtsgestaltung (siehe Projekt Sonder- und Rehabilitationspädagogische Psychologie)
  - Interviews mit Ratsuchenden bzw. Beratern zu Beratungsprozessen und -kontexten Mobiler Dienste sowie Beratungs- und Unterstützungssystemen
  - Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Störungsbildern im Förderschwerpunkt ESE

