

Auswertung der

Lehramtsbefragung im SoSe 2021

- Fachspezifischer Teil: Berufsziel GHR-

Abgegebene Fragebögen: 660 Berufsziel GHR: 173

Erläuterungen zur Visualisierung

- 1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
- 2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
- 3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
- 4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
- 5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:



Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert.

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

B. Fachspezifischer Teil

7. Kompetenzen

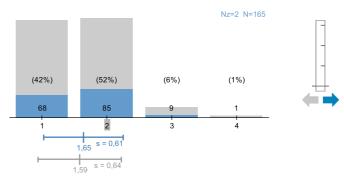
Bei den folgenden Bewertungen geht es um die subjektive Einschätzung Ihrer fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen. Es geht nicht um eine Messung Ihrer Leistungen. Wir bitten Sie, Ihre ehrliche Einschätzung abzugeben.

7.1 Fachwissenschaftliche Kompetenzen

7.1.1 Ich verfüge über Wissen zu...

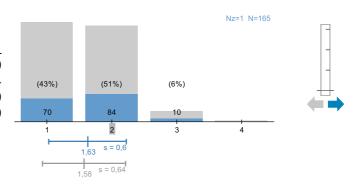
der allgemeinen Struktur des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	68
2	trifft eher zu	85
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	1



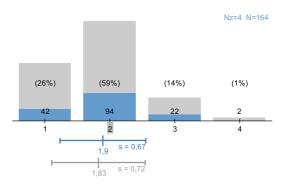
den grundlegenden Teilgebieten des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	70
2	trifft eher zu	84
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	0



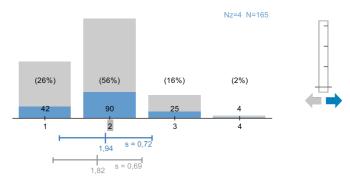
den grundlegenden Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	42
2	trifft eher zu	94
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	2



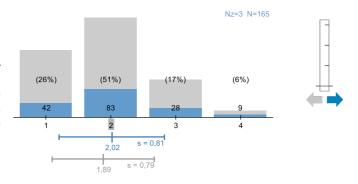
den wesentlichen Fragestellungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	42
2	trifft eher zu	90
3	trifft eher nicht zu	25
4	trifft gar nicht zu	4



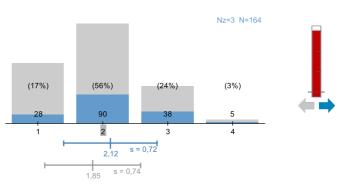
den Zusammenhängen und Querverbindungen der Inhalte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	42
2	trifft eher zu	83
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	9



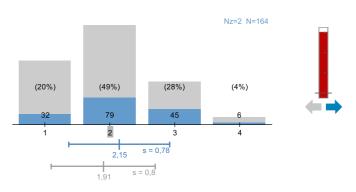
den Arbeitsmethoden des Fachs, um zentrale Fragen und Themen zu untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	28
2	trifft eher zu	90
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	5



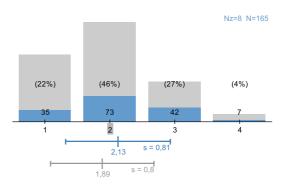
den wissenschaftlichen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	32
2	trifft eher zu	79
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	6



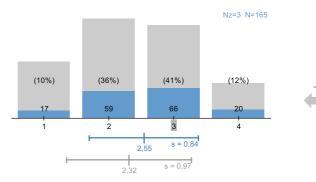
ausgewählten Spezialisierungen/Vertiefungen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	35
2	trifft eher zu	73
3	trifft eher nicht zu	42
4	trifft gar nicht zu	7



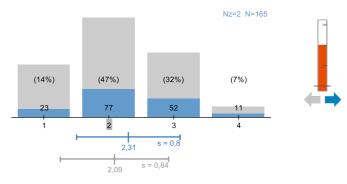
der Geschichte des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	17
2	trifft eher zu	59
3	trifft eher nicht zu	66
4	trifft gar nicht zu	20



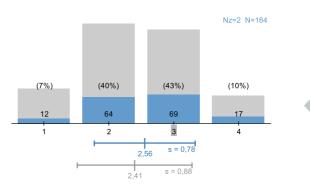
Erkenntnisproblemen und Grenzen des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	77
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	11



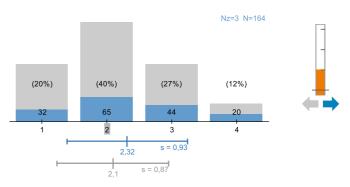
den wichtigsten Ergebnissen aktueller Forschung des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	64
3	trifft eher nicht zu	69
4	trifft gar nicht zu	17



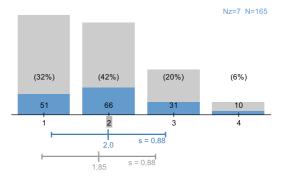
Verbindungen des Fachs zu anderen Fächern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	32
2	trifft eher zu	65
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	20



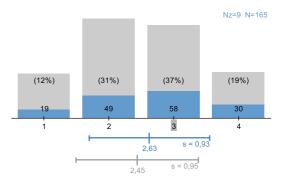
der Bedeutung des Fachs für außerwissenschaftliche Kontexte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	51
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	10



dem Einfluss digitaler Medien und Technologien im Fach auf den professionellen Alltag und auf wissenschafliche Erkenntnisprozesse.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	19
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	58
4	trifft gar nicht zu	30

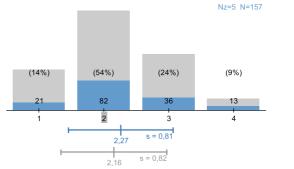


7.2 Fachdidaktische Kompetenzen

7.2.1 Ich verfüge über Wissen zu...

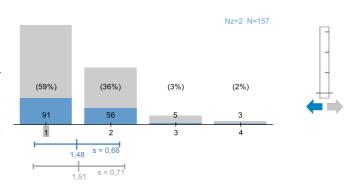
dem Verhältnis der wissenschaftlichen Disziplin und dem Unterrichtsfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	82
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	13



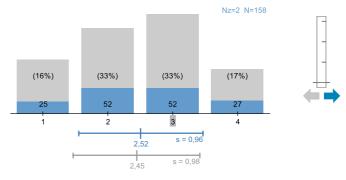
der Legitimation und Bedeutung des Fachs als Schulfach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	91
2	trifft eher zu	56
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	3



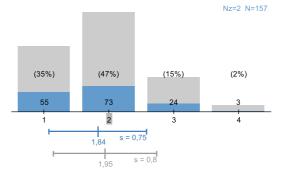
der Geschichte des Schulfachs.

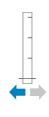
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	27



dem Aufbau und der Inhalte des fachspezifischen Lehrplans.

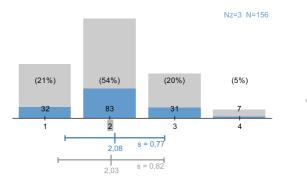
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	55
2	trifft eher zu	73
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	3





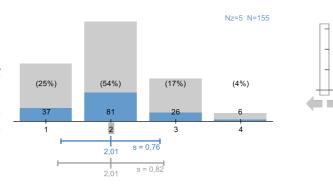
den grundlegenden fachdidaktischen Theorien des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	32
2	trifft eher zu	83
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	7



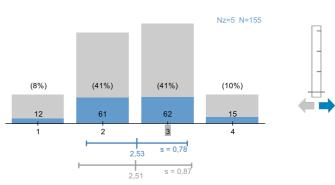
den grundlegenden fachdidaktischen Methoden des Fachs.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	37
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	6



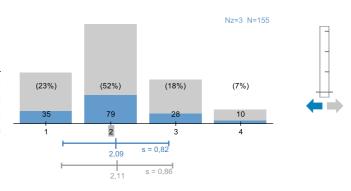
den wichtigsten Ergebnissen aktueller fachdidaktischer Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	61
3	trifft eher nicht zu	62
4	trifft gar nicht zu	15



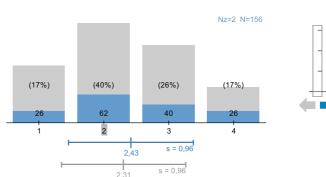
dem Einsatz fachspezifischer Unterrichtsmaterialien und -medien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	35
2	trifft eher zu	79
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	10



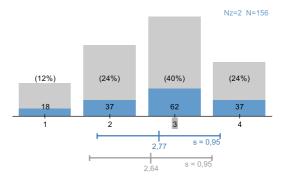
dem Lernen und den Lernschwierigkeiten von Schülern in diesem Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	62
3	trifft eher nicht zu	40
4	trifft gar nicht zu	26



der Leistungsbeurteilung im Fach.

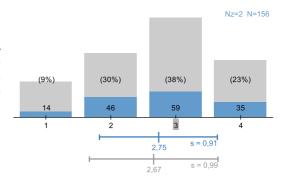
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	18
2	trifft eher zu	37
3	trifft eher nicht zu	62
4	trifft gar nicht zu	37





der Lernförderung im Fach.

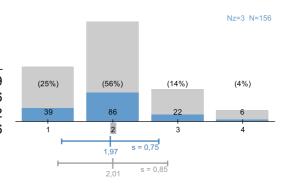
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	59
4	trifft gar nicht zu	35





unterschiedlichen Unterrichtsmethoden im Fach.

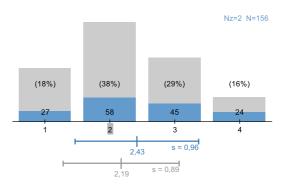
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	39
2	trifft eher zu	86
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	6





der Verknüpfung des Fachs mit anderen Fächern.

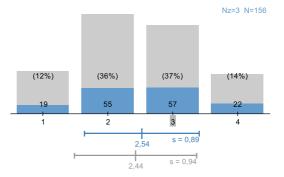
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	24





der Unterstützung von Lernprozessen mit digitalen Medien im Fach.

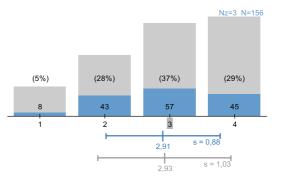
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	19
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	57
4	trifft gar nicht zu	22





Ansätzen inklusiver Bildung des Fachs.

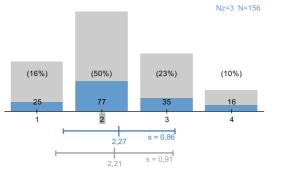
Antwort	Anzahl
trifft voll zu	8
trifft eher zu	43
trifft eher nicht zu	57
trifft gar nicht zu	45
	trifft voll zu trifft eher zu trifft eher nicht zu



•

der Verzahnung von Theorie und Praxis im Fach.

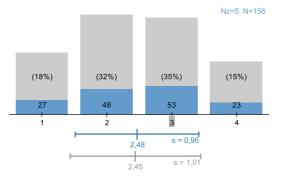
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	77
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	16





forschendem Lernen im Fach.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	53
4	trifft gar nicht zu	23

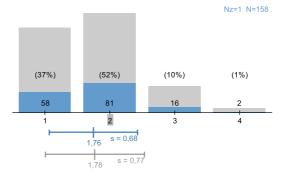




7.2.2 Ich kann in dem Fach einzelne Unterrichtsstunden...

didaktisch begründet planen.

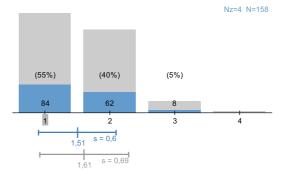
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	58
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	2





durchführen.

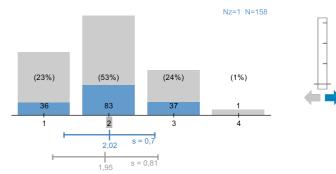
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	84
2	trifft eher zu	62
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	0





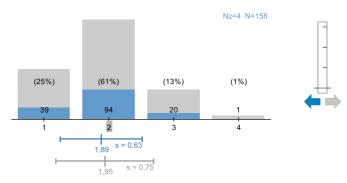
didaktisch begründet kritisch analysieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	36
2	trifft eher zu	83
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	1



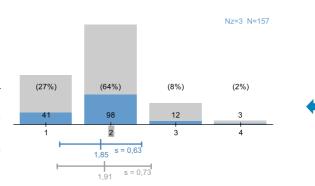
Ich kann einzelne Unterrichtsmethoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen.

Antwort	Anzahl
trifft voll zu	39
trifft eher zu	94
trifft eher nicht zu	20
trifft gar nicht zu	1
	trifft voll zu trifft eher zu trifft eher nicht zu



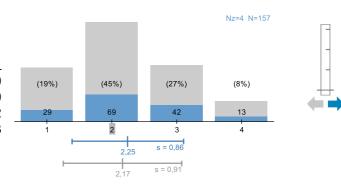
Ich kann einzelne fachspezifische Unterrichtsmaterialien und –medien erfolgreich einsetzen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	41
2	trifft eher zu	98
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	3



Ich kann Unterricht mit dem Einsatz von digitalen Medien und Technologien gestalten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	69
3	trifft eher nicht zu	42
4	trifft gar nicht zu	13

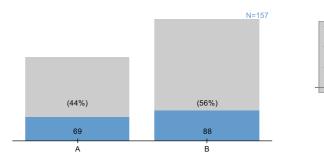


8. Theorie-Praxis-Bezüge im Fach

8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

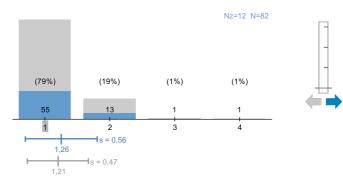
8.1.1 Ich habe in dem Fach über die Praktika hinaus (z. B. in Theorie-Praxis-Räumen, Lern-Lehr-Laboren, außerschulischen Lernorten) mein Lehrer*innenhandeln mit Schüler*innen erprobt und reflektiert.

Abk.	Antwort	Anzahl
Α	Ja	69
В	Nein	88



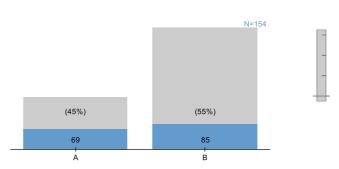
8.1.1.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	55
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	1



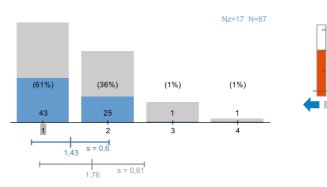
8.1.2 Ich habe in dem Fach reale Unterrichtssituationen anhand von videographierten und/oder transkribierten Fallbeispielen analysiert und reflektiert.

Abk.	Antwort	Anzahl
Α	Ja	69
В	Nein	85



8.1.2.1 Falls ja: Dies ist nützlich für den Lehrerberuf.

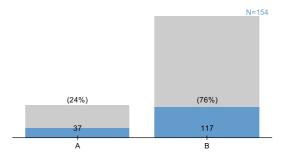
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	43
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	1



8.1 verschiedene Praxiselemente im Fach

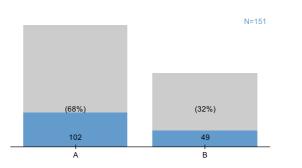
8.1.3 Ich habe in dem Fach digitale Medien für den Unterricht mit Schüler*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
Α	Ja	37
В	Nein	117



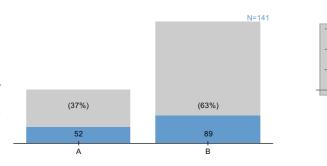
8.1.4 Ich habe in dem Fach Unterrichtsmaterialen für den Unterricht mit Schüler*innen selbst gestaltet.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	102
В	Nein	49



8.1.5 Es gibt in dem Fach hinreichendem Umfang weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
Α	Ja	52
В	Nein	89



9. Abstimmung

9.1 Abstimmung Fachwissenschaft und Fachdidaktik

9.1.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Anteile des Fachs inhaltlich aufeinander abgestimmt?

ahl_
28
71
30
15

