

Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2021 - Fachspezifischer Teil: Berufsziel Haupt- und Realschule -

Abgegebene Fragebögen: 660
Berufsziel Haupt- und Realschule: 58

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant ■ hoch signifikant ■ signifikant □ nicht signifikant ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. ← → ← →

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

B. Fachspezifischer Teil

7. Kompetenzen

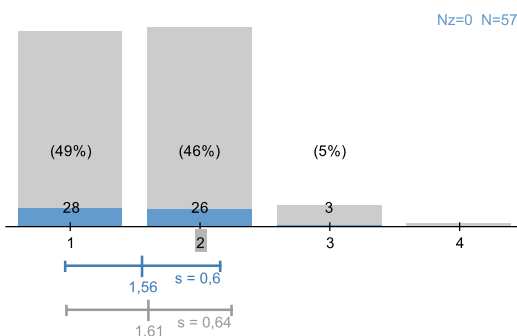
Bei den folgenden Bewertungen geht es um die subjektive Einschätzung Ihrer fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen. Es geht nicht um eine Messung Ihrer Leistungen. Wir bitten Sie, Ihre ehrliche Einschätzung abzugeben.

7.1 Fachwissenschaftliche Kompetenzen

7.1.1 Ich verfüge über Wissen zu...

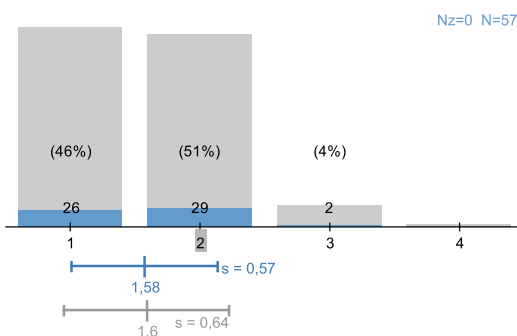
der allgemeinen Struktur des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	28
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



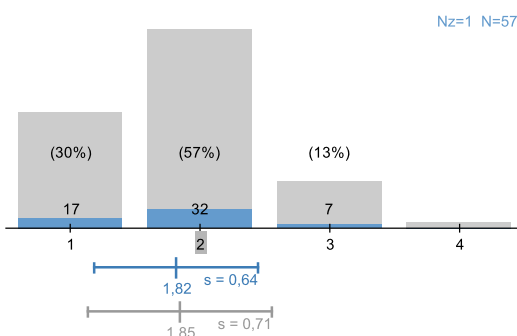
den grundlegenden Teilgebieten des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	0



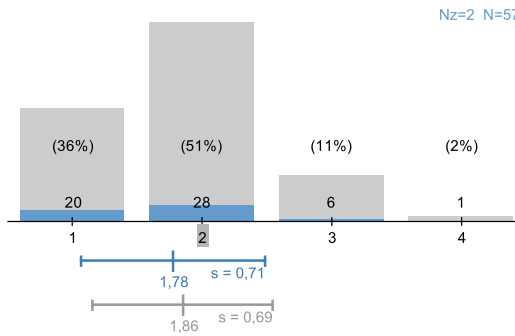
den grundlegenden Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	17
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	0



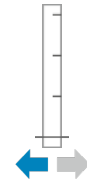
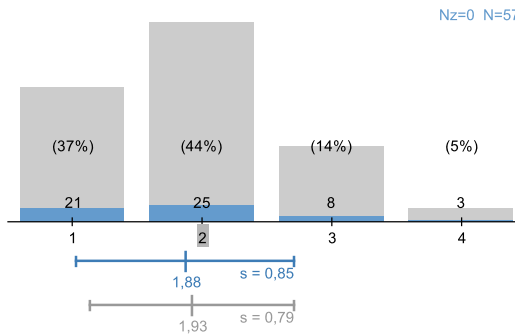
den wesentlichen Fragestellungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	1



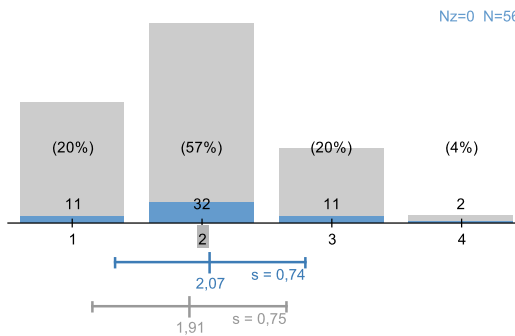
den Zusammenhängen und Querverbindungen der Inhalte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	3



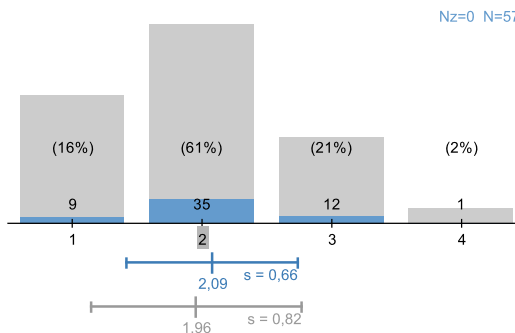
den Arbeitsmethoden des Fachs, um zentrale Fragen und Themen zu untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	2



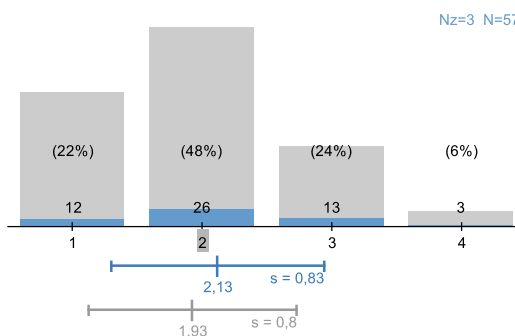
den wissenschaftlichen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	35
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	1



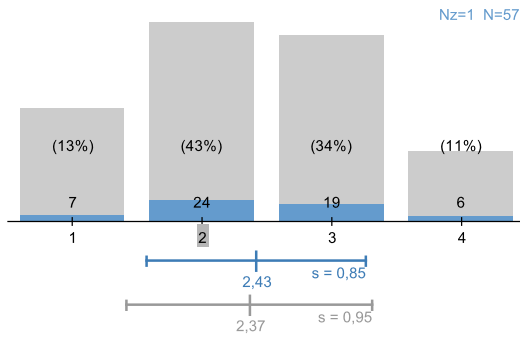
ausgewählten Spezialisierungen/Vertiefungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	3



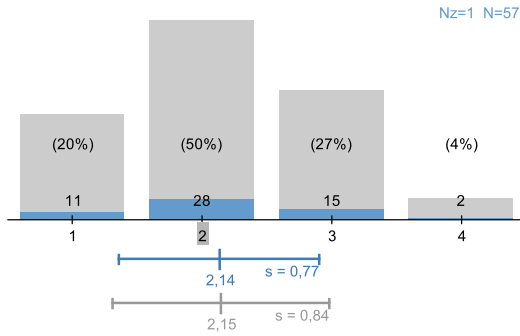
der Geschichte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	6



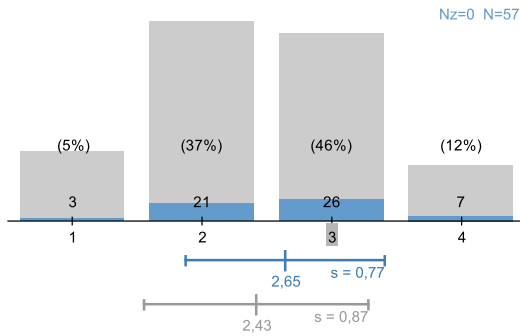
Erkenntnisproblemen und Grenzen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	2



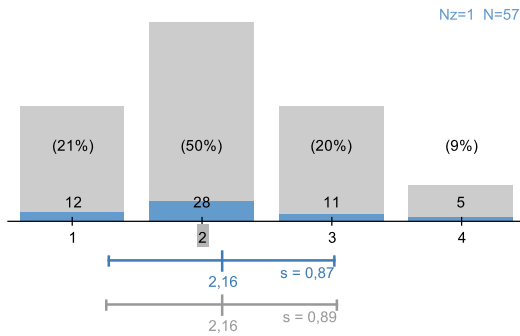
den wichtigsten Ergebnissen aktueller
Forschung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	7



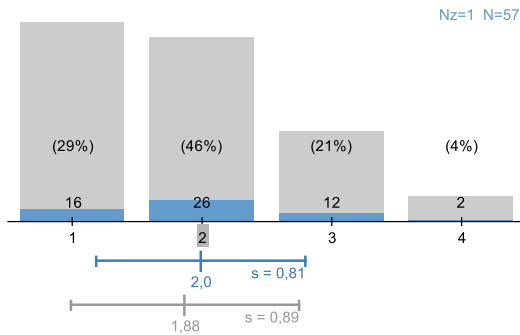
Verbindungen des Fachs zu anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	5



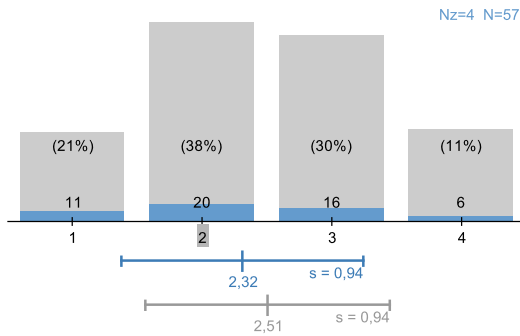
der Bedeutung des Fachs für
außerwissenschaftliche Kontexte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	2



dem Einfluss digitaler Medien und Technologien im Fach auf den professionellen Alltag und auf wissenschaftliche Erkenntnisprozesse.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	6

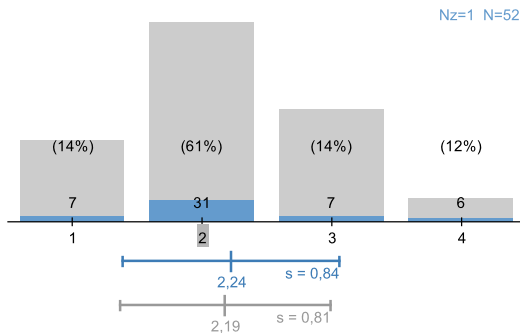


7.2 Fachdidaktische Kompetenzen

7.2.1 Ich verfüge über Wissen zu...

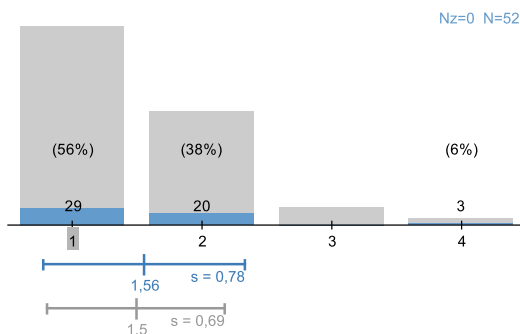
dem Verhältnis der wissenschaftlichen Disziplin und dem Unterrichtsfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	6



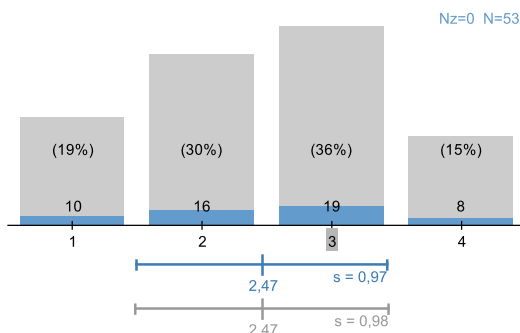
der Legitimation und Bedeutung des Fachs als Schulfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	0
4	trifft gar nicht zu	3



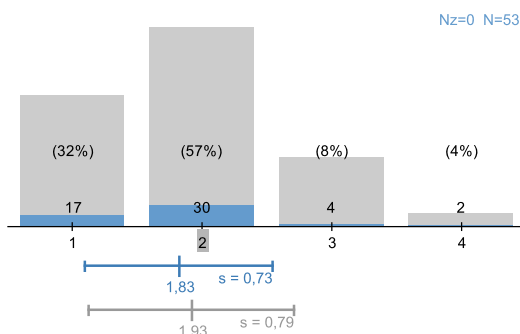
der Geschichte des Schulfachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	8



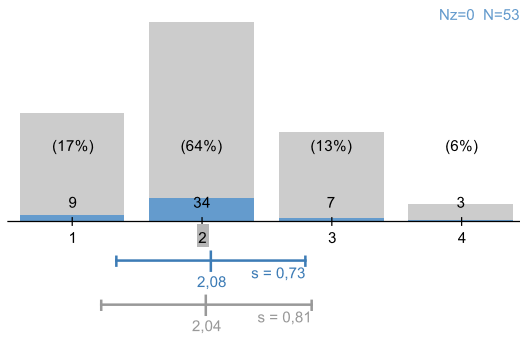
dem Aufbau und der Inhalte des fachspezifischen Lehrplans.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	17
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	2



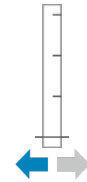
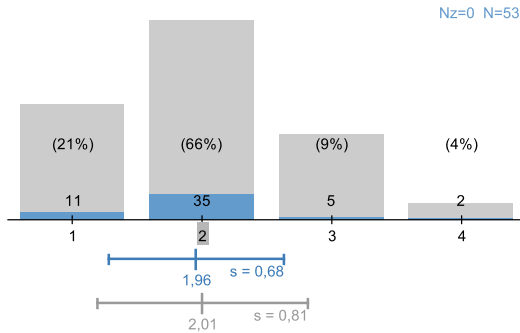
den grundlegenden fachdidaktischen Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	34
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	3



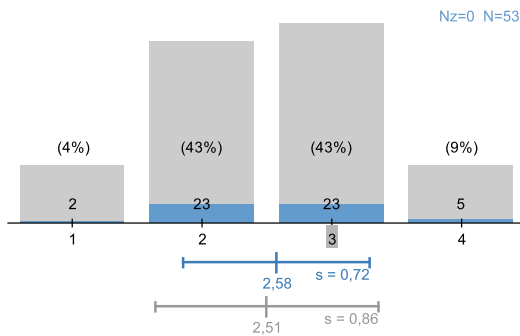
den grundlegenden fachdidaktischen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	35
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	2



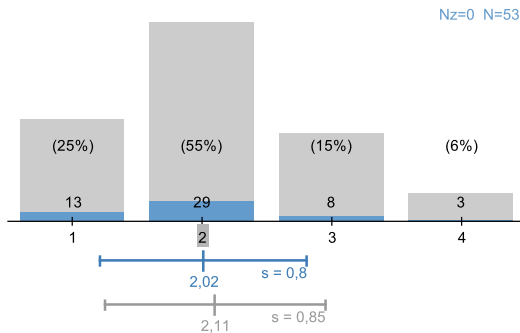
den wichtigsten Ergebnissen aktueller fachdidaktischer Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	23
4	trifft gar nicht zu	5



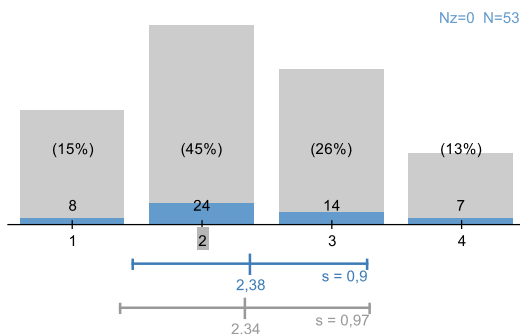
dem Einsatz fachspezifischer Unterrichtsmaterialien und -medien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	3



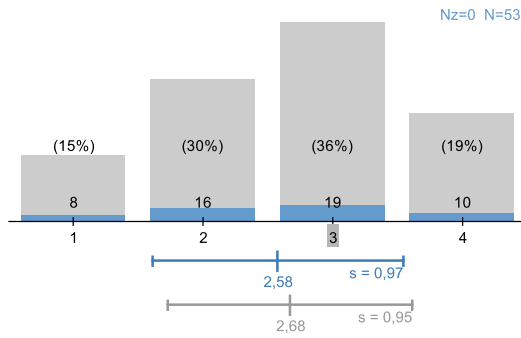
dem Lernen und den Lernschwierigkeiten von Schülern in diesem Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	7



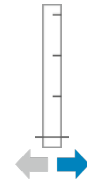
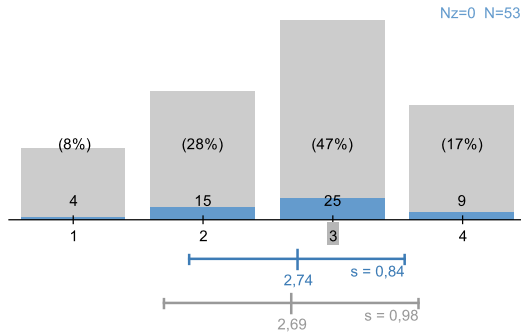
der Leistungsbeurteilung im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	10



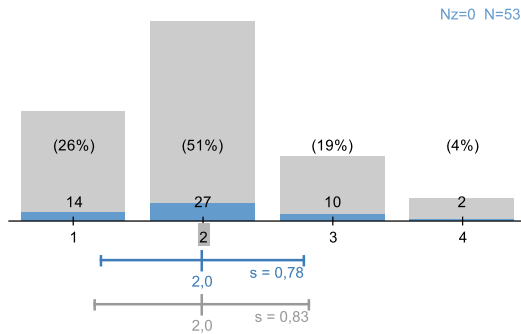
der Lernförderung im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	25
4	trifft gar nicht zu	9



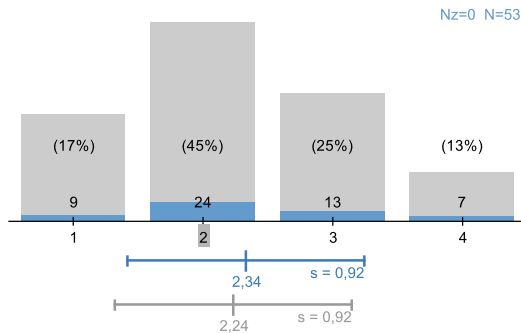
unterschiedlichen Unterrichtsmethoden im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	2



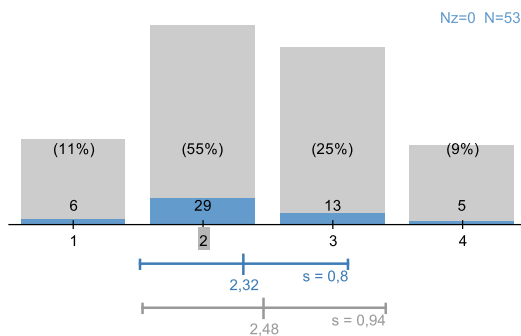
der Verknüpfung des Fachs mit anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	7



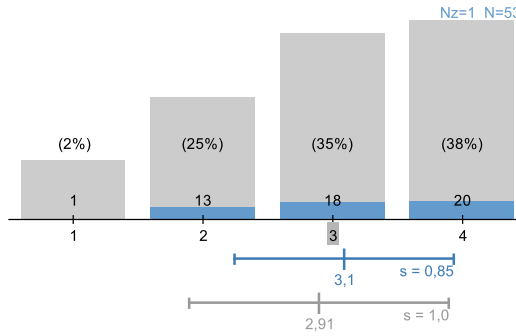
der Unterstützung von Lernprozessen mit digitalen Medien im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	5



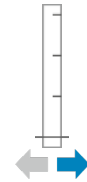
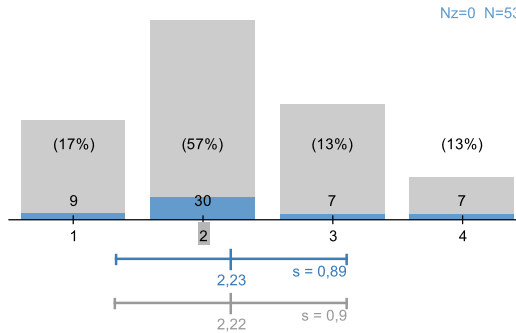
Ansätzen inklusiver Bildung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	20



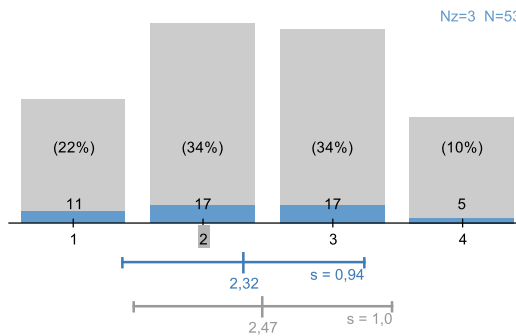
der Verzahnung von Theorie und Praxis im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	7



forschendem Lernen im Fach.

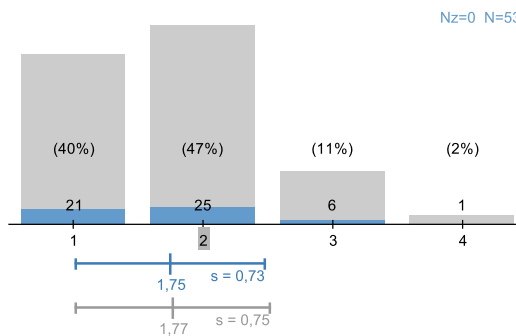
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	5



7.2.2 Ich kann in dem Fach einzelne Unterrichtsstunden...

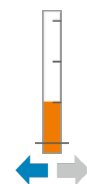
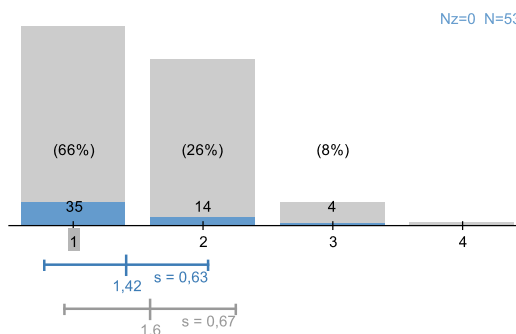
didaktisch begründet planen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	1



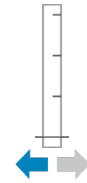
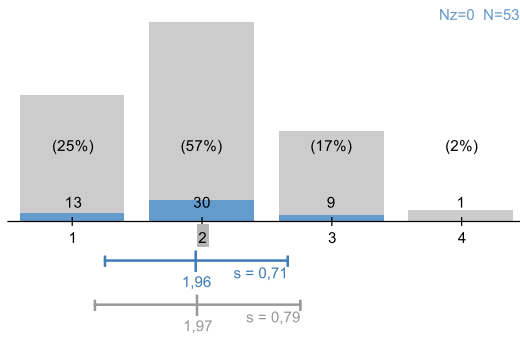
durchführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	35
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



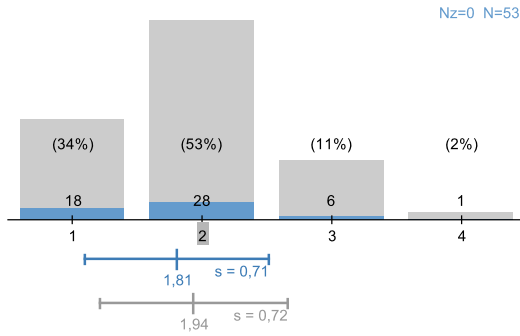
didaktisch begründet kritisch analysieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	1



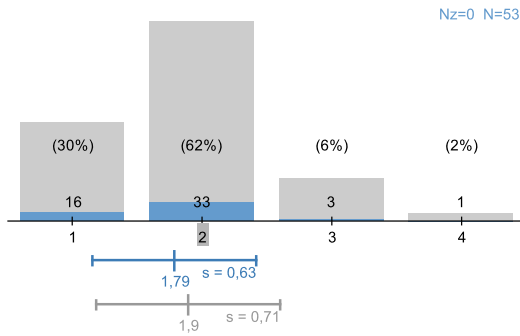
Ich kann einzelne Unterrichtsmethoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	18
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	1



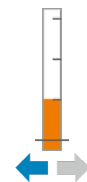
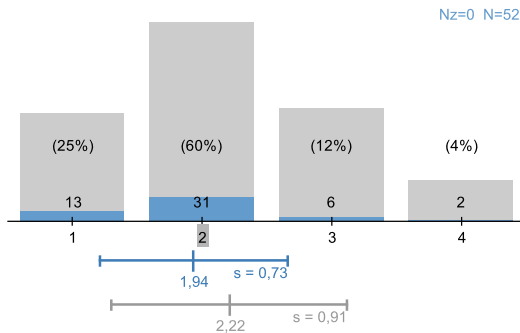
Ich kann einzelne fachspezifische Unterrichtsmaterialien und -medien erfolgreich einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	33
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



Ich kann Unterricht mit dem Einsatz von digitalen Medien und Technologien gestalten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	2

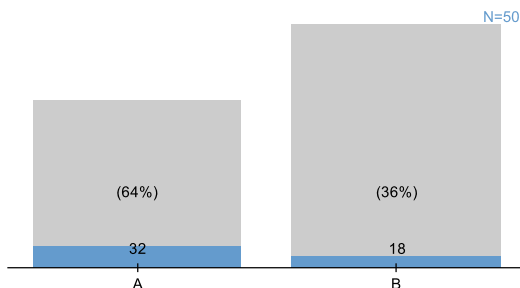


8. Theorie-Praxis-Bezüge im Fach

8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

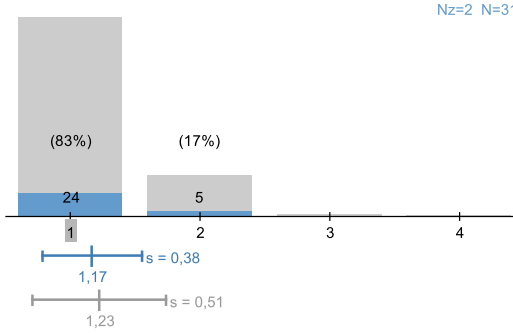
8.1.1 Ich habe in dem Fach über die Praktika hinaus (z. B. in Theorie-Praxis-Räumen, Lern-Lehr-Laboren, außerschulischen Lernorten) mein Lehrer*innenhandeln mit Schüler*innen erprobt und reflektiert.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	32
B	Nein	18



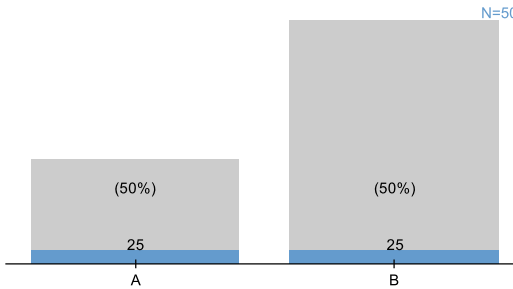
8.1.1.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	24
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	0
4	trifft gar nicht zu	0



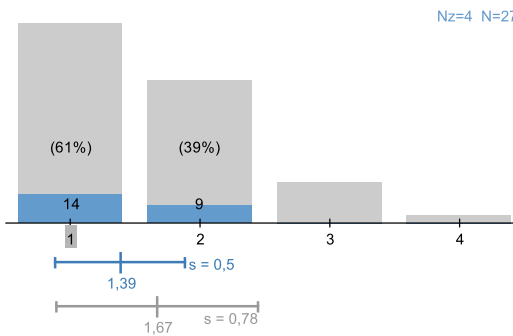
8.1.2 Ich habe in dem Fach reale Unterrichtssituationen anhand von videographierten und/oder transkribierten Fallbeispielen analysiert und reflektiert.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	25
B	Nein	25



8.1.2.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

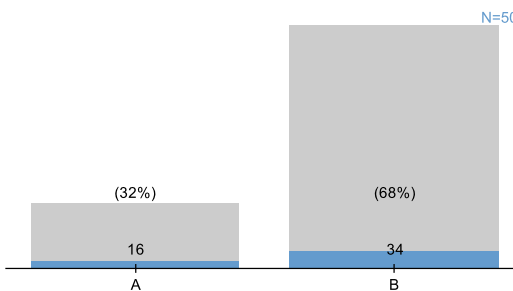
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	0
4	trifft gar nicht zu	0



8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

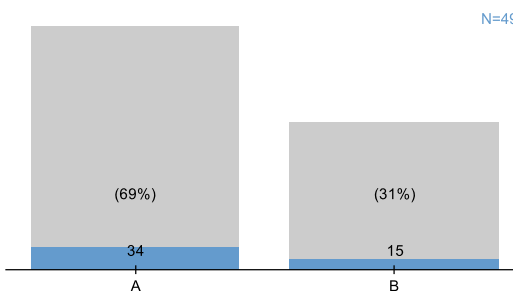
8.1.3 Ich habe in dem Fach digitale Medien für den Unterricht mit Schüler*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	16
B	Nein	34



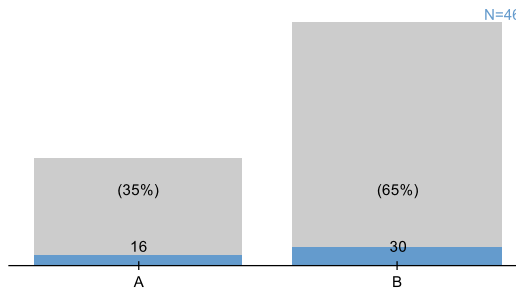
8.1.4 Ich habe in dem Fach Unterrichtsmaterialien für den Unterricht mit Schüler*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	34
B	Nein	15



8.1.5 Es gibt in dem Fach hinreichendem Umfang weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	16
B	Nein	30



9. Abstimmung

9.1 Abstimmung Fachwissenschaft und Fachdidaktik

9.1.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteile des Fachs inhaltlich aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	24
3	eher schlecht	8
4	sehr schlecht	5

