


# Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2021 - Fachspezifischer Teil: Berufsziel Grundschule -

Abgegebene Fragebögen: 660  
Berufsziel Grundschule: 115

## Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

## B. Fachspezifischer Teil

### 7. Kompetenzen

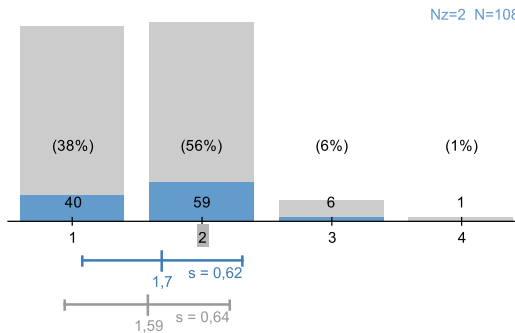
Bei den folgenden Bewertungen geht es um die subjektive Einschätzung Ihrer fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen. Es geht nicht um eine Messung Ihrer Leistungen. Wir bitten Sie, Ihre ehrliche Einschätzung abzugeben.

#### 7.1 Fachwissenschaftliche Kompetenzen

##### 7.1.1 Ich verfüge über Wissen zu...

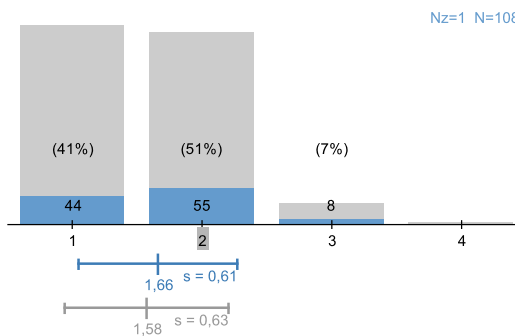
der allgemeinen Struktur des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	40
2	trifft eher zu	59
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	1



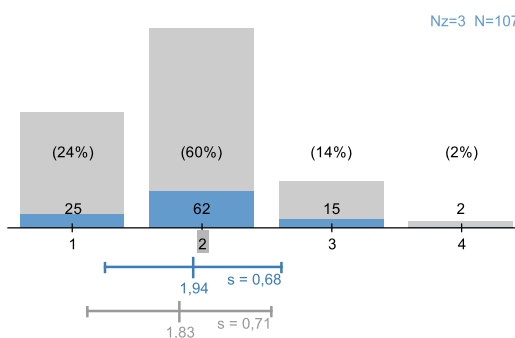
den grundlegenden Teilgebieten des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	44
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	0



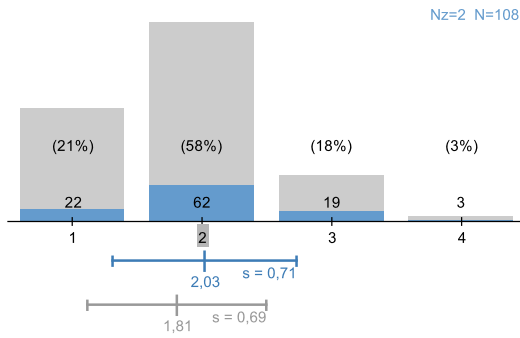
den grundlegenden Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	62
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	2



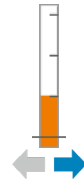
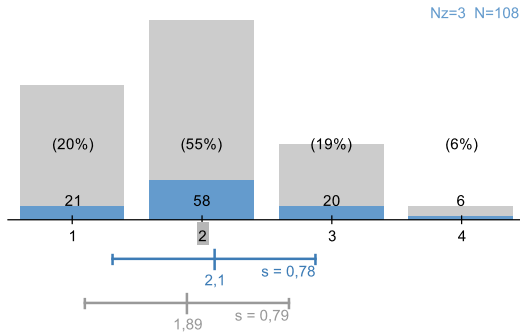
den wesentlichen Fragestellungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	22
2	trifft eher zu	62
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	3



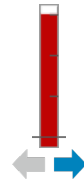
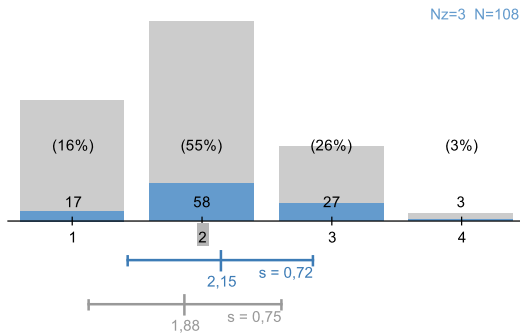
den Zusammenhängen und Querverbindungen der Inhalte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	6



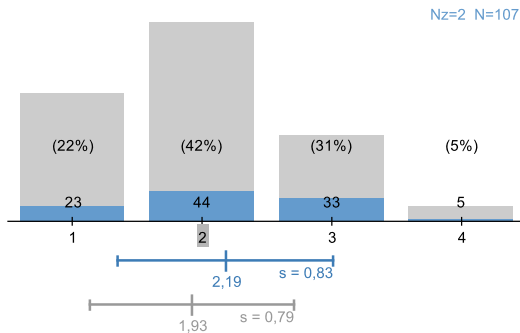
den Arbeitsmethoden des Fachs, um zentrale Fragen und Themen zu untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	17
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	27
4	trifft gar nicht zu	3



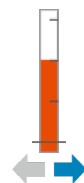
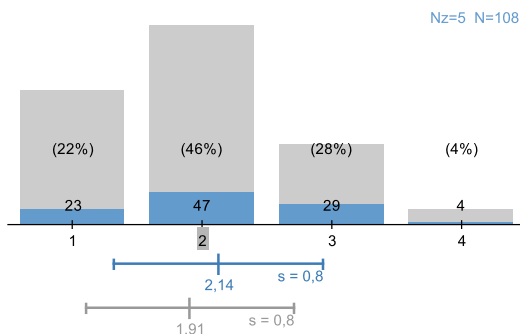
den wissenschaftlichen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	44
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	5



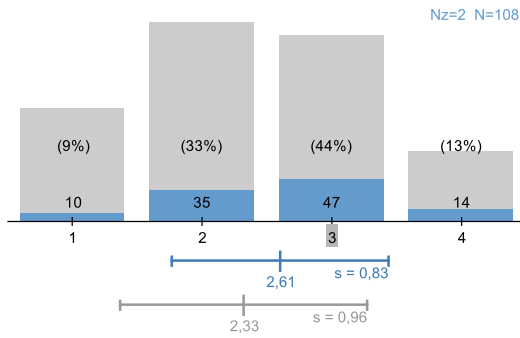
ausgewählten Spezialisierungen/Vertiefungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	47
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	4



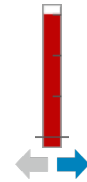
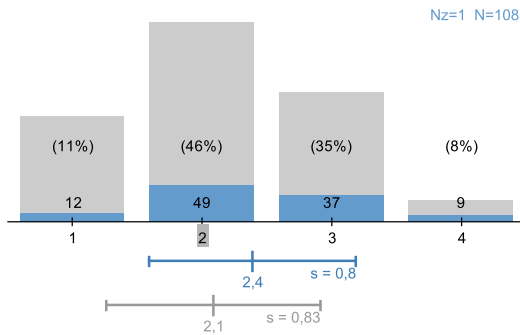
der Geschichte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	35
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	14



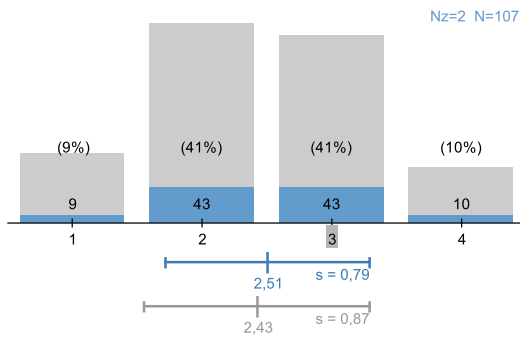
Erkenntnisproblemen und Grenzen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	9



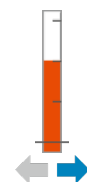
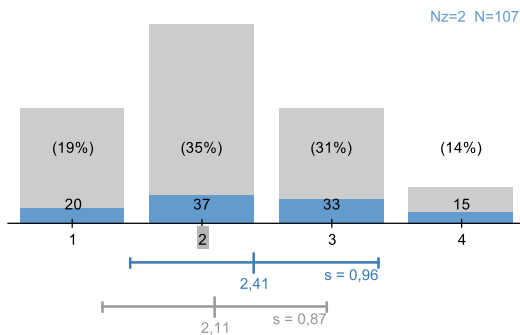
den wichtigsten Ergebnissen aktueller Forschung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	43
3	trifft eher nicht zu	43
4	trifft gar nicht zu	10



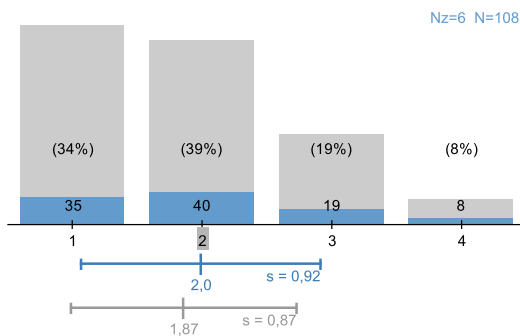
Verbindungen des Fachs zu anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	37
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	15



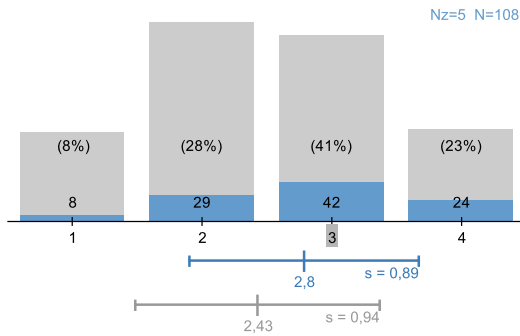
der Bedeutung des Fachs für außerwissenschaftliche Kontexte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	35
2	trifft eher zu	40
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	8



dem Einfluss digitaler Medien und Technologien im Fach auf den professionellen Alltag und auf wissenschaftliche Erkenntnisprozesse.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	29
3	trifft eher nicht zu	42
4	trifft gar nicht zu	24

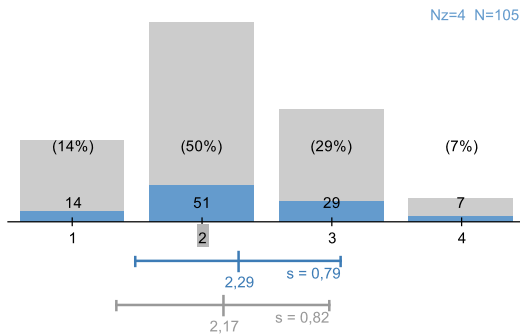


## 7.2 Fachdidaktische Kompetenzen

### 7.2.1 Ich verfüge über Wissen zu...

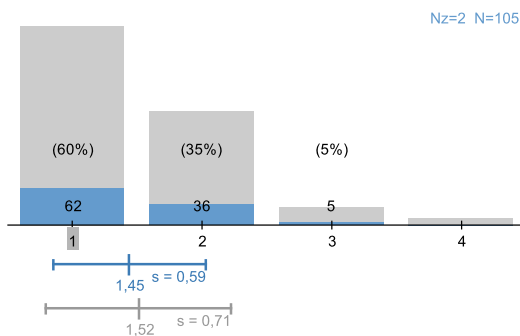
dem Verhältnis der wissenschaftlichen Disziplin und dem Unterrichtsfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	7



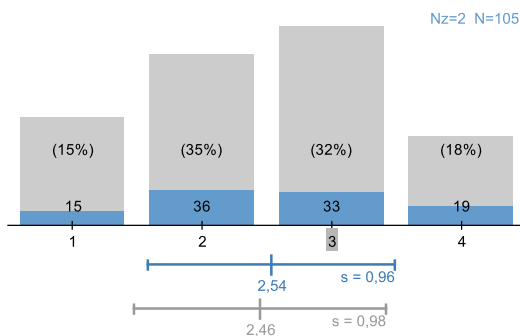
der Legitimation und Bedeutung des Fachs als Schulfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	62
2	trifft eher zu	36
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



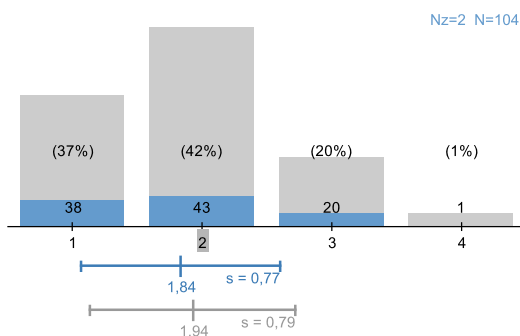
der Geschichte des Schulfachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	15
2	trifft eher zu	36
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	19



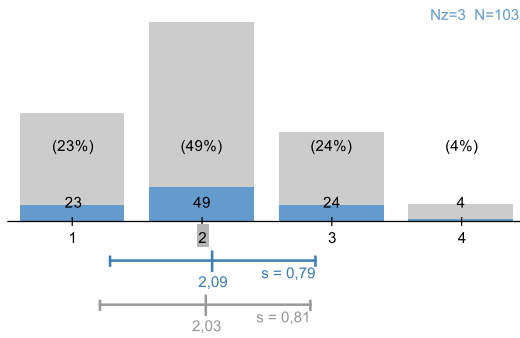
dem Aufbau und der Inhalte des fachspezifischen Lehrplans.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	38
2	trifft eher zu	43
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	1



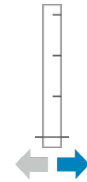
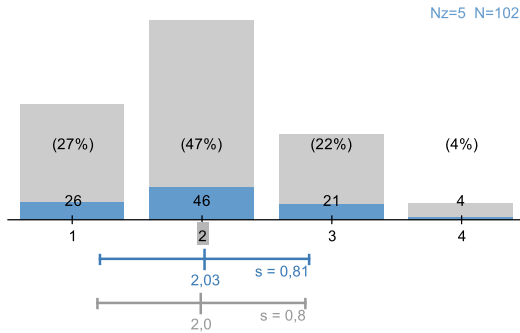
den grundlegenden fachdidaktischen Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	4



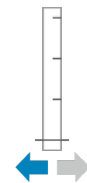
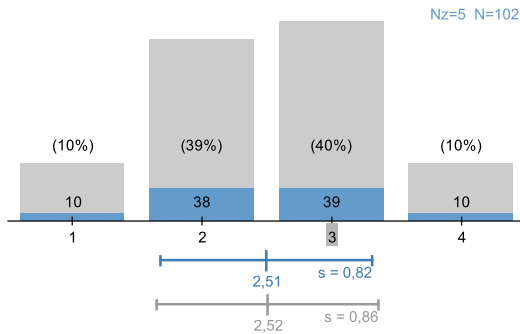
den grundlegenden fachdidaktischen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	4



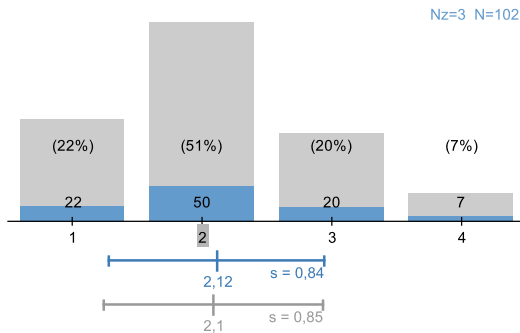
den wichtigsten Ergebnissen aktueller fachdidaktischer Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	10



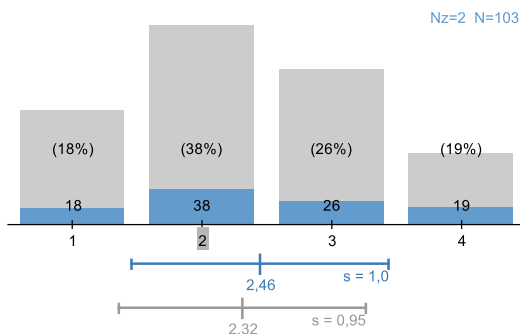
dem Einsatz fachspezifischer Unterrichtsmaterialien und -medien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	22
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	7



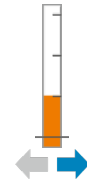
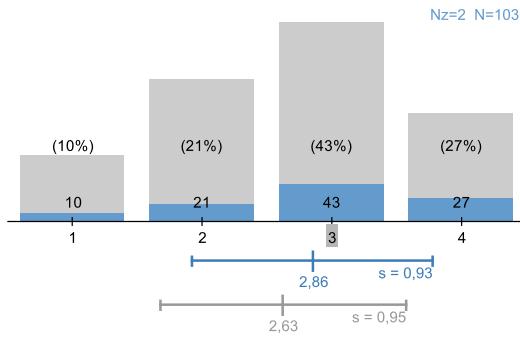
dem Lernen und den Lernschwierigkeiten von Schülern in diesem Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	18
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	19



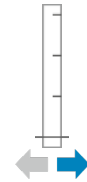
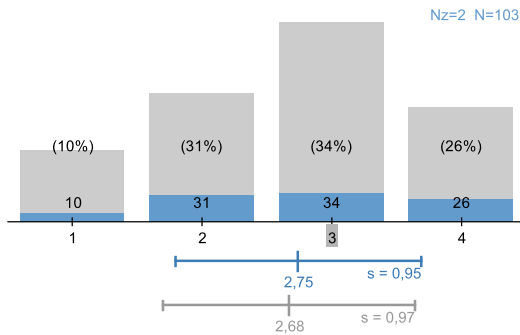
der Leistungsbeurteilung im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	43
4	trifft gar nicht zu	27



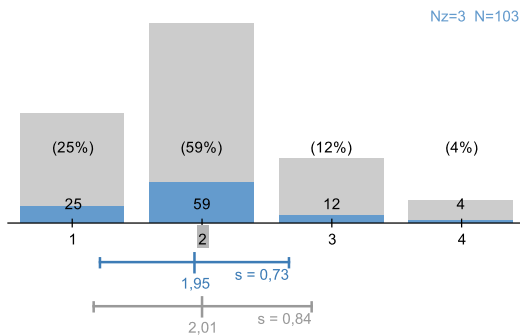
der Lernförderung im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	26



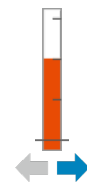
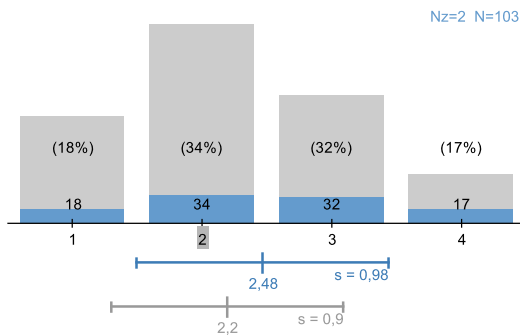
unterschiedlichen Unterrichtsmethoden im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	59
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	4



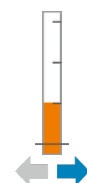
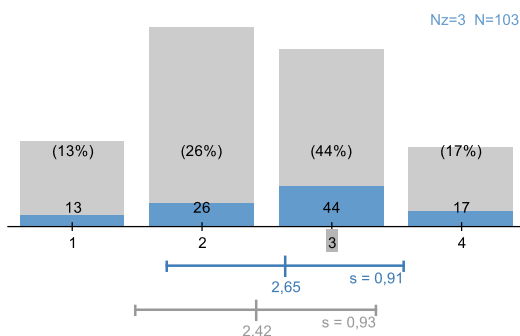
der Verknüpfung des Fachs mit anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	18
2	trifft eher zu	34
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	17



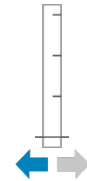
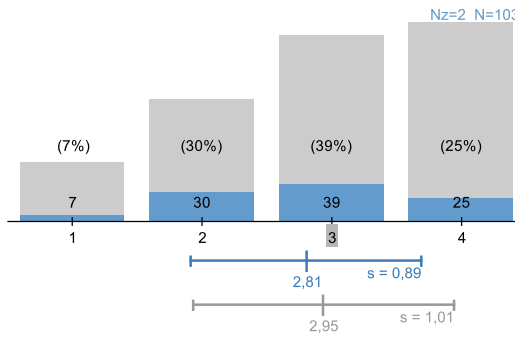
der Unterstützung von Lernprozessen mit digitalen Medien im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	17



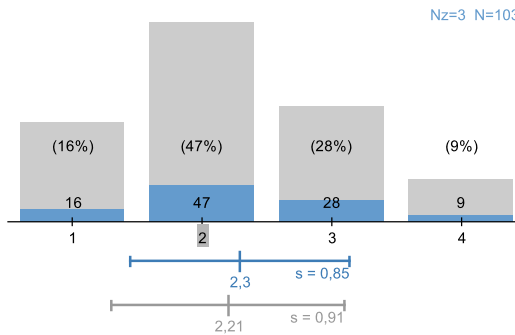
### Ansätzen inklusiver Bildung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	25



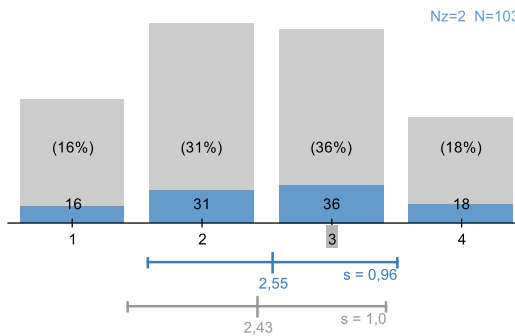
### der Verzahnung von Theorie und Praxis im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	47
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	9



### forschendem Lernen im Fach.

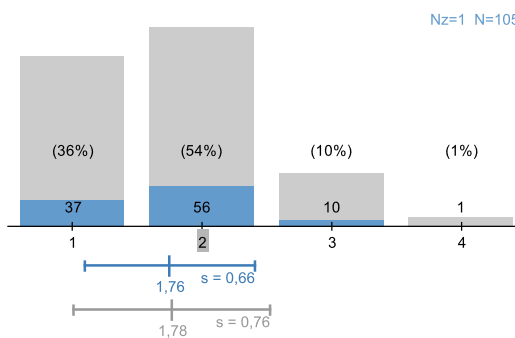
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	18



## 7.2.2 Ich kann in dem Fach einzelne Unterrichtsstunden...

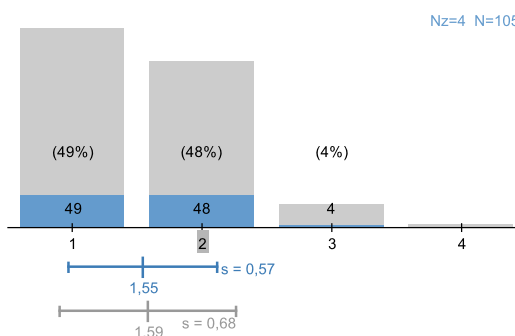
### didaktisch begründet planen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	37
2	trifft eher zu	56
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



### durchführen.

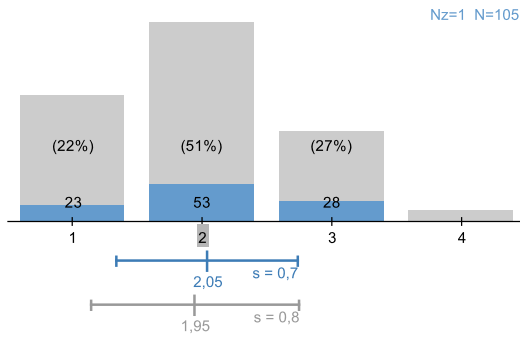
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	49
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0





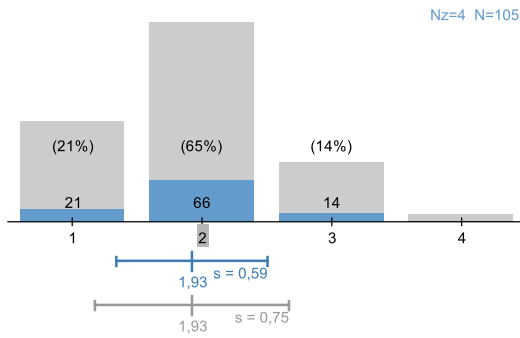
didaktisch begründet kritisch analysieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	0



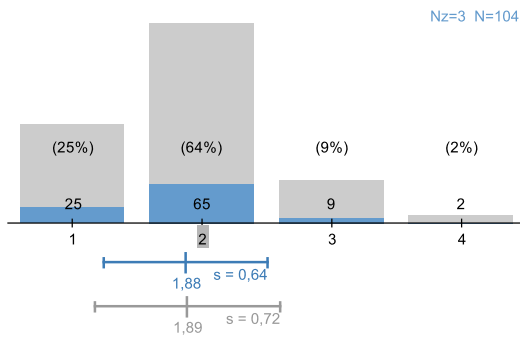
Ich kann einzelne Unterrichtsmethoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	0



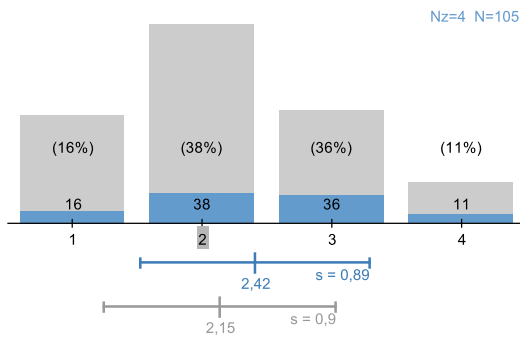
Ich kann einzelne fachspezifische Unterrichtsmaterialien und -medien erfolgreich einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	65
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	2



Ich kann Unterricht mit dem Einsatz von digitalen Medien und Technologien gestalten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	11

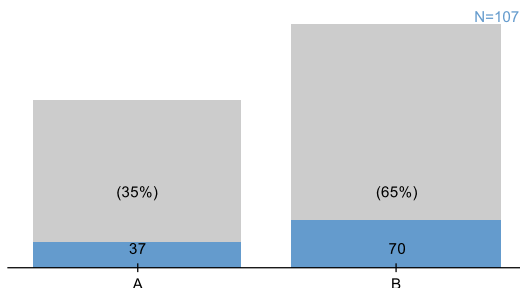


## 8. Theorie-Praxis-Bezüge im Fach

### 8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

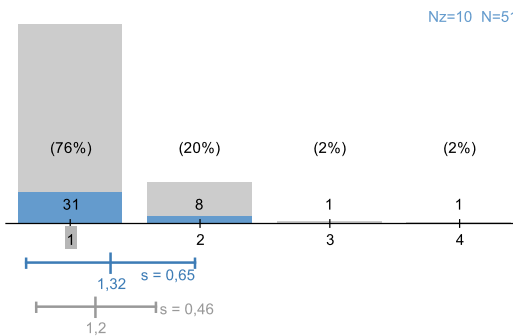
8.1.1 Ich habe in dem Fach über die Praktika hinaus (z. B. in Theorie-Praxis-Räumen, Lern-Lehr-Laboren, außerschulischen Lernorten) mein Lehrer\*innenhandeln mit Schüler\*innen erprobt und reflektiert.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	37
B	Nein	70



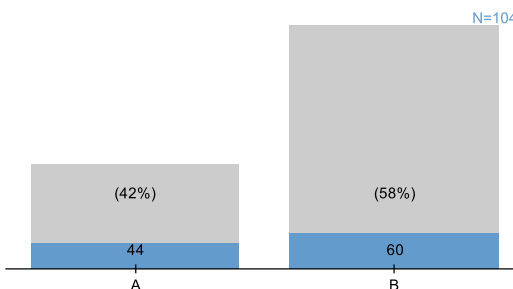
8.1.1.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	31
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	1



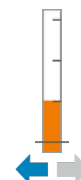
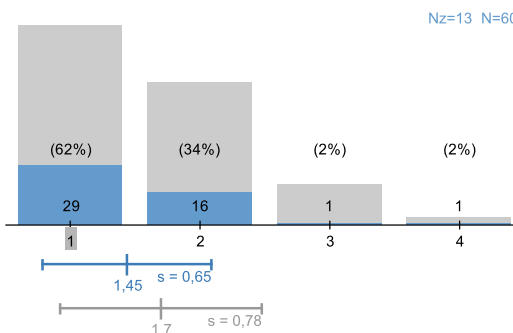
8.1.2 Ich habe in dem Fach reale Unterrichtssituationen anhand von videographierten und/oder transkribierten Fallbeispielen analysiert und reflektiert.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	44
B	Nein	60



8.1.2.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

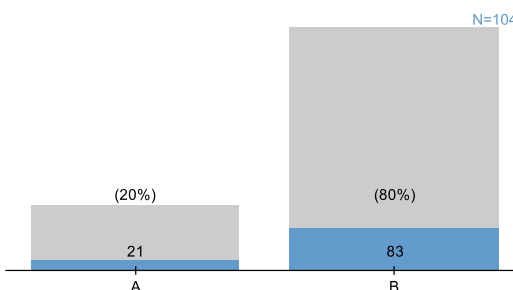
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	1



## 8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

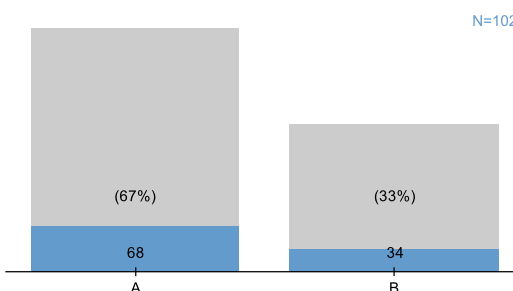
8.1.3 Ich habe in dem Fach digitale Medien für den Unterricht mit Schüler\*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	21
B	Nein	83



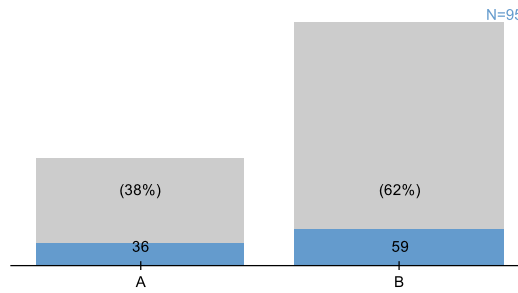
8.1.4 Ich habe in dem Fach Unterrichtsmaterialien für den Unterricht mit Schüler\*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	68
B	Nein	34



8.1.5 Es gibt in dem Fach hinreichendem Umfang weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	36
B	Nein	59



## 9. Abstimmung

### 9.1 Abstimmung Fachwissenschaft und Fachdidaktik

9.1.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteile des Fachs inhaltlich aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	eher gut	47
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	10

