

Musterfragebogen der Studierendenbefragung WiSe 15/16

Liebe Studierende,

vielen Dank, dass Sie uns helfen, das Studienangebot der Universität Oldenburg weiter zu verbessern.
Die Befragung ist **freiwillig und anonym**. Die Daten werden lediglich statistisch und nicht personenbezogen ausgewertet.

Als Dankeschön haben Sie die Möglichkeit, an einer **Gewinnverlosung** mit Gutscheinen im Gesamtwert von 500 € teilzunehmen. Dafür können Sie am Ende der Befragung Ihre Email-Adresse hinterlegen. Diese wird getrennt von der Befragung gespeichert, sodass Ihre Angaben in diesem Fragebogen weiterhin anonym sind.

Ihr Referat Studium und Lehre

1. Allgemeine Angaben

1.1 Wie alt sind Sie?	<input type="radio"/> unter 18 Jahre <input type="radio"/> 18 - 20 Jahre <input type="radio"/> 21 - 25 Jahre <input type="radio"/> 26 - 30 Jahre <input type="radio"/> 31 - 35 Jahre <input type="radio"/> über 36 Jahre
1.2 Ihr Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> keine Angabe
1.4 Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?	
<input type="radio"/> Fach-Bachelor <input type="radio"/> Zwei-Fächer-Bachelor <input type="radio"/> Master <input type="radio"/> Master of Education <input type="radio"/> Promotion <input type="radio"/> Staatsexamen	
1.5 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät VI (Medizin und Gesundheitswissenschaften) <input type="checkbox"/> bin mir nicht sicher

1.6 Institute und Departments

Fakultät I: In welchem Institut studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Institut für Pädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Sozialwissenschaften
--	--

1.6 Institute und Departments

Fakultät II: In welchem Department studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Department für Informatik <input type="checkbox"/> Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften
---	--

1.6 Institute und Departments

<p>Fakultät III: In welchem Institut studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Anglistik und Amerikanistik</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Germanistik</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Kunst und visuelle Kultur</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Materielle Kultur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Musik</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Niederlandistik</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Slavistik</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Institut für Anglistik und Amerikanistik	<input type="checkbox"/> Institut für Germanistik	<input type="checkbox"/> Institut für Kunst und visuelle Kultur	<input type="checkbox"/> Institut für Materielle Kultur	<input type="checkbox"/> Institut für Musik	<input type="checkbox"/> Institut für Niederlandistik	<input type="checkbox"/> Institut für Slavistik	
<input type="checkbox"/> Institut für Anglistik und Amerikanistik	<input type="checkbox"/> Institut für Germanistik								
<input type="checkbox"/> Institut für Kunst und visuelle Kultur	<input type="checkbox"/> Institut für Materielle Kultur								
<input type="checkbox"/> Institut für Musik	<input type="checkbox"/> Institut für Niederlandistik								
<input type="checkbox"/> Institut für Slavistik									

1.6 Institute und Departments

<p>Fakultät IV: In welchem Institut studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für ev. Theologie</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Geschichte</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Philosophie</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Sportwissenschaft</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Institut für ev. Theologie	<input type="checkbox"/> Institut für Geschichte	<input type="checkbox"/> Institut für Philosophie	<input type="checkbox"/> Institut für Sportwissenschaft
<input type="checkbox"/> Institut für ev. Theologie	<input type="checkbox"/> Institut für Geschichte				
<input type="checkbox"/> Institut für Philosophie	<input type="checkbox"/> Institut für Sportwissenschaft				

1.6 Institute und Departments

<p>Fakultät V: In welchem Institut studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Chemie</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Biologie und Umweltwissenschaften</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Chemie und Biologie des Meeres</td> <td><input type="checkbox"/> Institut für Physik</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Institut für Mathematik</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Institut für Chemie	<input type="checkbox"/> Institut für Biologie und Umweltwissenschaften	<input type="checkbox"/> Institut für Chemie und Biologie des Meeres	<input type="checkbox"/> Institut für Physik	<input type="checkbox"/> Institut für Mathematik	
<input type="checkbox"/> Institut für Chemie	<input type="checkbox"/> Institut für Biologie und Umweltwissenschaften						
<input type="checkbox"/> Institut für Chemie und Biologie des Meeres	<input type="checkbox"/> Institut für Physik						
<input type="checkbox"/> Institut für Mathematik							

1.6 Institute und Departments

<p>Fakultät VI: In welchem Department studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Department für Neurowissenschaften</td> <td><input type="checkbox"/> Department für Psychologie</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Department für Medizinische Physik und Akustik</td> <td><input type="checkbox"/> Department für Versorgungsforschung</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Department für Humanmedizin</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Department für Neurowissenschaften	<input type="checkbox"/> Department für Psychologie	<input type="checkbox"/> Department für Medizinische Physik und Akustik	<input type="checkbox"/> Department für Versorgungsforschung	<input type="checkbox"/> Department für Humanmedizin	
<input type="checkbox"/> Department für Neurowissenschaften	<input type="checkbox"/> Department für Psychologie						
<input type="checkbox"/> Department für Medizinische Physik und Akustik	<input type="checkbox"/> Department für Versorgungsforschung						
<input type="checkbox"/> Department für Humanmedizin							

1.7 Fach-Bachelor:

Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren.

- Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler (B.A.)
- Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (B.A.)
- Biologie (B.Sc.)
- Business Administration in mittelständischen Unternehmen (B.A.)
- Chemie (B.Sc.)
- Comparative and European Law - Hanse Law School (LL.B.)
- Engineering Physics (B.Eng.)
- Informatik (B.Sc.)
- Nachhaltigkeitsökonomik (B.Sc.)
- Mathematik (B.Sc.)
- Pädagogik (B.A.)
- Physik (B.Sc.)
- Sozialwissenschaften (B.A.)
- Umweltwissenschaften (B.Sc.)
- Wirtschaftsinformatik (B.Sc.)
- Wirtschaftswissenschaften (B.A.)

1.7 Zwei-Fächer-Bachelor:

Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Anglistik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- Ev. Theologie und Religionspädagogik
- Französisch
- Gender Studies
- Geographie
- Germanistik
- Geschichte
- Informatik
- Interdisziplinäre Sachbildung
- Kunst und Medien
- Materielle Kultur: Textil
- Mathematik
- Musik
- Niederlandistik
- Ökonomische Bildung
- Pädagogik
- Philosophie/Werte und Normen
- Physik
- Politik-Wirtschaft
- Slavistik
- Sonderpädagogik
- Sozialwissenschaften
- Spanisch
- Sportwissenschaft
- Technik
- Wirtschaftswissenschaften

MUSTER
Nicht ausfüllen!

1.7 Master:

Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren.

(Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA)
- Biologie (M.Sc.)
- Chemie (M.Sc.)
- Deutsch als Fremdsprache (M.A.)
- Eingebettete Systeme und Mikrorobotik (M.Sc.)
- Engineering Physics (M.Sc.)
- English Studies (M.A.)
- Erziehungs- und Bildungswissenschaften (M.A.)
- Europäische Geschichte (M.A.)
- European Master in Migration and Intercultural Relations (M.A.)
- European Master in Renewable Energy
- Germanistik (M.A.)
- Hörtechnik und Audiologie (M.Sc.)
- Informatik (M.Sc.)
- Informationsrecht (LL.M.)
- Innovationsmanagement (M.A.)
- Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung (M.A.)
- Kulturanalysen (M.A.)
- Kunst- und Medienwissenschaften (M.A.)
- Landschaftsökologie (M.Sc.)
- Management Consulting (M.A.)
- Marine Sensorik (M.Sc.)
- Marine Umweltwissenschaften (M.Sc.)
- Mathematik (M.Sc.)
- Microbiology (M.Sc.)
- Museum und Ausstellung (M.A.)
- Musikwissenschaften (M.A.)
- Neurocognitive Psychology (M.Sc.)
- Niederlandistik (M.A.)
- Ökumene und Religionen (M.A.)
- Philosophie (M.A.)
- Physik (M.Sc.)
- Postgraduated Programme Renewable Energy (M.Sc.)
- Risikomanagement für Finanzdienstleister (M.Sc.)
- Slavische Studien (M.A.)
- Sozialwissenschaften (M.A.)
- Sport und Lebensstil (M.A.)
- Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel (M.A.)
- Sustainability Economics and Management (M.A.)
- Transnational Law (M.A.)
- Umweltmodellierung (M.Sc.)
- Water and Coastal Management (M.Sc.)
- Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (M.A.)
- Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

1.7.1 Bitte nennen Sie uns die Ausrichtung Ihres Master of Education-Studiums.

- Grundschule
- Haupt- und Realschule
- Gymnasium
- Sonderpädagogik
- Wirtschaftspädagogik

1.7.2 **Master of Education:**

Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. *(Mehrfachantworten möglich)* (Mehrfachantworten möglich.)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Elementarmathematik
- Englisch
- Evangelische Religion
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Mathematik
- Musik
- Niederländisch
- Philosophie
- Physik
- Politik
- Politik-Wirtschaft
- Sachunterricht
- Sonderpädagogik
- Spanisch
- Sport
- Russisch
- Technik
- Textiles Gestalten
- Werte und Normen
- Wirtschaft
- Wirtschaftswissenschaften

MUSTER
Nicht ausfüllen!

1. Allgemeine Angaben

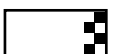
1.8 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Carl von Ossietzky Universität gemacht?

- Ja
- Nein
- Ich habe noch keinen BA-Abschluss.

1.8.1 Falls Sie mit "Nein" geantwortet haben, geben Sie bitte an, an welcher anderen Universität Sie Ihren Bachelor-Abschluss gemacht haben.

1.9 Waren Sie zwischen Ihrem Bachelor- und dem aktuellen Masterstudium berufstätig?

- ja
- Sonstiges:
- nein



2. Fragen zur Studiensituation

<p>2.1 In welchem Semester sind Sie gegenwärtig? (Geben Sie bitte Ihr höchstes Fachsemester in Ihrem aktuellen Studienfach an!)</p>	<p> <input type="radio"/> 2. Fachsemester <input type="radio"/> 3. Fachsemester <input type="radio"/> 4. Fachsemester <input type="radio"/> 5. Fachsemester <input type="radio"/> 6. Fachsemester <input type="radio"/> 7. Fachsemester <input type="radio"/> 8. Fachsemester <input type="radio"/> 9. Fachsemester <input type="radio"/> 10. Fachsemester <input type="radio"/> höher als 10. Semester </p>
<p>2.2 Welche Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)</p>	
<p> <input type="checkbox"/> Career Service <input type="checkbox"/> Didaktisches Zentrum (diz) <input type="checkbox"/> FachstudienberaterInnen <input type="checkbox"/> Immatrikulationsamt (I-Amt) <input type="checkbox"/> Institutssekretariate <input type="checkbox"/> International Student Office (ISO) <input type="checkbox"/> KoordinatorInnen für Studium und Lehre <input type="checkbox"/> Lehrende der Uni Oldenburg <input type="checkbox"/> Lerngruppe <input type="checkbox"/> Lernmanagementsystem Stud.IP <input type="checkbox"/> Prüfungsamt (P-Amt) <input type="checkbox"/> Psychologischer Beratungsservice (PBS) <input type="checkbox"/> Studentenwerk Oldenburg (BAföG, Sozial-/Rechtsberatung, etc.) <input type="checkbox"/> Studierende/Fachschaften <input type="checkbox"/> Uni-Homepage (www.uni-oldenburg.de) <input type="checkbox"/> Zentrale Studienberatung (ZSB) <input type="checkbox"/> Sonstiges </p>	

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.1 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Career Service	○	○	○	○	○
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.2 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Didaktisches Zentrum (diz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.3 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
FachstudienberaterInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.4 Wie hilfreich ist diese Informationsquelle für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Uni-Homepage (www.uni-oldenburg.de)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie diese Informationsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.5 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Immatrikulationsamt (I-Amt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.6 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Institutssekretariate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.7 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
International Student Office (ISO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.8 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
KoordinatorInnen für Studium und Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.9 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Lehrende der Uni Oldenburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.10 Wie hilfreich ist diese Informationsquelle für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Lerngruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie diese Informationsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.11 Wie hilfreich ist diese Informationsquelle für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Lernmanagementsystem Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie diese Informationsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.12 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Prüfungsamt (P-Amt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.13 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Psychologischer Beratungsservice (PBS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.14 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Studentenwerk Oldenburg (BAföG, Sozial-/Rechtsberatung, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.15 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Studierende/Fachschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.16 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Zentrale Studienberatung (ZSB)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2.2 Beratungs- und Informationsangebote

2.2.17 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?					
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	k.A.
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geben Sie bitte hier an, was mit "Sonstiges" gemeint ist.					
Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.					

2. Fragen zur Studiensituation

2.3 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen und Ihres Studiengangs?					
	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
Übersicht über Inhalte des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übersicht über Ziele des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz der Prüfungsordnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variation der Prüfungsformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielseitigkeit des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (selbstständiges Denken und Arbeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktive Einbindung in die Weiterentwicklung des Studiengangs/der Fakultät/der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung (Labore etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Computerarbeitsplätzen/Arbeitsplätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie mit "Sonstiges" geantwortet haben, geben Sie bitte an, was damit gemeint ist.					

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

3.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studiums ein?						
	sehr gering	gering	ausgegl. ichen	hoch	sehr hoch	k.A.
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?						
<input type="radio"/> Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt. <input type="radio"/> Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern. <input type="radio"/> Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern.						
3.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität Oldenburg? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)						
<input type="checkbox"/> Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit <input type="checkbox"/> Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit <input type="checkbox"/> Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke <input type="checkbox"/> Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen <input type="checkbox"/> Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen <input type="checkbox"/> Weiteres Angebot						
3.3.1 Falls Sie mit "Weiteres Angebot" geantwortet haben, geben Sie bitte an, welches Angebot damit gemeint ist.						
	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	sehr unwichtig	k.A.	
3.4 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach die regelmäßige Teilnahme der Studierenden für das Gelingen einer Lehrveranstaltung (insb. Seminar oder Übung)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.5 Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach Ihre regelmäßige Teilnahme an Lehrveranstaltungen für Ihren eigenen Lernerfolg?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.6 Werden Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studieren?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Weiß ich noch nicht					

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

3.7. Welche der folgenden Aspekte führen dazu, dass Sie länger als geplant studieren werden? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Keine ausreichende Prüfungsvorbereitung
- Die zu bewältigende Stoffmenge im Semester ist zu groß
- Zu hohe Leistungsanforderungen
- Angst vor Prüfungssituationen
- Unklare Prüfungsanforderungen
- Konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten
- Fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende
- Unstrukturierter Studienaufbau
- Defizite im Angebot der Pflichtveranstaltungen
- Studienfach- bzw. Studienortswechsel
- Finde kein Thema für die Abschlussarbeit
- Finde keine/n BetreuerIn für die Abschlussarbeit
- Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen
- Möchte meine Studieninteressen vertiefen
- Geplante/beabsichtigte Auslandsaufenthalte
- Absolvierte Auslandsaufenthalte
- Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte
- StudentInnenleben gefällt mir
- Mangelnde Motivation
- Zusätzliches Arbeiten, um Studium zu finanzieren
- Familiäre Verpflichtungen (z.B. Kindererziehung etc.)
- Krankheit
- Weiterer Aspekt

3.7.1 Falls Sie mit "Weiterer Aspekt" geantwortet haben, erläutern Sie dies bitte.

4. Forschungserfahrung im Studium

4.1. Bitte geben Sie an, welche Forschungstätigkeiten Sie bereits - z.B. im Rahmen einer Lehrveranstaltung - unabhängig von Abschlussarbeiten ausgeführt haben. Kreuzen Sie bitte das Zutreffende an. (Mehrfachnennung möglich)

Ich habe - allein oder in einer Kleingruppe... (Mehrfachantworten möglich.)

<p>4.1. Bitte geben Sie an, welche Forschungstätigkeiten Sie bereits - z.B. im Rahmen einer Lehrveranstaltung - unabhängig von Abschlussarbeiten ausgeführt haben. Kreuzen Sie bitte das Zutreffende an. (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Ich habe - allein oder in einer Kleingruppe... (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> ... die Fachliteratur zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	<input type="checkbox"/> ... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.
	<input type="checkbox"/> ... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt und ausgewertet.	<input type="checkbox"/> ... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.

4.2. Ich habe im Rahmen eines Moduls einen gesamten Forschungsprozess durchgeführt (bestehend aus Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation).

Ja Nein k.A.

4.3. Forschungstätigkeiten und Nutzen

4.3. Bitte bewerten Sie den Nutzen der unter 4.1. und 4.2. beschriebenen eigenen Forschungstätigkeiten für bestimmte Bereiche. Die erworbenen Kenntnisse sind für mich von Nutzen...

	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	k.A.
... für mein weiteres Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... als Vorbereitung auf meine Abschlussarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... für meinen angestrebten Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... für Sonstiges (bitte unten angeben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn Sie eine Eintragung bei 'Sonstiges' vorgenommen haben, erläutern Sie bitte, was Sie damit meinen.					
4.4. Können Sie sich vorstellen, erstmalig oder erneut an einer Lehrveranstaltung teilzunehmen, in der Sie selbständig forschen?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein			

4.5. Kein (erneutes) selbständiges Forschen vorstellbar

4.5. Bei den folgenden Aussagen handelt es sich um mögliche Begründungen, nicht an einer Lehrveranstaltung teilzunehmen, in der Studierende selbständig forschen. Bitte lesen Sie sich die Aussagen durch und geben Sie an, wie stark diese auf Sie zutreffen.

	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	k.A.
Ich interessiere mich nicht für Forschung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir ist der Zeitaufwand für eine solche Veranstaltung zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Forschungstätigkeiten traue ich mir (noch) nicht zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Gründe (bitte unten angeben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn Sie 'Andere Gründe' genannt haben, erläutern Sie bitte, was Sie damit meinen.					

4.6. Allgemeine Einstellungen zum Forschen im Studium

4.6. Die folgende Liste enthält verschiedene Aussagen zum Thema 'Forschen'. Bitte lesen Sie sich die Aussagen durch und geben Sie jeweils an, wie stark Sie diesen zustimmen.

	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	k.A.
Forschung ist ein wichtiger Bestandteil meiner professionellen Ausbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Forschungserfahrung sehe ich in meinem späteren/ angestrebten Beruf Verwendungsmöglichkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich forsche gern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungserfahrung ist bei der späteren Stellensuche vorteilhaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungserfahrung während des Studiums ist eine gute Vorbereitung auf die Abschlussarbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

