

Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2023 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Wirtschaftspädagogik -

Abgegebene Fragebögen: 351
Berufsziel Wirtschaftspädagogik: 25

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

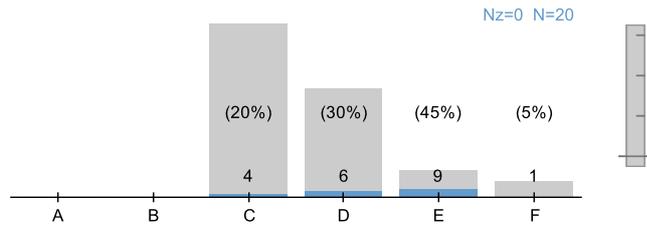
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

A. Allgemeiner Teil

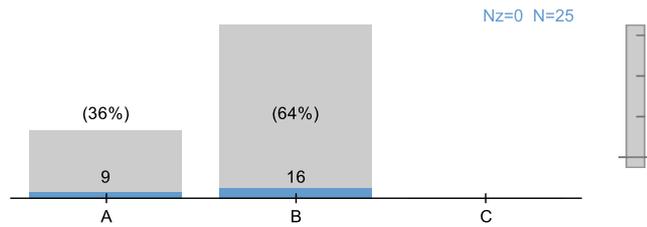
1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18-20 Jahre	0
C	21-25 Jahre	4
D	26-30 Jahre	6
E	31-35 Jahre	9
F	über 36 Jahre	1



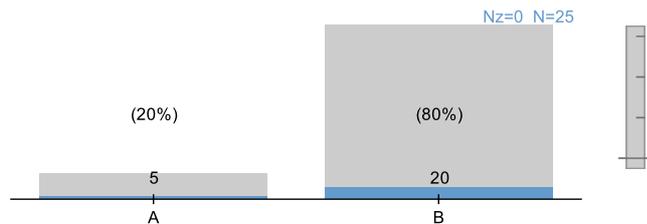
1.2 Ihr Geschlecht

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	9
B	weiblich	16
C	divers	0



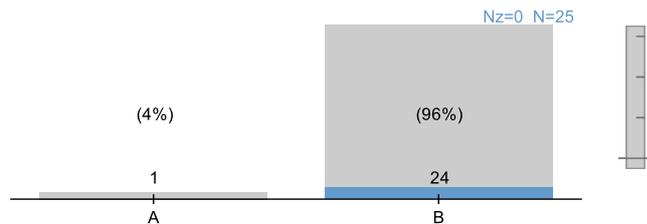
1.3 Übernehmen Sie zurzeit Erziehungsverantwortung für Kinder/Jugendliche?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	5
B	Nein	20



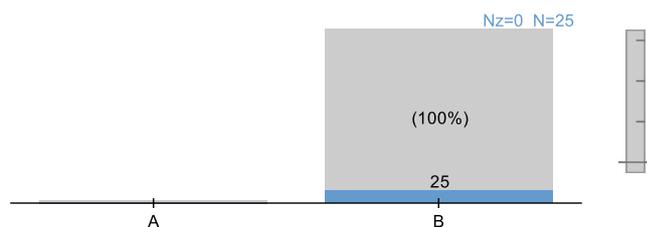
1.4 Übernehmen Sie zurzeit Pflegeverantwortung für Angehörige?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	1
B	Nein	24



1.5 Studieren Sie aktuell in Teilzeit?

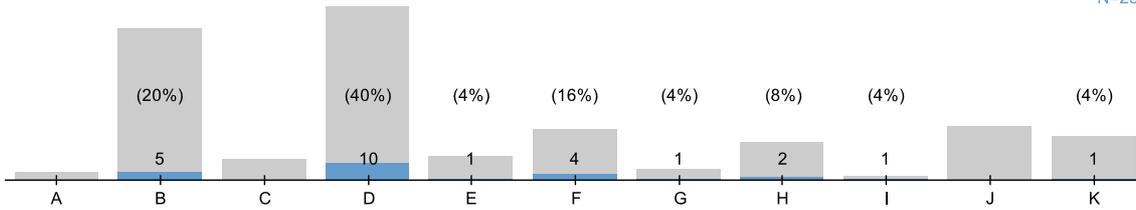
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	0
B	Nein	25



1.6 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

N=25



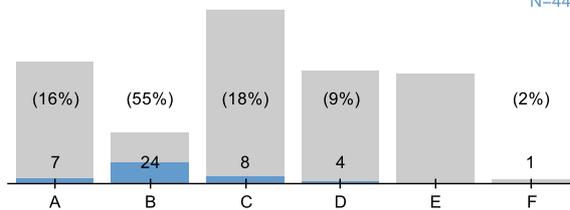
Abk.	Antwort	Anzahl
A	1	0
B	2	5
C	3	0
D	4	10
E	5	1
F	6	4
G	7	1
H	8	2
I	9	1
J	10	0
K	über 10	1

1.8 Fakultäten

1.8.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (Mehrfachnennung möglich)

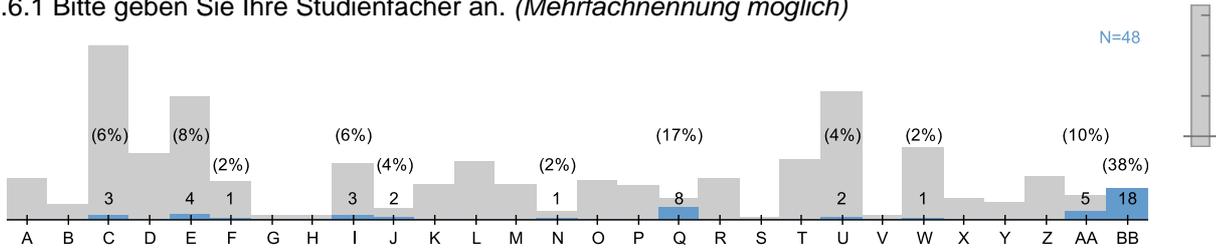
N=44

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)	7
B	Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)	24
C	Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)	8
D	Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)	4
E	Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)	0
F	bin mir nicht sicher	1



1.9 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

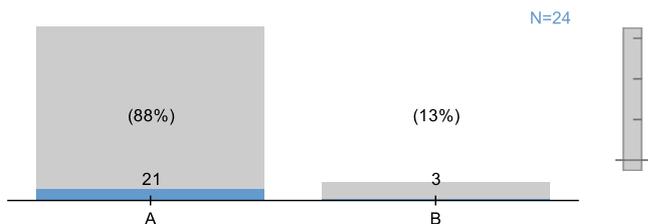


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	0
B	Chemie	0
C	Deutsch	3
D	Elementarmathematik	0
E	Englisch	4
F	Evangelische Religion	1
G	Französisch	0
H	Geographie	0
I	Geschichte	3
J	Informatik	2
K	Kunst	0
L	Mathematik	0
M	Musik	0
N	Niederländisch	1
O	Philosophie	0
P	Physik	0
Q	Politik	8
R	Politik-Wirtschaft	0
S	Russisch	0
T	Sachunterricht	0
U	Sonderpädagogik	2
V	Spanisch	0
W	Sport	1
X	Technik	0
Y	Textiles Gestalten	0
Z	Werte und Normen	0
AA	Wirtschaft	5
BB	Wirtschaftswissenschaften	18

1.10 Bachelorabschluss

1.10.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	21
B	Nein	3

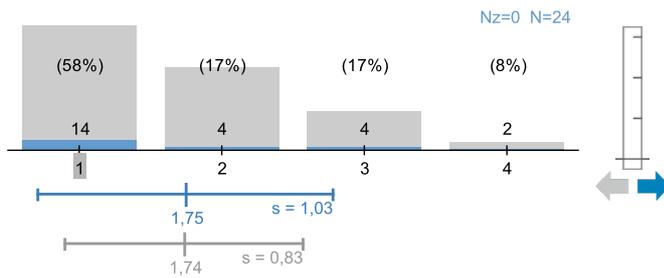


2. Praktika

2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

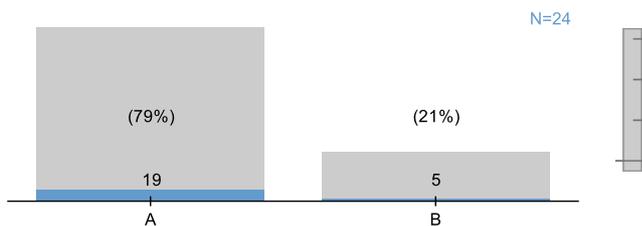
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	2



2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

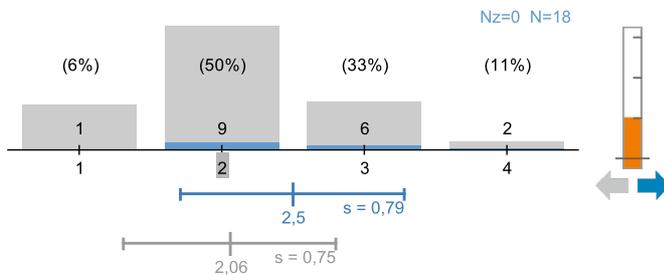
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	19
B	Nein	5



2.2.2 Ich schätze mich als kompetent ein, den Herausforderungen des Praktikums gewachsen zu sein, durch das bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbene...

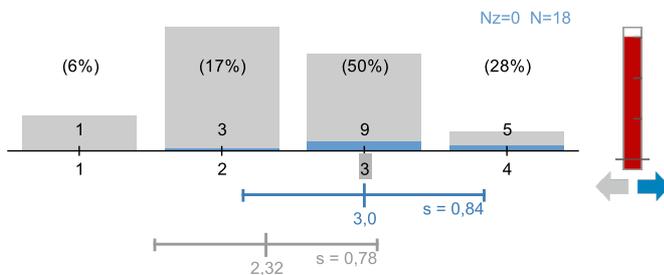
fachwissenschaftliche Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	2



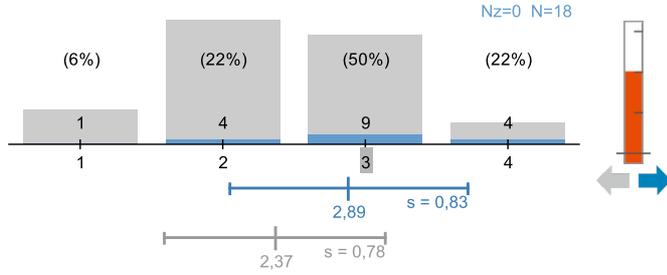
fachdidaktische Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	3
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	5



bildungswissenschaftliche Wissen.

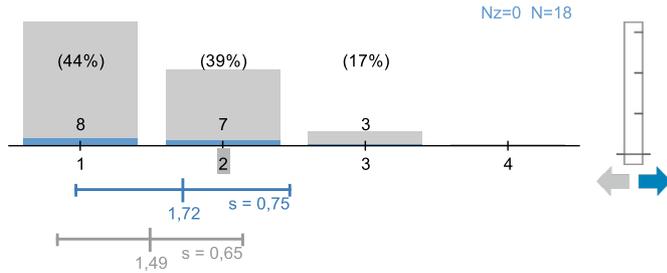
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	4



2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

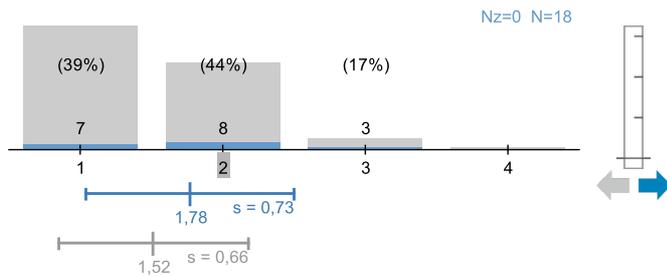
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



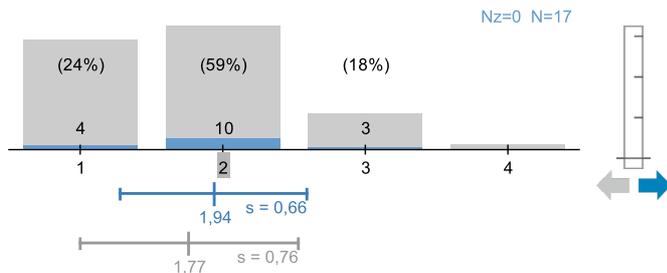
meine Rolle als Lehrer*in reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



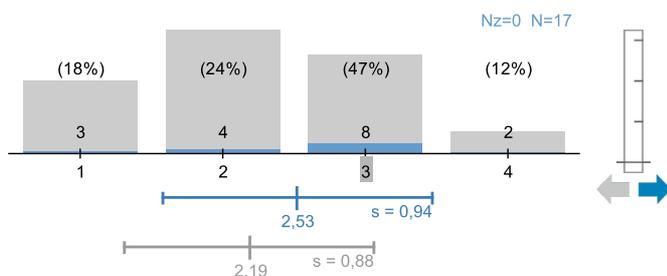
konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



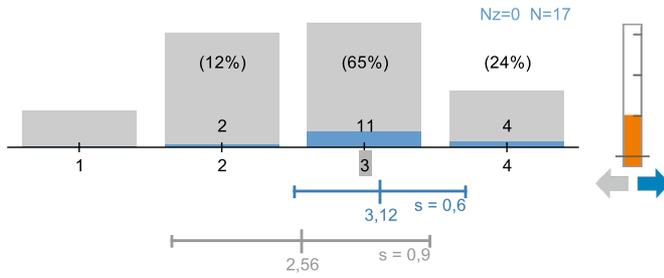
konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	2



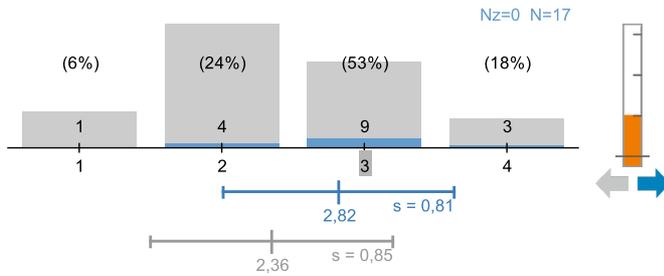
erwarb ich Grundformen und -methoden der Lehrer*innenforschung (forschendes Lernen, teacher research).

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	2
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	4



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

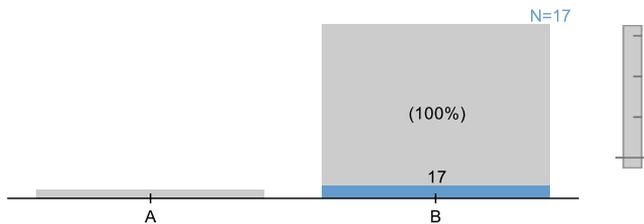
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	3



2.3 Einschätzung der Unterstützung des Didaktischen Zentrums (DiZ) in Zusammenhang spezifischer Themen/Fragen zu den Schulpraktika

2.3.1 Haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	0
B	Nein	17

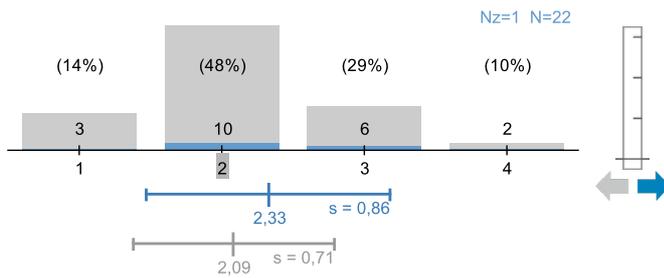


3. Abstimmung

3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

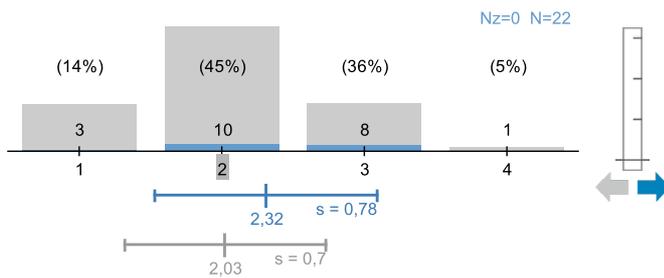
3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	10
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	2



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

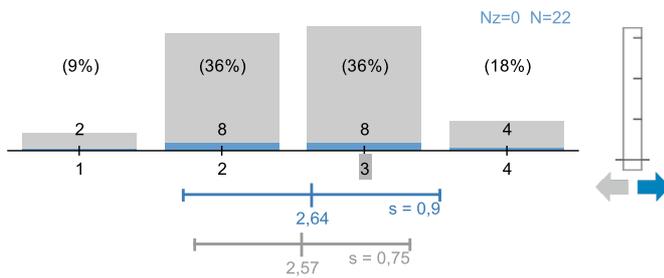
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	10
3	eher schlecht	8
4	sehr schlecht	1



3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	8
3	eher schlecht	8
4	sehr schlecht	4

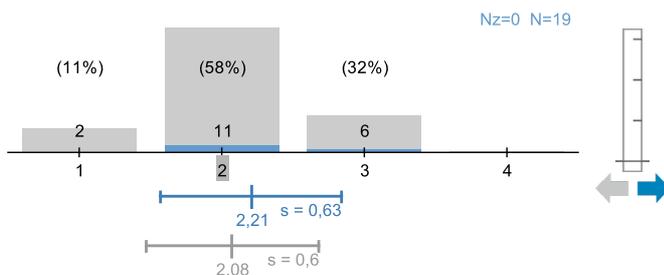


4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

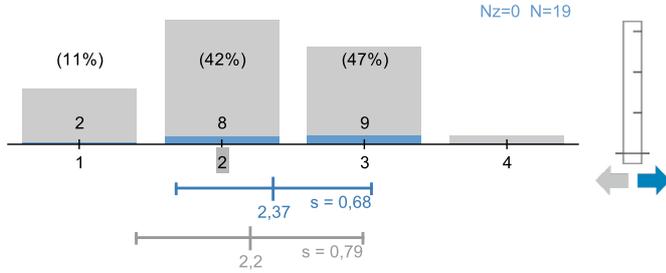
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



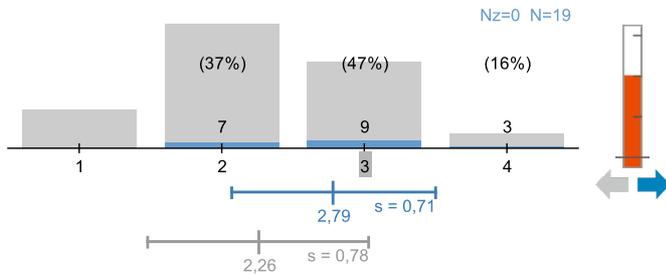
Menschenbildern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



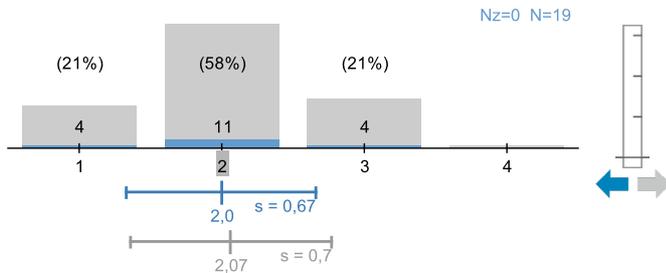
Erziehungsprozessen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	3



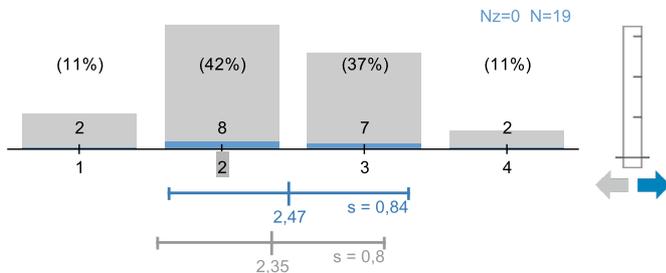
unterschiedlichen Lerntheorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



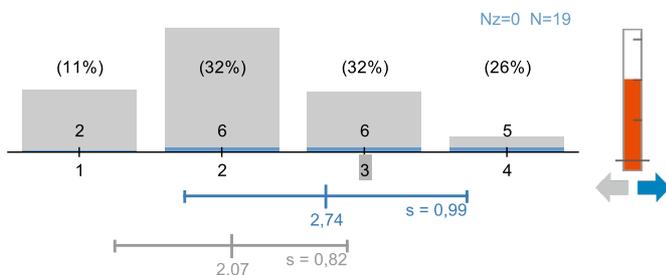
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	2



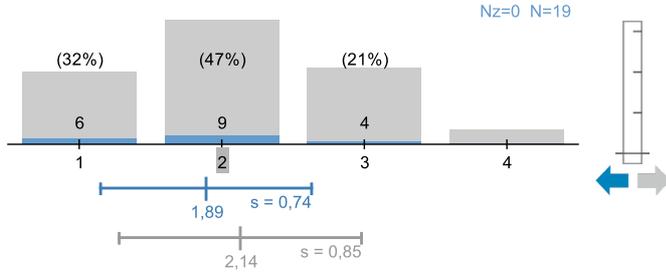
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	5



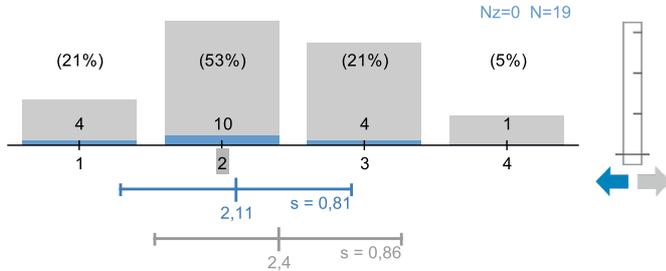
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



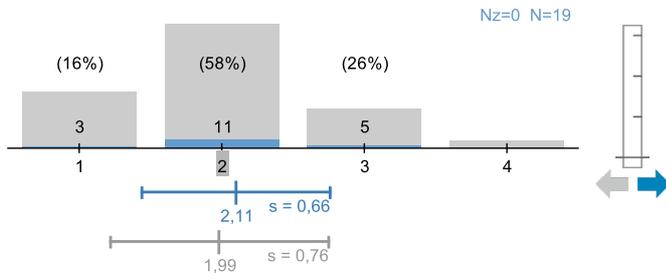
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	1



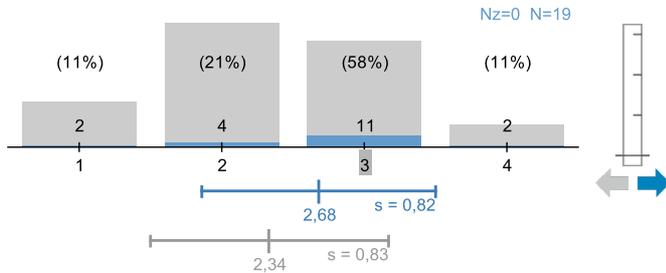
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



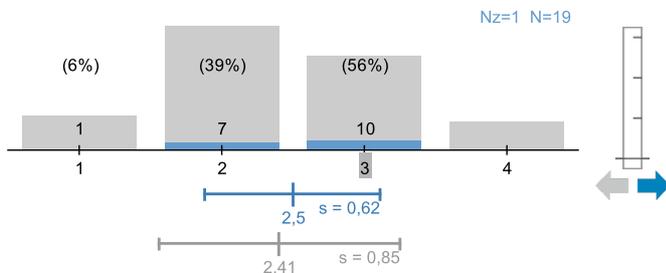
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	2



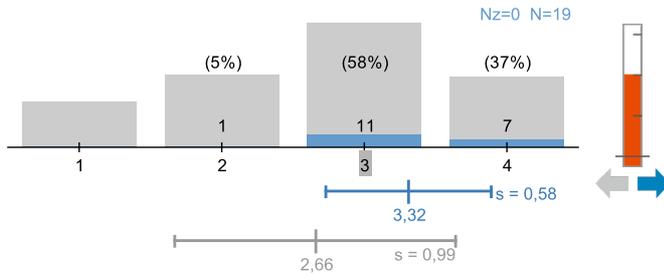
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	0



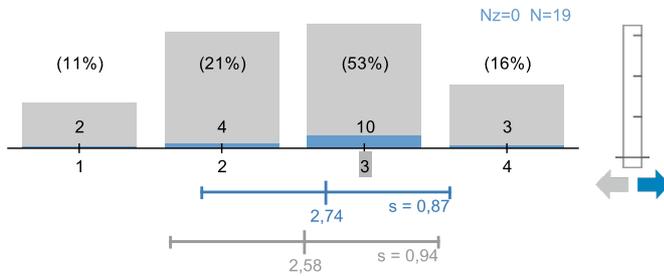
speziellen schüler*innengerechten
Fördermöglichkeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	1
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	7



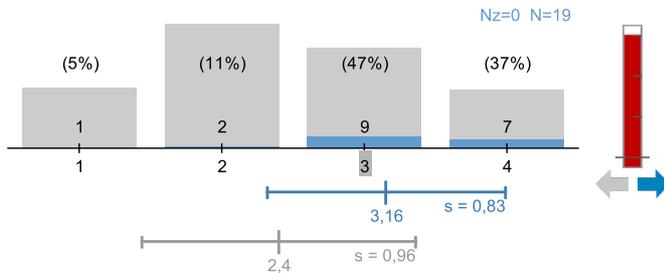
Lerndiagnostik.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	3



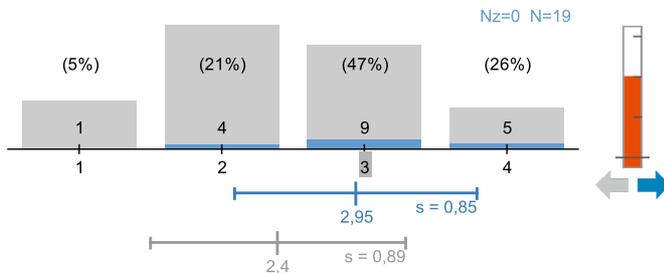
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	2
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	7



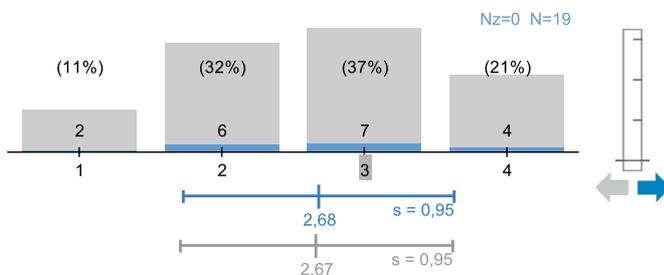
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	5



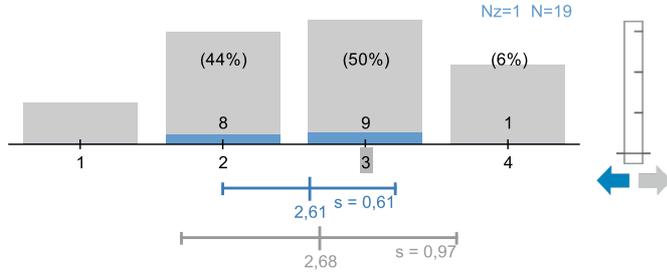
unterschiedlichen Formen der
Leistungsbeurteilung von Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	4



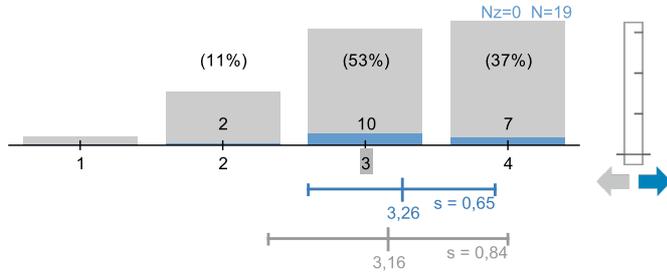
der Kooperation mit Kolleg*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	1



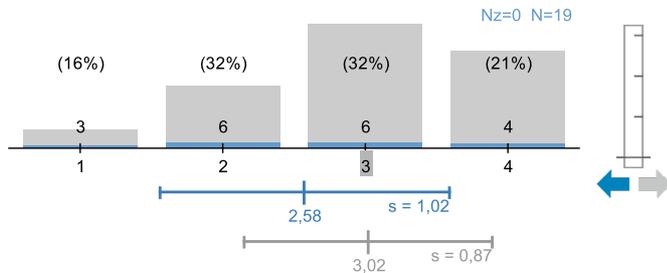
der Kooperation mit Eltern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	2
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	7



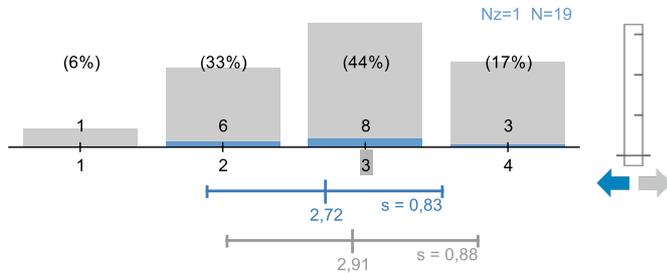
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	4



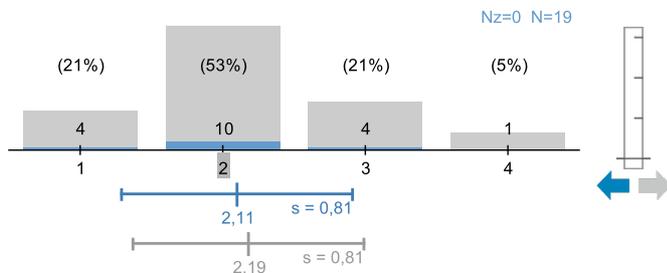
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	3



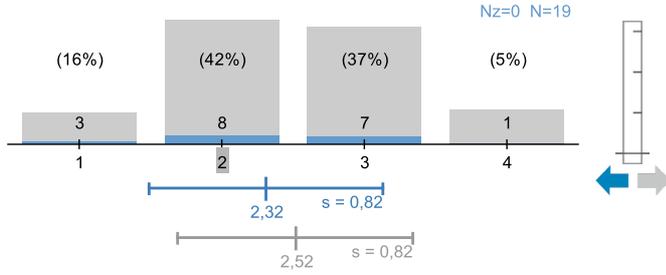
dem Lehrer*innenberuf und Professionalität.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	1



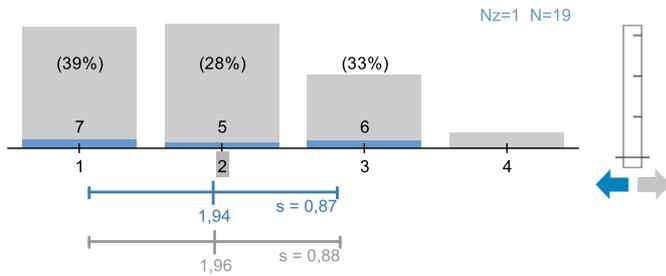
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	1



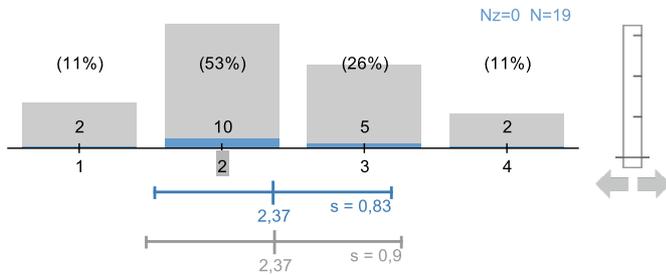
Phasenmodellen von Unterricht.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



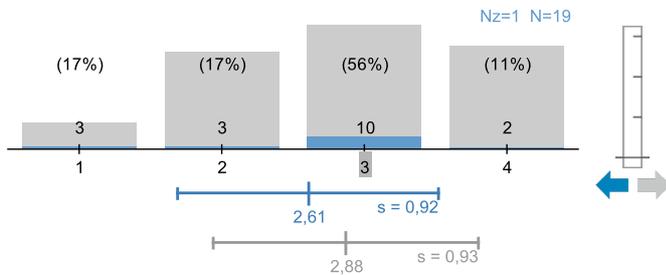
forschendem Lernen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	2



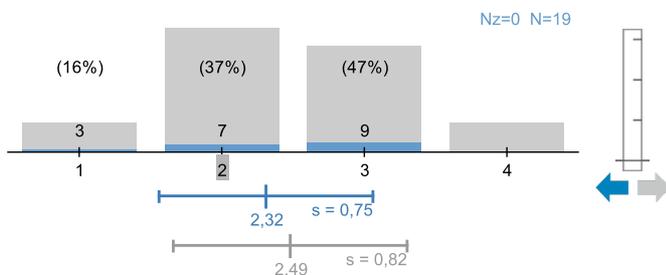
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	3
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	2



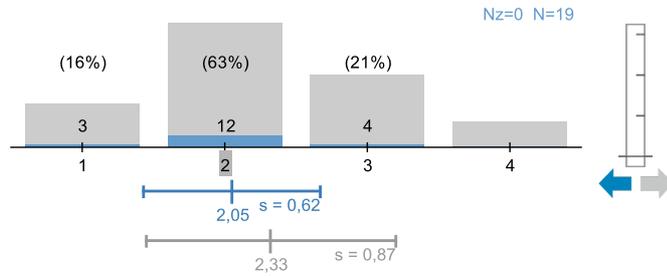
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

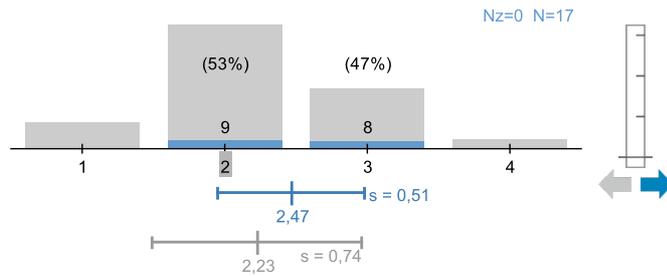
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	12
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



4.2 Ich kann...

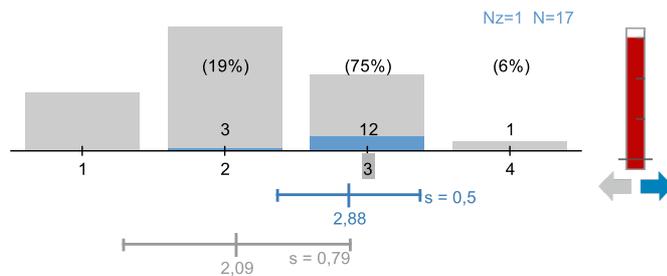
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	0



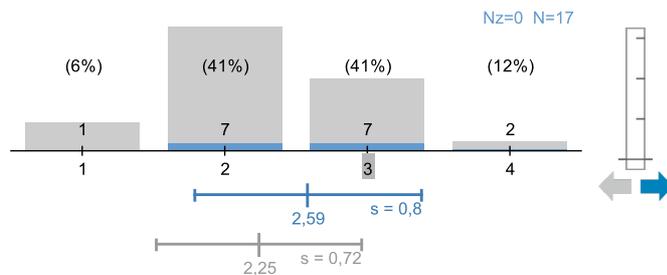
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	3
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	1



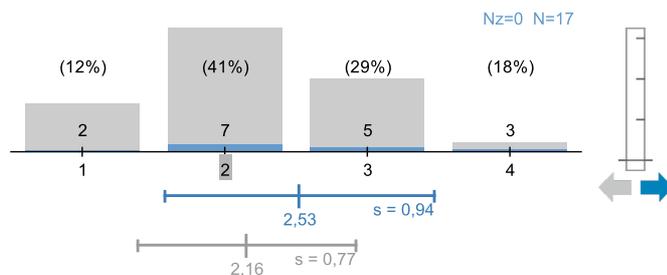
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen vermitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	2



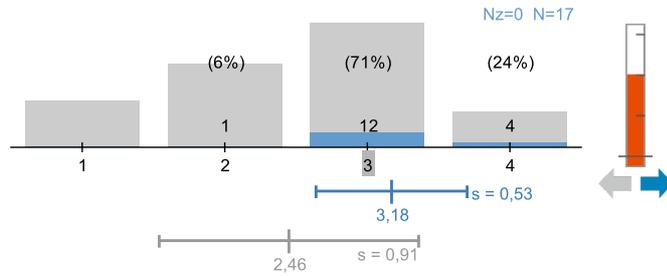
kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	3



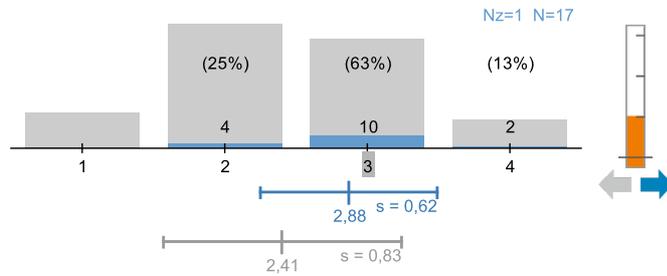
spezielle schüler*innengerechte
Fördermöglichkeiten unter der
Berücksichtigung individueller
Lernvoraussetzungen anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	1
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	4



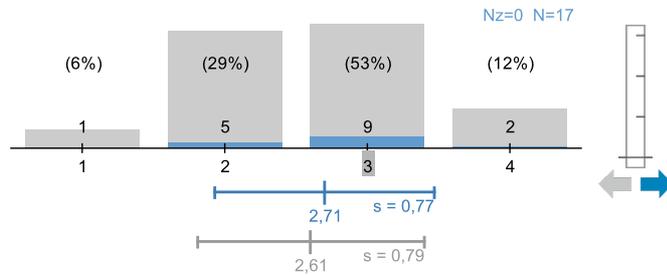
spezifische
Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei
der Beurteilung von Lernprozessen
berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	0
2	trifft eher zu	4
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	2



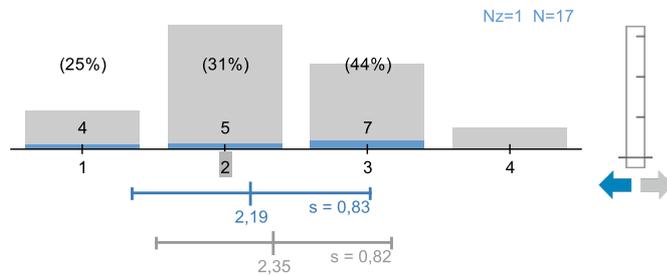
unterschiedliche Formen der
Leistungsbeurteilung situationspezifisch
anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	2



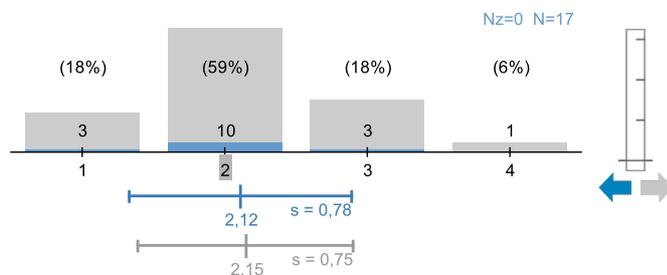
mit bildungswissenschaftlichen
Arbeitsmethoden selbstständig zentrale
Fragen und Themen untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	0



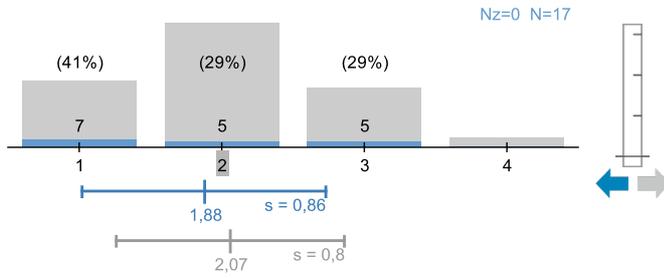
mit digitalen Medien unter konzeptionellen,
didaktischen und praktischen Aspekten
umgehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



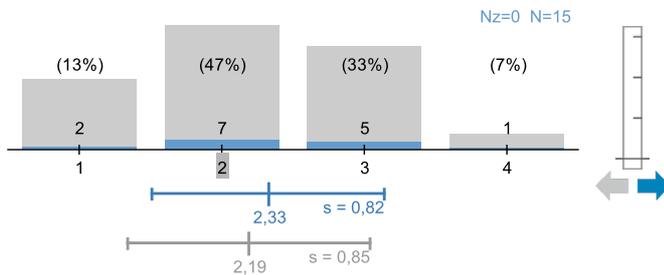
5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

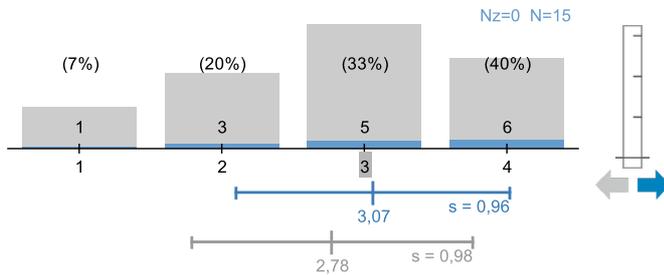
Heterogenität von Lerngruppen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	7
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	1



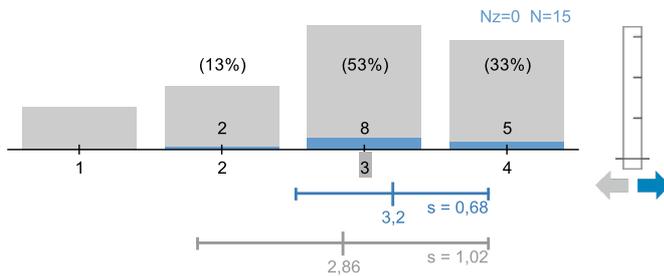
Inklusion

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	3
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	6



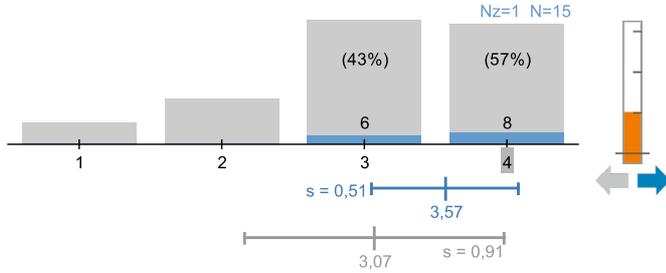
Grundlagen der Förderdiagnostik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	2
3	eher schlecht	8
4	sehr schlecht	5



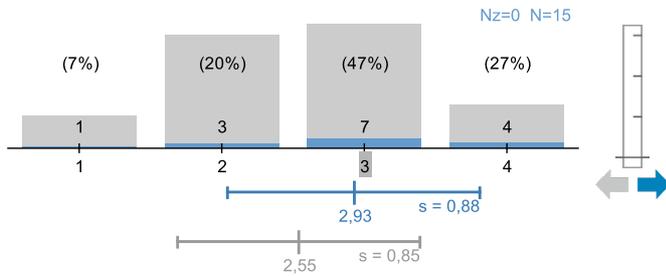
Deutsch als Zweitsprache und als
Bildungssprache

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	0
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	8



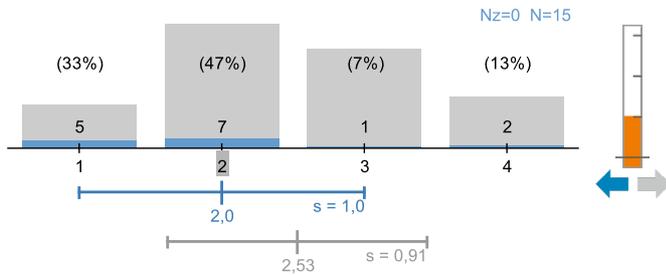
Umgang mit Interkulturalität

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	3
3	eher schlecht	7
4	sehr schlecht	4



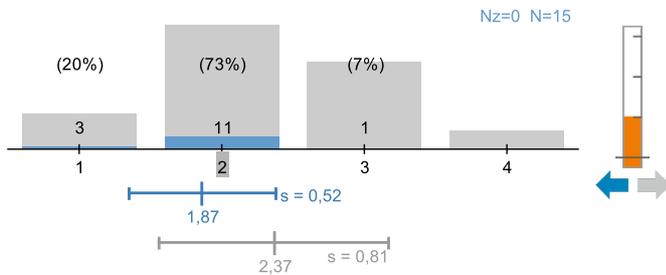
Grundlagen der Berufs- und
Studienorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	7
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	2



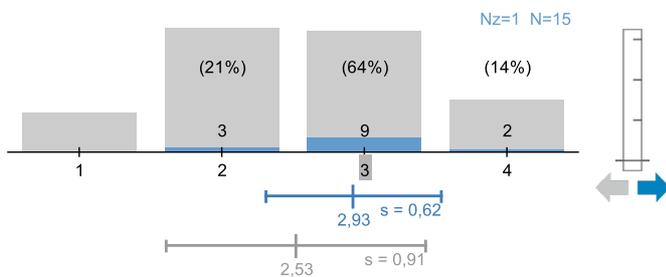
Digitale Bildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	11
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	0



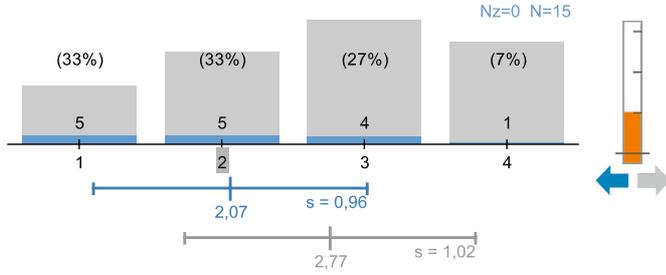
Sprachsensibles Lernen und Lehren

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	3
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	2



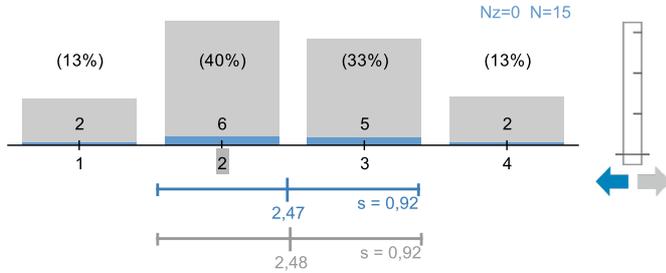
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	5
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	1



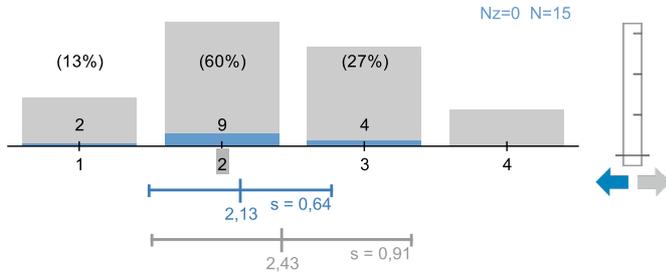
Menschenrechtsbildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	6
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	2



Demokratiebildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	9
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	0

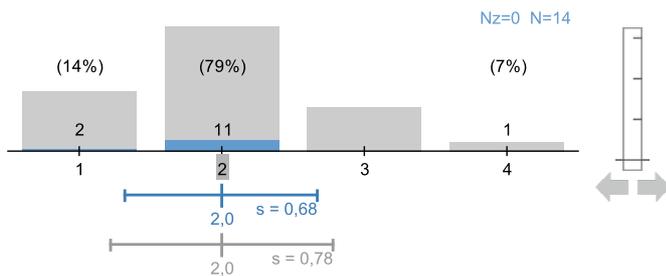


6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie schätzen Sie insgesamt die Vorbereitung auf den Schuldienst durch ihr Lehramtsstudium in den folgenden Bereichen ein?

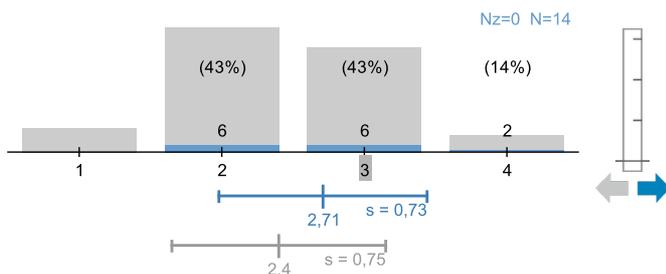
Fachwissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	11
3	eher schlecht	0
4	sehr schlecht	1



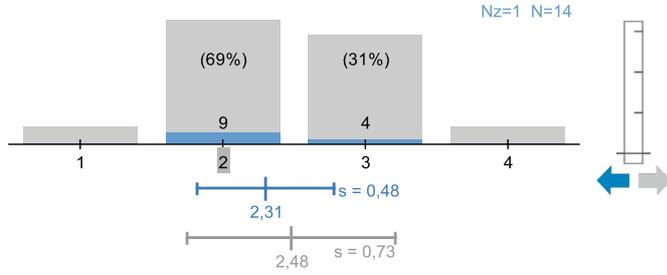
Fachdidaktik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	6
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	2



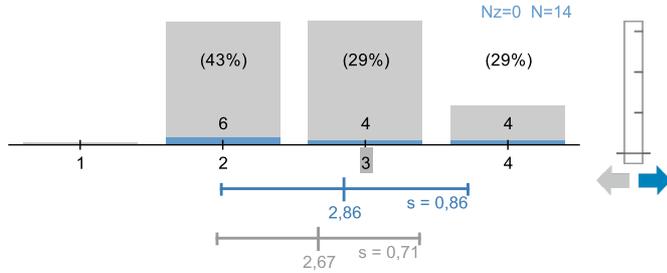
Bildungswissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	9
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	0



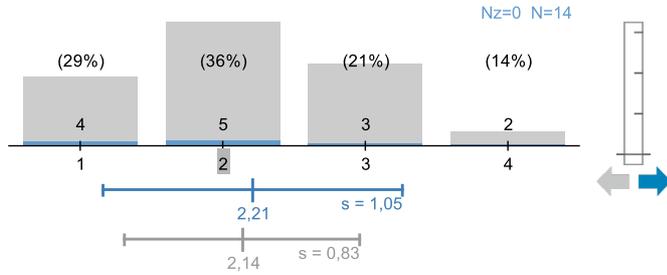
6.2 Wie schätzen Sie insgesamt Ihre Vorbereitung auf die spätere Unterrichtspraxis ein?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	6
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	4



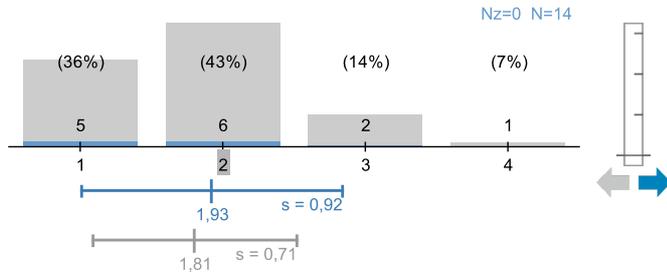
6.3 Ich habe in meinem Studium Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	2

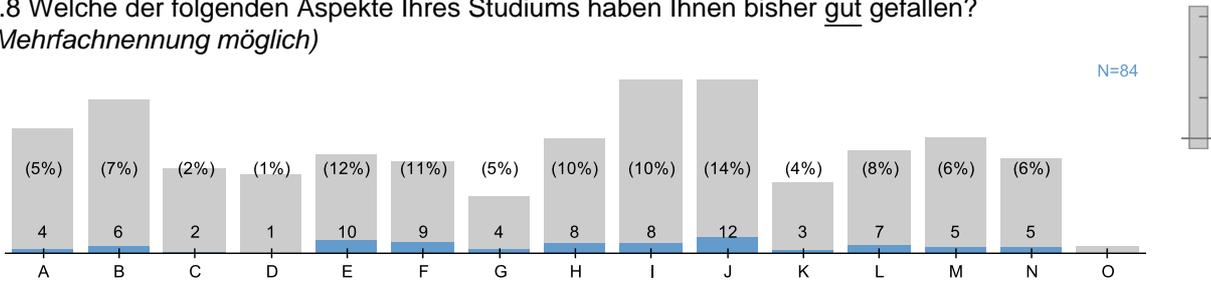


6.4 Ich weiß, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	1

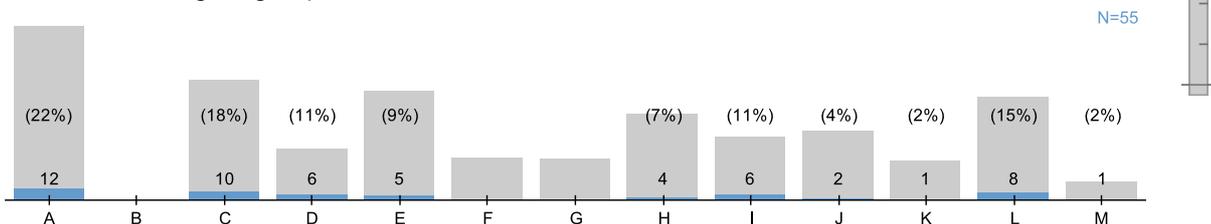


6.8 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Themenvielfalt	4
B	Wahlmöglichkeiten bei Kursen	6
C	Professionalisierungsbereich	2
D	praxisnahe Lehrveranstaltungen	1
E	Erreichbarkeit der Lehrenden	10
F	Unterstützung durch Lehrende	9
G	Qualität der Lehre	4
H	klarer Aufbau/Ablauf des Studiums	8
I	Praktika	8
J	Kontakt zu Kommiliton*innen	12
K	Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden	3
L	Erlernen selbstständigen Arbeitens	7
M	Schulung kritischen Denkens	5
N	Variation der Prüfungsformen	5
O	Sonstiges, und zwar:	0

6.9 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher nicht gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	(zu) wenig Praxis(bezug)	12
B	(zu) viel Praxis(bezug)	0
C	wenig Didaktikvermittlung	10
D	kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen	6
E	ausgebuchte Seminare	5
F	Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen	0
G	fehlende Informationen zur Studienorganisation	0
H	Lehrinhalte unpassend/veraltet	4
I	zu viele Prüfungstermine auf einmal	6
J	hoher Arbeitsaufwand	2
K	Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend	1
L	zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen	8
M	Sonstiges, und zwar:	1