

Fragebogen Studieneingangsbefragung Master

Liebe StudienanfängerInnen,
vielen Dank, dass Sie an der Studieneingangsbefragung teilnehmen. In der aktuellen Befragung liegen die Schwerpunkte auf den Beratungs- und Informationsangeboten zum Studienbeginn und auf Forschendem Lernen im Studium.
Ihre Rückmeldungen sind für uns sehr wichtig für die kontinuierliche Verbesserung des Studiums an der Universität Oldenburg.
Am Ende der Befragung haben Sie die Möglichkeit, an der Gewinnverlosung teilzunehmen.

Herzliche Grüße
Ihr Referat Studium und Lehre

1. Allgemeine Angaben

1.1. Wie alt sind Sie?	<input type="radio"/> unter 18 Jahre	<input type="radio"/> 27-30 Jahre
	<input type="radio"/> 18-20 Jahre	<input type="radio"/> 31-34 Jahre
	<input type="radio"/> 21-23 Jahre	<input type="radio"/> über 34 Jahre
	<input type="radio"/> 24-26 Jahre	<input type="radio"/> k.A.
1.2. Ihr Geschlecht	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> keine Angabe
	<input type="radio"/> weiblich	
1.3. Für welchen Studiengang haben Sie sich eingeschrieben?		
<input type="radio"/> Master	<input type="radio"/> Master of Education	

MUSTER
Nicht ausfüllen!

1.4. Master:

Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie studieren. (Mehrfachantworten möglich)

- Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA)
- Biologie (M.Sc.)
- Chemie (M.Sc.)
- Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache (M.A.)
- Eingebettete Systeme und Mikrorobotik (M.Sc.)
- Engineering Physics (M.Sc.) (M.Eng.)
- English Studies (M.A.)
- Erziehungs- und Bildungswissenschaften (M.A.)
- Europäische Geschichte (M.A.)
- European Master in Migration and Intercultural Relations (M.A.)
- European Master in Renewable Energy (M.Sc.)
- Germanistik (M.A.)
- Hörtechnik und Audiologie (M.Sc.)
- Informatik (M.Sc.)
- Informationsrecht (LL.M.)
- Innovationsmanagement (M.A.)
- Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung (M.A.)
- Kulturanalysen (M.A.)
- Kunst- und Medienwissenschaft (M.A.)
- Landschaftsökologie (M.Sc.)
- Management Consulting (M.A.)
- Marine Sensorik (M.A.)
- Marine Umweltwissenschaften (M.Sc.)
- Mathematik (M.Sc.)
- Microbiology (M.Sc.)
- Museum und Ausstellung (M.A.)
- Musikwissenschaften (M.A.)
- Neurocognitive Psychology (M.Sc.)
- Neuroscience (M.Sc.)
- Niederlandistik (M.A.)
- Ökumene und Religionen (M.A.)
- Philosophie (M.A.)
- Physik (M.Sc.)
- Postgraduated Programme Renewable Energy (M.Sc.)
- Rehabilitationspädagogik (M.A.)
- Risikomanagement für Finanzdienstleister (M.Sc.)
- Slavische Studien (M.A.)
- Sozialwissenschaften (M.A.)
- Sport und Lebensstil (M.A.)
- Sprachdynamik: Erwerb, Variationen, Wandel (M.A.)
- Sustainability Economics and Management (M.A.)
- Transnational Law (LL.M.)
- Umweltmodellierung (M.Sc.)
- Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (M.A.)
- Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

1.5. Geben Sie bitte Ihren angestrebten Schulzweig an.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Grundschule | <input type="radio"/> Sonderpädagogik |
| <input type="radio"/> Haupt- und Realschule | <input type="radio"/> Wirtschaftspädagogik |
| <input type="radio"/> Gymnasium | |

1.6. Master of Education:

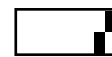
Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. *(Mehrfachantworten möglich)*

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Elementarmathematik
- Englisch
- Evangelische Religion
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Mathematik
- Musik
- Niederländisch
- Politik
- Philosophie
- Physik
- Politik-Wirtschaft
- Russisch
- Sachunterricht
- Sonderpädagogik
- Spanisch
- Sport
- Technik
- Textiles Gestalten
- Werte und Normen
- Wirtschaft
- Wirtschaftswissenschaften

MUSTER
Nicht ausfüllen!

1.7. In welchem Institut/ Department studieren Sie?
(Mehrfachantworten möglich)

Fakultät I	
<input type="checkbox"/> Institut für Pädagogik	<input type="checkbox"/> Institut für Sozialwissenschaften
<input type="checkbox"/> Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik	
Fakultät II	
<input type="checkbox"/> Department für Informatik	<input type="checkbox"/> Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften
Fakultät III	
<input type="checkbox"/> Institut für Anglistik und Amerikanistik	<input type="checkbox"/> Institut für Musik
<input type="checkbox"/> Institut für Germanistik	<input type="checkbox"/> Institut für Niederlandistik
<input type="checkbox"/> Institut für Kunst und visuelle Kultur	<input type="checkbox"/> Institut für Slavistik
<input type="checkbox"/> Institut für Materielle Kultur	<input type="checkbox"/> Bereich Gender Studies
Fakultät IV	
<input type="checkbox"/> Institut für Ev. Theologie	<input type="checkbox"/> Institut für Philosophie
<input type="checkbox"/> Institut für Geschichte	<input type="checkbox"/> Institut für Sportwissenschaft
Fakultät V	
<input type="checkbox"/> Institut für Chemie (IfC)	<input type="checkbox"/> Institut für Physik (IfP)
<input type="checkbox"/> Institut für Biologie und Umweltwissenschaften (IBU)	<input type="checkbox"/> Institut für Mathematik (IfM)
<input type="checkbox"/> Institut für Chemie und Biologie des Meeres (ICBM)	



Fakultät VI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Department für Neurowissenschaften | <input type="checkbox"/> Department für Versorgungsforschung |
| <input type="checkbox"/> Department für Psychologie | <input type="checkbox"/> Department für Humanmedizin |
| <input type="checkbox"/> Department für medizinische Physik und Akustik | |

1.8. Was haben Sie unmittelbar vor Beginn Ihres Masterstudiums gemacht? (Mehrfachantworten möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss oder gleichwertiger Abschluss | <input type="checkbox"/> Praktikum |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Qualifikation | <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt |
| <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit | |
| <input type="checkbox"/> Anderes: <input type="text"/> | |

1.9. In welchem Bundesland haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss gemacht?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Baden-Württemberg | <input type="radio"/> Niedersachsen |
| <input type="radio"/> Bayern | <input type="radio"/> Nordrhein-Westfalen |
| <input type="radio"/> Berlin | <input type="radio"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="radio"/> Brandenburg | <input type="radio"/> Saarland |
| <input type="radio"/> Bremen | <input type="radio"/> Sachsen |
| <input type="radio"/> Hamburg | <input type="radio"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="radio"/> Hessen | <input type="radio"/> Thüringen |
| <input type="radio"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="radio"/> k.A. |
| <input type="radio"/> Nicht in Deutschland | <input type="text"/> |

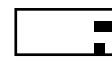
1.10. Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg gemacht?

- Ja Nein

1.11. In welchem Fach/ in welchen Fächern haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss gemacht?

Fach-Bachelor:

- Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler (B.A.)
- Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (B.A.)
- Biologie (B.Sc.)
- Business Administration in mittelständischen Unternehmen (B.A.)
- Chemie (B.Sc.)
- Comparative and European Law - Hanse Law School (LL.B.)
- Engineering Physics (B.Eng.)
- Informatik (B.Sc.)
- Mathematik (B.Sc.)
- Nachhaltigkeitsökonomik (B.Sc.)
- Pädagogik (B.A.)
- Physik (B.Sc.)
- Sozialwissenschaften (B.A.)
- Umweltwissenschaften (B.Sc.)
- Wirtschaftsinformatik (B.Sc.)
- Wirtschaftswissenschaften (B.A.)
- Andere:



Zwei-Fächer-Bachelor (Mehrfachantworten möglich)

- Anglistik (B.A./B.Sc.)
- Biologie (B.A./B.Sc.)
- Chemie (B.A./B.Sc.)
- Elementarmathematik (B.A./B.Sc.)
- Ev. Theologie und Religionspädagogik (B.A./B.Sc.)
- Französisch (B.A./B.Sc.)
- Gender Studies (B.A./B.Sc.)
- Geographie (B.A./B.Sc.)
- Germanistik (B.A./B.Sc.)
- Geschichte (B.A./B.Sc.)
- Informatik (B.A./B.Sc.)
- Interdisziplinäre Sachbildung (B.A./B.Sc.)
- Kunst und Medien (B.A./B.Sc.)
- Materielle Kultur: Textil (B.A./B.Sc.)
- Mathematik (B.A./B.Sc.)
- Musik (B.A./B.Sc.)
- Niederlandistik (B.A./B.Sc.)
- Ökonomische Bildung (B.A./B.Sc.)
- Pädagogik (B.A./B.Sc.)
- Philosophie/Werte und Normen (B.A./B.Sc.)
- Physik (B.A./B.Sc.)
- Politik-Wirtschaft (B.A./B.Sc.)
- Slavistik (B.A./B.Sc.)
- Sonderpädagogik (B.A./B.Sc.)
- Sozialwissenschaften (B.A./B.Sc.)
- Spanisch (B.A./B.Sc.)
- Sportwissenschaft (B.A./B.Sc.)
- Technik (B.A./B.Sc.)
- Wirtschaftswissenschaften (B.A./B.Sc.)
- Andere:

1.12. In welchem Bereich liegt Ihre (Bachelor-)Abschlussnote?	<input type="radio"/> 1,0-1,5 <input type="radio"/> 3,1-3,5 <input type="radio"/> 1,6-2,0 <input type="radio"/> 3,6-4,0 <input type="radio"/> 2,1-2,5 <input type="radio"/> k.A. <input type="radio"/> 2,6-3,0
1.13. Leisten Sie derzeit Sorgearbeit? (z.B. Kinderbetreuung und -erziehung, Pflege von Angehörigen)	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

2. Hochschulwahl

2.1. Ich habe mich für die Universität Oldenburg entschieden, ... (Mehrfachantworten möglich)

- ... weil die Universität Oldenburg einen guten Ruf genießt.
- ... weil ich hier bereits meinen Bachelor-Abschluss gemacht habe.
- ... weil es ein vielfältiges Lehrangebot gibt.
- ... wegen der angebotenen Studienschwerpunkte.
- ... weil mein Studiengang nur hier möglich ist.
- ... weil ich an anderen Universitäten keinen Studienplatz bekommen habe.
- ... weil sie mir von Studierenden/ AbsolventInnen der Universität empfohlen wurde.
- ... weil die Universität Oldenburg in Hochschulrankings gut abschneidet.
- ... aufgrund der Nähe zu meinem Heimatort/ familiärer bzw. privater Bindungen.
- Sonstiges:

2. Hochschulwahl

2.2. Wie sind Sie auf das Studienangebot der Uni Oldenburg aufmerksam geworden? (Mehrfachantworten möglich)	
<input type="checkbox"/> Informationsveranstaltung der Universität/ Fakultät <input type="checkbox"/> Internetrecherche <input type="checkbox"/> Studienführer im Internet <input type="checkbox"/> Studienführer in den Printmedien <input type="checkbox"/> Sonstiges: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> (Master-)Messe <input type="checkbox"/> Empfehlung von Anderen <input type="checkbox"/> Vorheriges Bachelor-Studium an der Uni Oldenburg
2.3. Haben Sie sich auch an anderen Universitäten/ Fachhochschulen für ein Master-Studium beworben?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
2.4. An welcher Position stand die Uni Oldenburg auf Ihrer Uni-Wunschliste? (Tragen Sie bitte eine Ziffer zwischen 1 und 3 ein.)	<input type="text"/>

3. Kompetenzen zum Studienbeginn

Wie schätzen Sie Ihre Kompetenzen in den folgenden Bereichen ein?					
	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
Umgang mit Computern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englische Sprachkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorkenntnisse im Studienfach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse über die Abläufe an der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationsgeschick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeiten in der Gruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissenschaftliches Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsentationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Informationsquellen

4.1. Welche der folgenden Informationsquellen haben Sie vor bzw. kurz nach Ihrer Immatrikulation zum Master-Studium genutzt? (Mehrfachantworten möglich)	
<input type="checkbox"/> Didaktisches Zentrum <input type="checkbox"/> Fachschaften/ studentische Gremien <input type="checkbox"/> Fachstudienberatung/ fachspezifische Studienberatung <input type="checkbox"/> FreundInnen/ Bekannte/ Familie <input type="checkbox"/> Hochschulinformationstag (HIT)/ Schnupperstudium/ Infoveranstaltungen der Uni Oldenburg <input type="checkbox"/> Immatrikulationsamt (I-Amt) <input type="checkbox"/> Infodesk des StudierendenServiceCenters (SSC) <input type="checkbox"/> Informationsmaterial der Uni Oldenburg (Flyer, Broschüren etc.) <input type="checkbox"/> Internet (uni-oldenburg.de) <input type="checkbox"/> International Student Office (ISO) <input type="checkbox"/> Infoline-Studium (Tel.: 798-2728) <input type="checkbox"/> Sonstiges: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> KoordinatorInnen für Studium und Lehre <input type="checkbox"/> Lehrende der Uni Oldenburg <input type="checkbox"/> LehrerInnen in der Schule <input type="checkbox"/> Lernmanagementsystem Stud.IP <input type="checkbox"/> Presse <input type="checkbox"/> Prüfungsamt <input type="checkbox"/> Psychologischer Beratungsservice (PBS) <input type="checkbox"/> Rankings <input type="checkbox"/> Studentenwerk (BAföG-Amt) <input type="checkbox"/> Studierende/ AbsolventInnen der Universität Oldenburg <input type="checkbox"/> Zentrale Studienberatung

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Didaktisches Zentrum (diz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Fachstudienberatung / fachspezifische Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? Bitte nennen Sie auch das Fach, in dem Sie die Beratung in Anspruch genommen haben.				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Hochschulinformationstag (HIT) / Schnupperstudium / Infoveranstaltungen der Uni Oldenburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
FreundInnen / Bekannte / Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Immatrikulationsamt (I-Amt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Infodesk des StudierendenServiceCenters (SSC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Informationsmaterial der Uni Oldenburg (Flyer, Broschüren etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Internet (www.uni-oldenburg.de)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
International Student Office (ISO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Infoline-Studium (Tel.: 798-2728)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
KoordinatorInnen für Studium und Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Lehrende der Uni Oldenburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
LehrerInnen in der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Lernmanagementsystem Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Presse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Psychologischer Beratungsservice (PBS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Rankings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

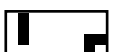
	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Studentenwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Studierende/ AbsolventInnen der Universität Oldenburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Fachschaften/ studentische Gremien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Zentrale Studienberatung (ZSB)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

4.2. Wie hilfreich waren für Sie folgende Informationsangebote und -quellen?

	sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn Sie "Sonstiges" gewählt haben, geben Sie bitte in der nächsten Zeile an, was gemeint ist:				
Was hat Ihnen daran gefallen und was hat Ihnen nicht gefallen? (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!)				

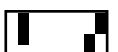
5. Erwartungen an Ihr Studium: Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte?

Beratung/ Betreuung/ Soziales

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	sehr unwichtig	k.A.
Beratungsangebote für StudienanfängerInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zum "Studieren lernen" (Selbstorganisation, Stressbewältigung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intensive Betreuung durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Studienaufbau und -inhalte

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	sehr unwichtig	k.A.
Übersicht über Inhalte/ Ziele des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten bei Lehrinhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeit zum Besuch von Veranstaltungen zusätzlich zu Pflichtveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Theoretisches Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heranführung an Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	sehr unwichtig	k.A.
Berufliche Qualifikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Infrastruktur und Organisation

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	sehr unwichtig	k.A.
Arbeits- und Lernräume für Gruppenarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeits- und Lernräume für Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Computerarbeitsplätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Hörsäle/ Seminarräume/ Labore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verschiedene Prüfungsformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schneller Studienabschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz der Prüfungsordnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Learning-Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit der aktiven Mitgestaltung an der Weiterentwicklung des Studiengangs/ der Fakultät/ der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie noch weitere Erwartungen an Ihr Studium, die Ihnen wichtig sind?					

6. Fragen zum Studienstart

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Start ins Master-Studium im Hinblick auf...					
	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	k.A.
... das Bewerbungs- und Einschreibeverfahren insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Gestaltung der Orientierungswoche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... den bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... der Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einmal ganz allgemein gesprochen, wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Start in das Master-Studium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Nun möchten wir Ihnen gerne ein paar Fragen zum Forschen im Studium stellen.

7.1. Haben Sie eine Vorstellung, was Forschendes (oder forschungsbasiertes) Lernen im Studium ist?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein
7.1.1. Was verstehen Sie unter Forschendem (oder forschungsbasiertem) Lernen?		
7.2. Haben Ihnen die Lehrenden die Ziele von Forschungstätigkeiten im Studium erläutert?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Teils-teils <input type="radio"/> Nein



7.3. Welche Forschungstätigkeiten haben Sie bereits in Ihrem Bachelor-Studium unabhängig von Abschlussarbeiten ausgeführt?

Ich habe allein oder in einer Kleingruppe...

- ... die Fachliteratur zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.
- ... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.
- ... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt und ausgewertet.
- ... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.
- Ich habe diese Tätigkeiten noch nicht ausgeführt.

7.4. Haben Sie während Ihres Bachelor-Studiums – unabhängig von der Abschlussarbeit – schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation)?

- Ja
- Nein

An der Universität Oldenburg wird Forschendes (oder forschungsbasiertes) Lernen als Lehr-/Lernform verstanden, in der die Studierenden allein oder in einer Kleingruppe einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema unabhängig von Abschlussarbeiten durchführen.

7.5. In welchem Maße werden Kenntnisse und Kompetenzen Ihrer Meinung nach beim Forschenden Lernen vermittelt?

	in sehr hohem Maße	in eher hohem Maße	in eher geringem Maße	in sehr geringem Maße	k.A.
Forschungskompetenzen (z.B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemlösungsfähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Überblick über mein Fach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsentationsfähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexionskompetenzen (Entscheidungen/ Verhalten kritisch reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungewissheitstoleranz (mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses umgehen zu können)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie 'Sonstiges' gewählt haben, erläutern Sie bitte, was damit gemeint ist:

8. Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen? (Mehrfachantworten möglich)

- Promotion
- Referendariat
- Zweites Studium
- Sonstiges:
- Eintritt ins Berufsleben
- Weiß ich noch nicht

9. Ihre persönlichen Kommentare/ Anmerkungen:

Hier haben Sie die Möglichkeit, weitere Anmerkungen oder Kommentare anzugeben. (Vermeiden Sie bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!):



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Nach der Abgabe Ihrer Bewertung haben Sie die Möglichkeit, an dem Gewinnspiel teilzunehmen.

Sichern Sie sich die Chance auf Gutscheine im Gesamtwert von 200 € für die CvO-Buchhandlung und das Unikum Theater.

Viel Glück!

MUSTER
Nicht ausfüllen!

