

Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2023 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Gymnasium -

Abgegebene Fragebögen: 351
Berufsziel Gymnasium: 152

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant ■ hoch signifikant ■ signifikant □ nicht signifikant ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. ← → ← →

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

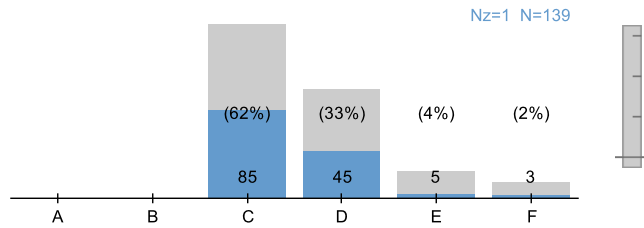
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

A. Allgemeiner Teil

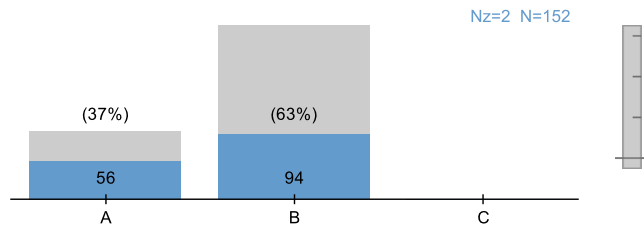
1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18-20 Jahre	0
C	21-25 Jahre	85
D	26-30 Jahre	45
E	31-35 Jahre	5
F	über 36 Jahre	3



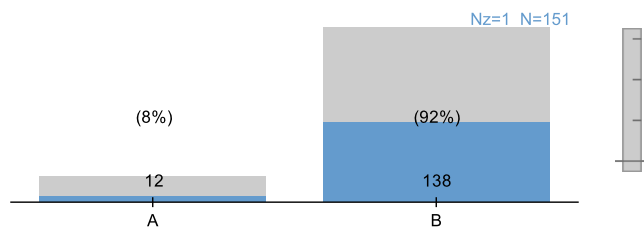
1.2 Ihr Geschlecht

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	56
B	weiblich	94
C	divers	0



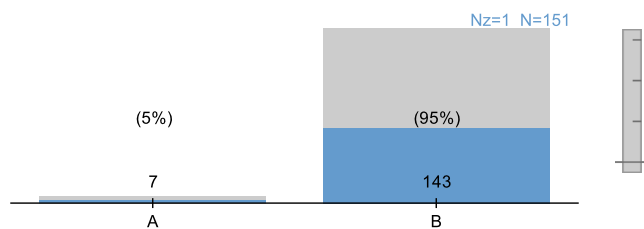
1.3 Übernehmen Sie zurzeit Erziehungsverantwortung für Kinder/Jugendliche?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	12
B	Nein	138



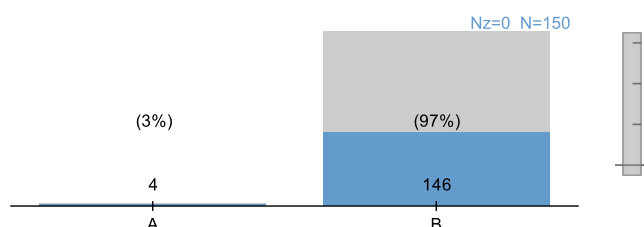
1.4 Übernehmen Sie zurzeit Pflegeverantwortung für Angehörige?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	7
B	Nein	143



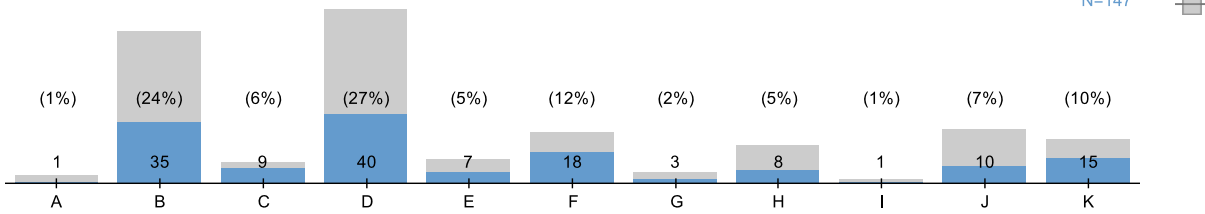
1.5 Studieren Sie aktuell in Teilzeit?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	4
B	Nein	146



1.6 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

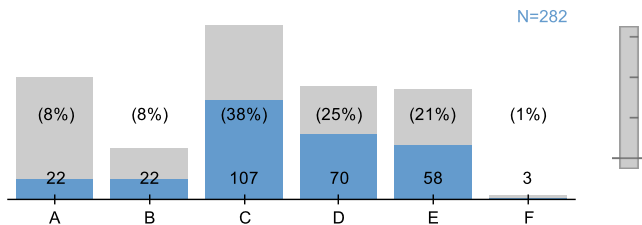


Abk.	Antwort	Anzahl
A	1	1
B	2	35
C	3	9
D	4	40
E	5	7
F	6	18
G	7	3
H	8	8
I	9	1
J	10	10
K	über 10	15

1.8 Fakultäten

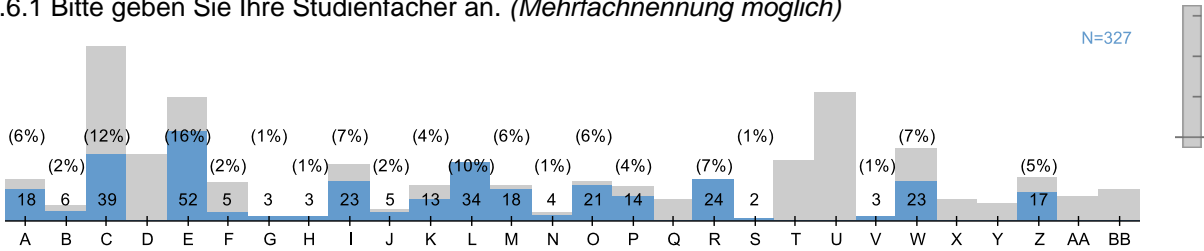
1.8.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (*Mehrfachnennung möglich*)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)	22
B	Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)	22
C	Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)	107
D	Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)	70
E	Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)	58
F	bin mir nicht sicher	3



1.9 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

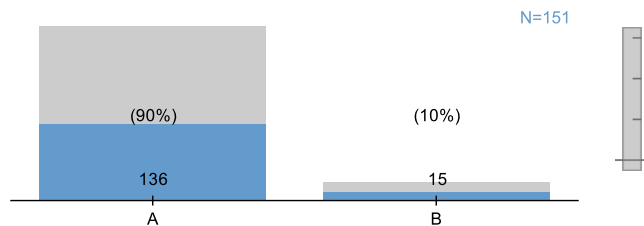


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	18
B	Chemie	6
C	Deutsch	39
D	Elementarmathematik	0
E	Englisch	52
F	Evangelische Religion	5
G	Französisch	3
H	Geographie	3
I	Geschichte	23
J	Informatik	5
K	Kunst	13
L	Mathematik	34
M	Musik	18
N	Niederländisch	4
O	Philosophie	21
P	Physik	14
Q	Politik	0
R	Politik-Wirtschaft	24
S	Russisch	2
T	Sachunterricht	0
U	Sonderpädagogik	0
V	Spanisch	3
W	Sport	23
X	Technik	0
Y	Textiles Gestalten	0
Z	Werte und Normen	17
AA	Wirtschaft	0
BB	Wirtschaftswissenschaften	0

1.10 Bachelorabschluss

1.10.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	136
B	Nein	15

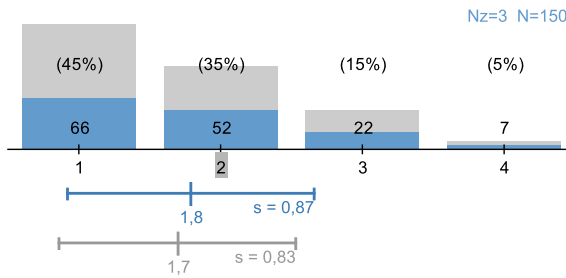


2. Praktika

2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

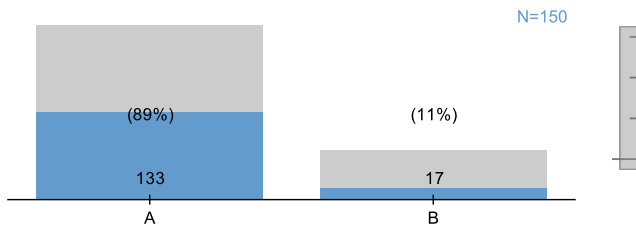
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	66
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	7



2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

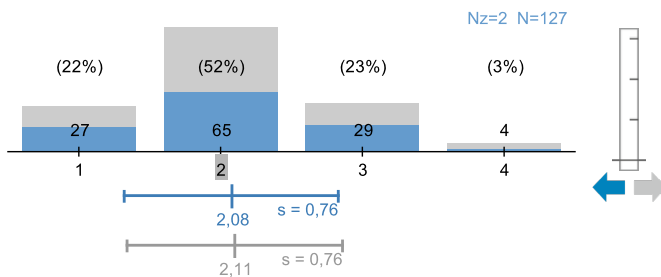
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	133
B	Nein	17



2.2.2 Ich schätze mich als kompetent ein, den Herausforderungen des Praktikums gewachsen zu sein, durch das bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbene...

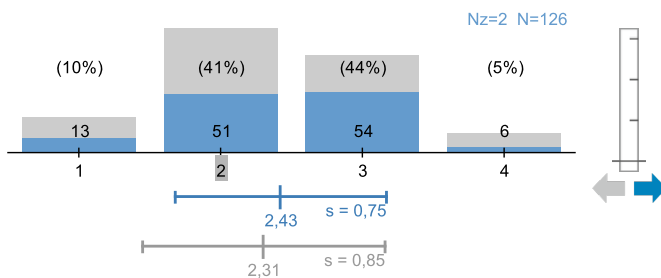
fachwissenschaftliche Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	65
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	4



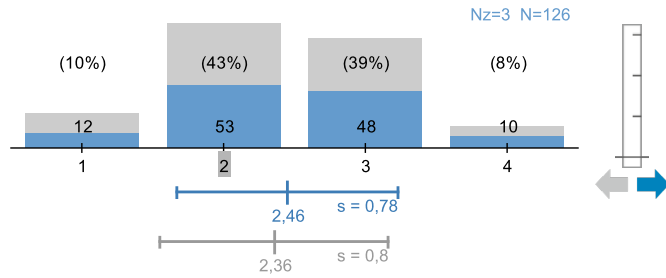
fachdidaktische Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	54
4	trifft gar nicht zu	6



bildungswissenschaftliche Wissen.

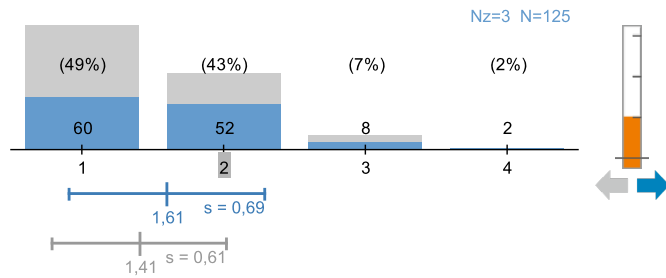
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	48
4	trifft gar nicht zu	10



2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

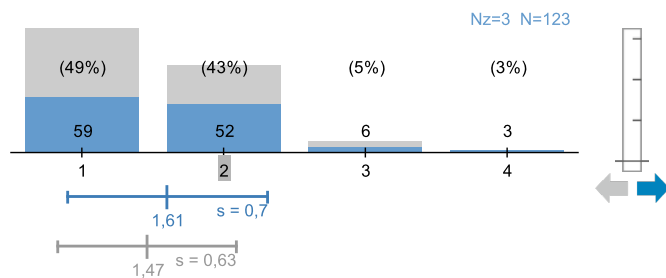
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	60
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	2



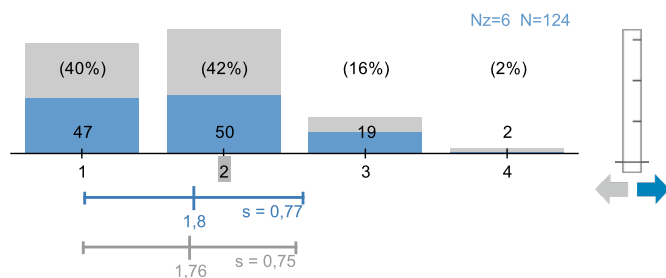
meine Rolle als Lehrer*in reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	59
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	3



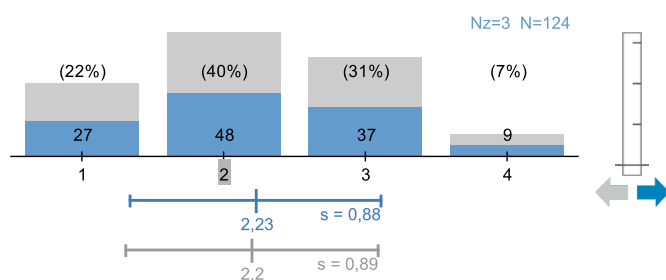
konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	47
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	2



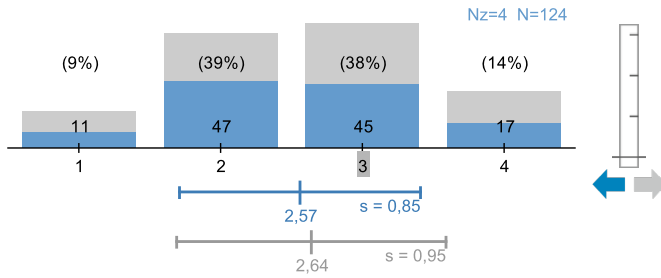
konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	9



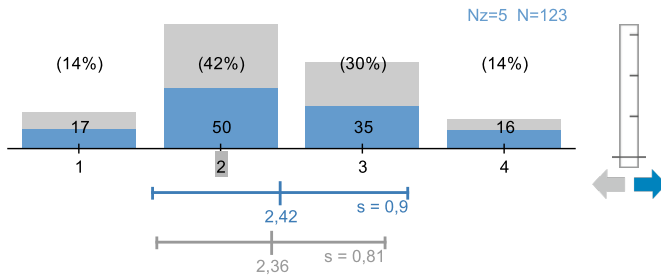
erwarb ich Grundformen und -methoden der Lehrer*innenforschung (forschendes Lernen, teacher research).

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	11
2	trifft eher zu	47
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	17



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

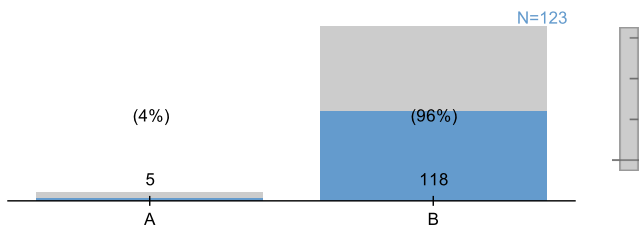
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	17
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	16



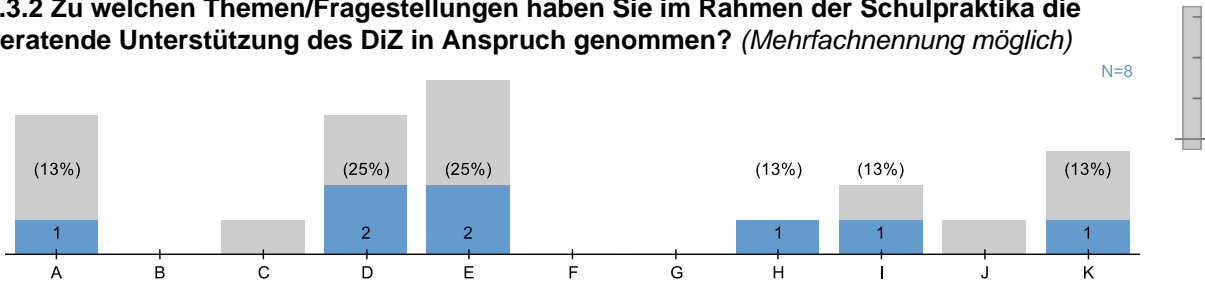
2.3 Einschätzung der Unterstützung des Didaktischen Zentrums (DiZ) in Zusammenhang spezifischer Themen/Fragen zu den Schulpraktika

2.3.1 Haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	5
B	Nein	118



2.3.2 Zu welchen Themen/Fragestellungen haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen? (Mehrfachnennung möglich)

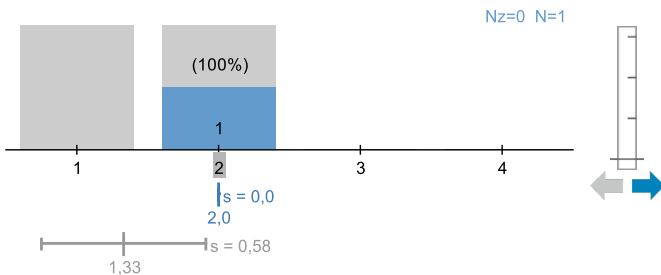


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Versicherungsfragen im Zusammenhang mit den Schulpraktika	1
B	Fragen zur Durchführung eines Schulpraktikums im Kontext eines Auslandssemesters	0
C	Unterstützung bei der Kontaktaufnahme mit der Praktikumsschule	0
D	Unterstützung im Austausch mit der Praktikumsschule aufgrund besonderer persönlicher Umstände	2
E	Unterstützung bei der Organisation eines Praktikums bei abweichenden Praktikumszeiten vom Regelfall	2
F	Berücksichtigung von Krankheit bei der Absolvierung eines Schulpraktikums	0
G	Berücksichtigung von Schwangerschaft bei der Absolvierung eines Schulpraktikums	0
H	Fächertausch im Kontext der Schulpraktika	1
I	Fragen zu den Regularien bzw. Leistungsanforderungen eines konkreten Schulpraktikums	1
J	Probleme in der schulischen Betreuung während des Praktikums	0
K	Sonstiges:	1

Versicherungsfragen im Zusammenhang mit den Schulpraktika

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

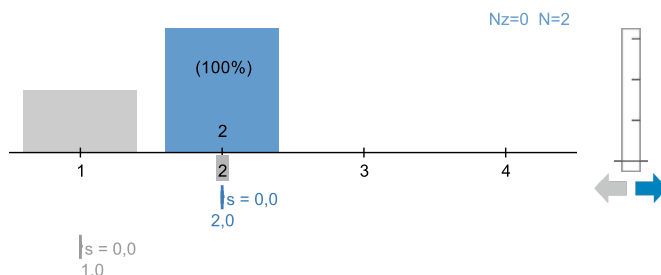
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	0
2	eher zufrieden	1
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0



Unterstützung im Austausch mit der Praktikumsschule aufgrund besonderer persönlicher Umstände

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

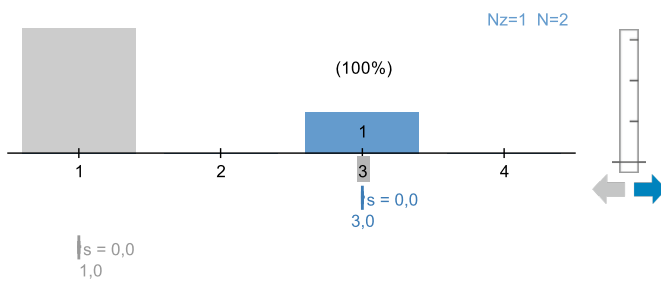
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	0
2	eher zufrieden	2
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0



Unterstützung bei der Organisation eines Praktikums bei abweichenden Praktikumszeiten vom Regelfall

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

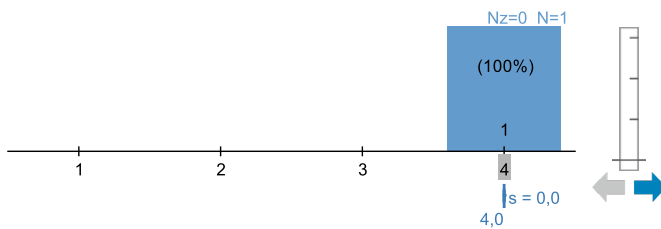
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	0
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	1
4	sehr un-zufrieden	0



Fächertausch im Kontext der Schulpraktika

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	0
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	1

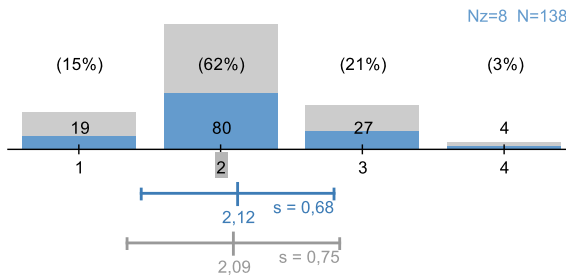


3. Abstimmung

3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

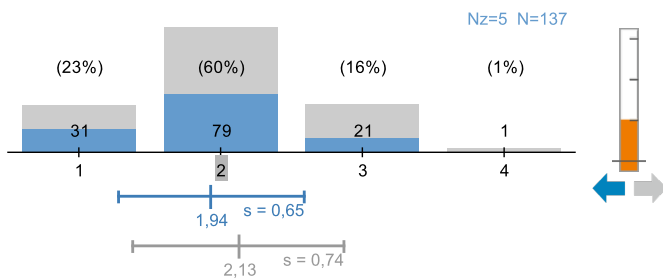
3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	19
2	eher gut	80
3	eher schlecht	27
4	sehr schlecht	4



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

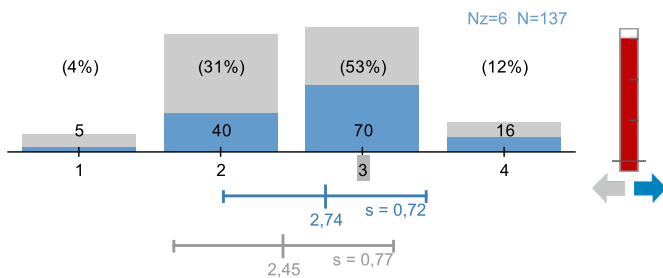
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	31
2	eher gut	79
3	eher schlecht	21
4	sehr schlecht	1



3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	40
3	eher schlecht	70
4	sehr schlecht	16

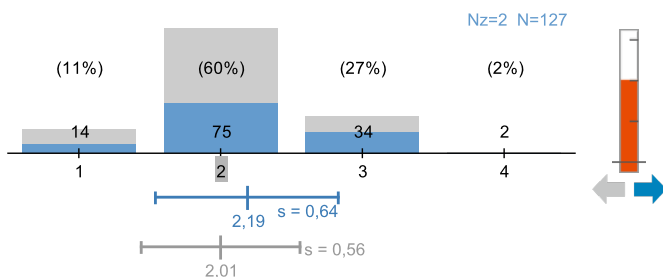


4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

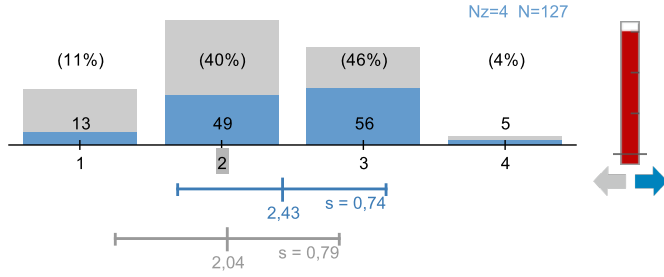
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	2



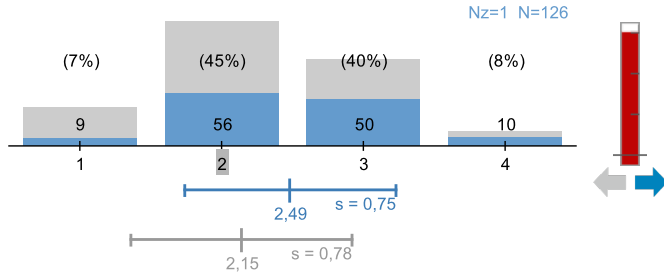
Menschenbildern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	56
4	trifft gar nicht zu	5



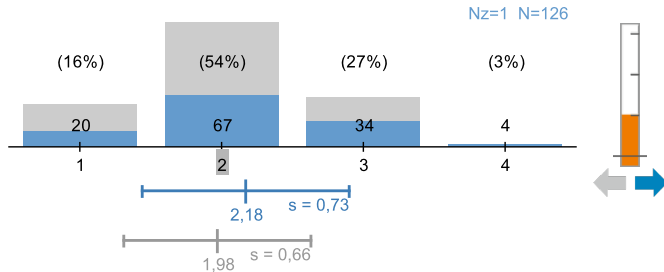
Erziehungsprozessen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	56
3	trifft eher nicht zu	50
4	trifft gar nicht zu	10



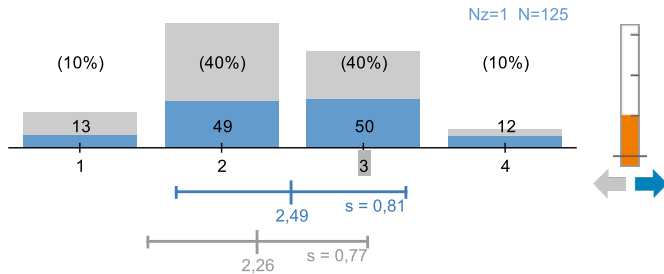
unterschiedlichen Lerntheorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	4



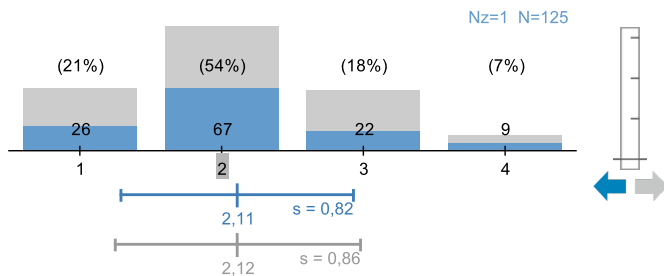
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	50
4	trifft gar nicht zu	12



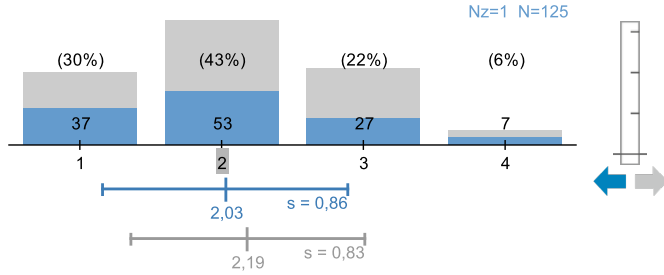
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	9



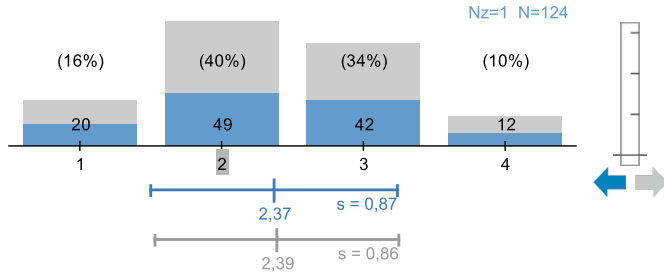
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	37
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	27
4	trifft gar nicht zu	7



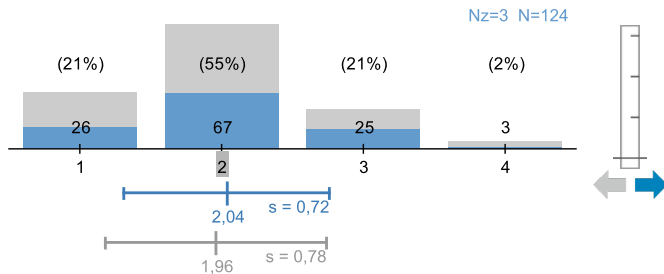
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	42
4	trifft gar nicht zu	12



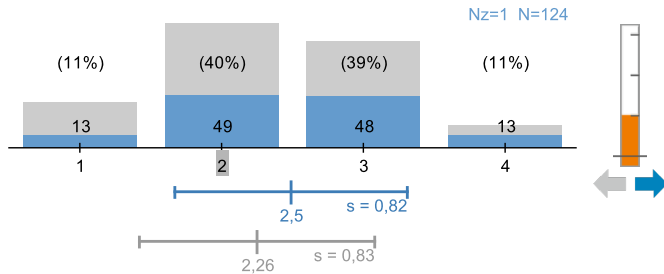
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	25
4	trifft gar nicht zu	3



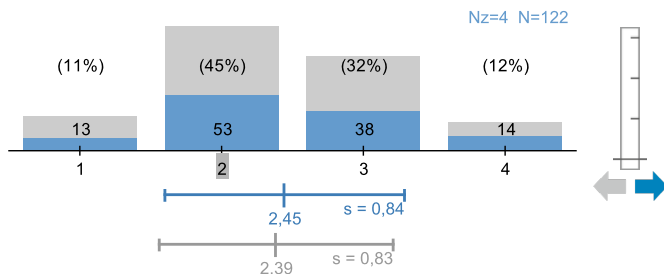
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	48
4	trifft gar nicht zu	13



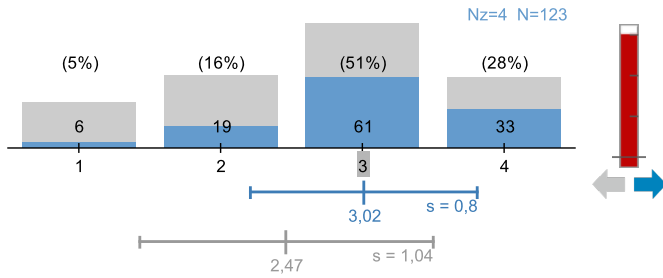
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	14



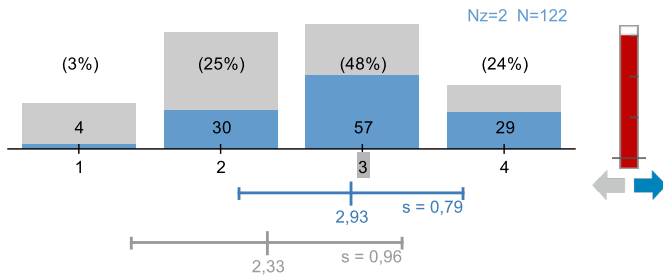
speziellen schüler*innengerechten
Fördermöglichkeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	61
4	trifft gar nicht zu	33



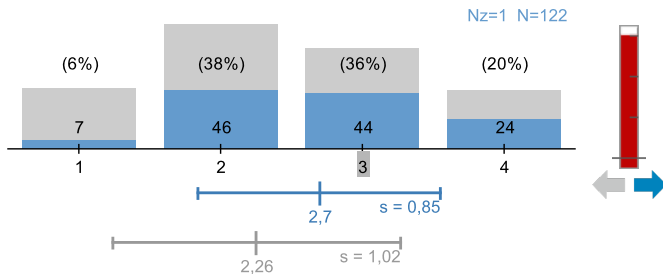
Lerndiagnostik.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	57
4	trifft gar nicht zu	29



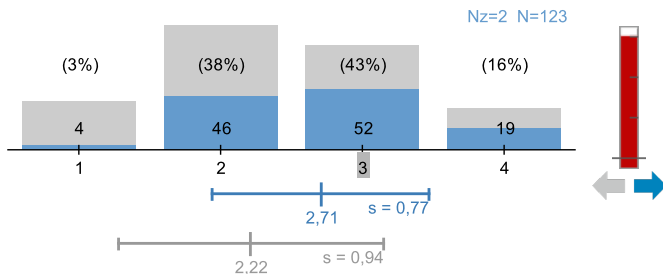
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	24



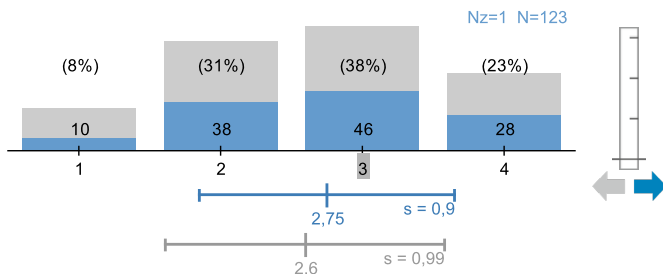
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	19



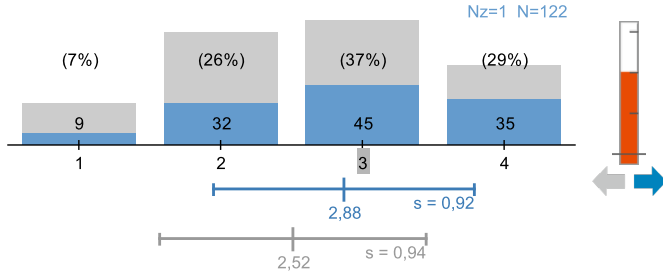
unterschiedlichen Formen der
Leistungsbeurteilung von Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	28



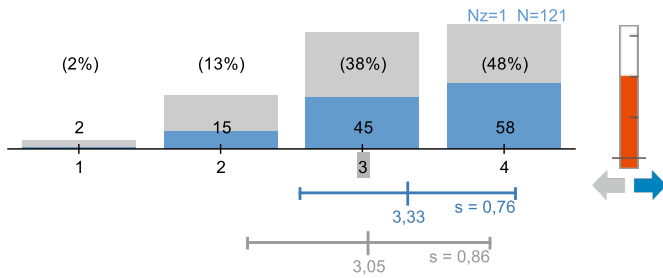
der Kooperation mit Kolleg*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	35



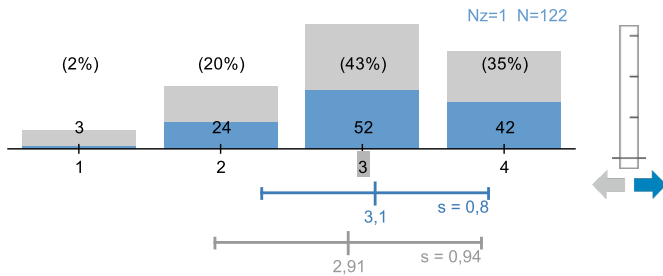
der Kooperation mit Eltern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	58



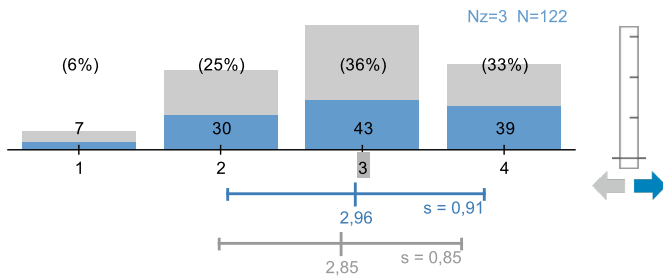
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	42



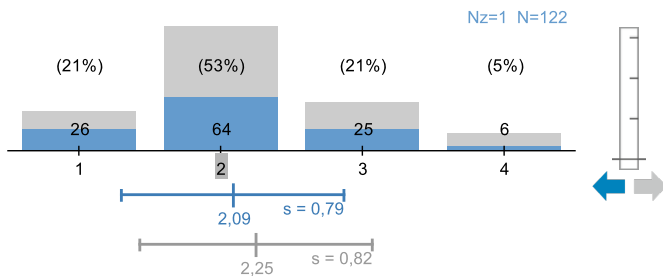
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	43
4	trifft gar nicht zu	39



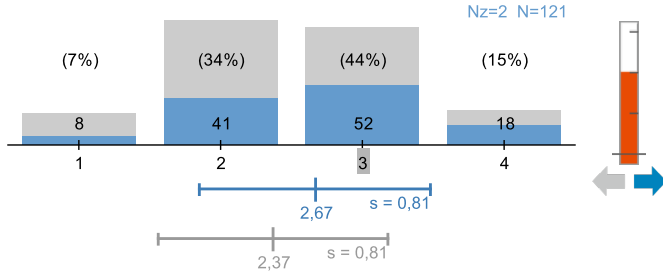
dem Lehrer*innenberuf und Professionalität.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	26
2	trifft eher zu	64
3	trifft eher nicht zu	25
4	trifft gar nicht zu	6



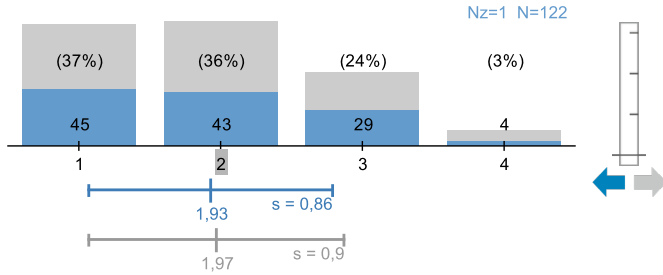
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	41
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	18



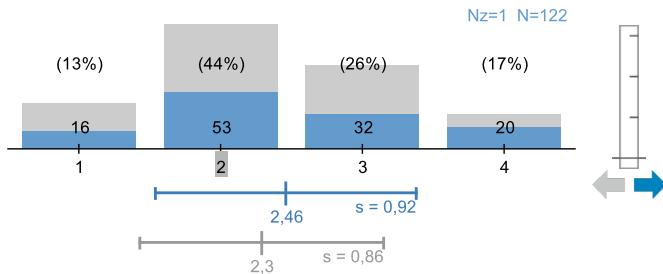
Phasenmodellen von Unterricht.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	45
2	trifft eher zu	43
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	4



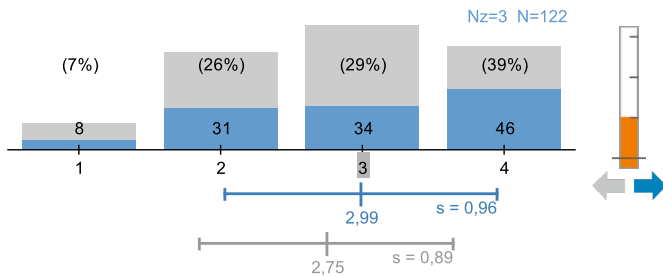
forschendem Lernen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	16
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	20



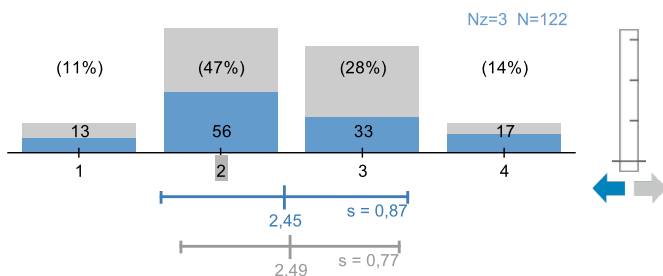
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	46



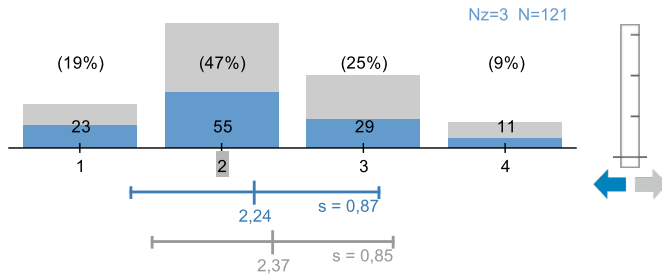
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	56
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	17



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

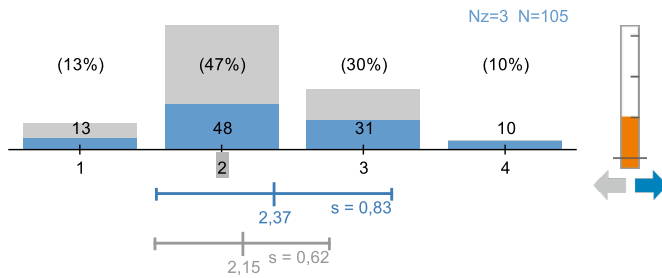
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	11



4.2 Ich kann...

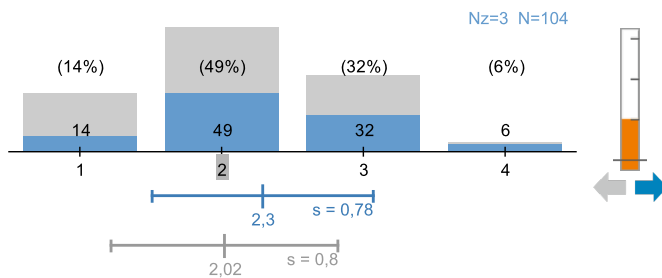
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	10



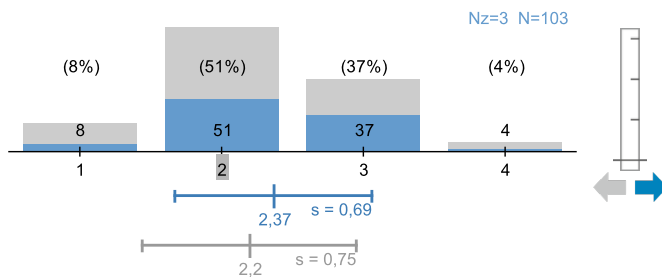
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	6



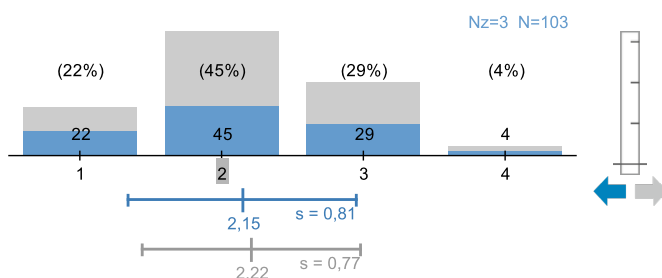
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen vermitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	4



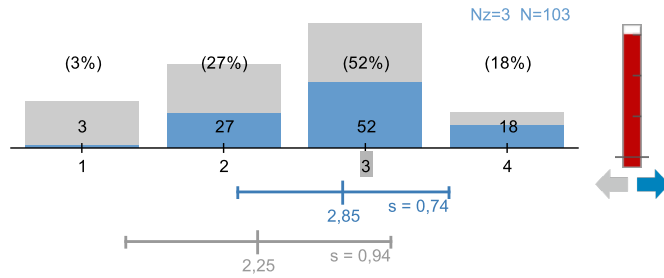
kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	22
2	trifft eher zu	45
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	4



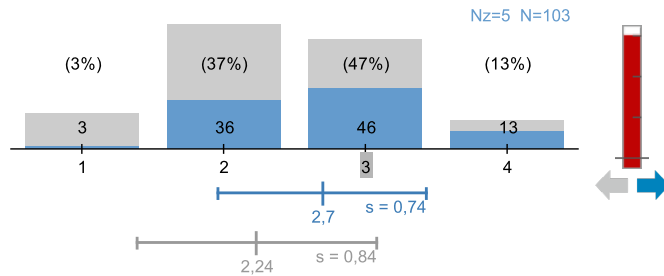
spezielle schüler*innengerechte
Fördermöglichkeiten unter der
Berücksichtigung individueller
Lernvoraussetzungen anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	18



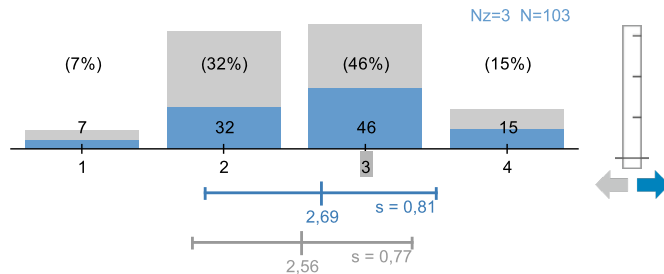
spezifische
Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei
der Beurteilung von Lernprozessen
berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	36
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	13



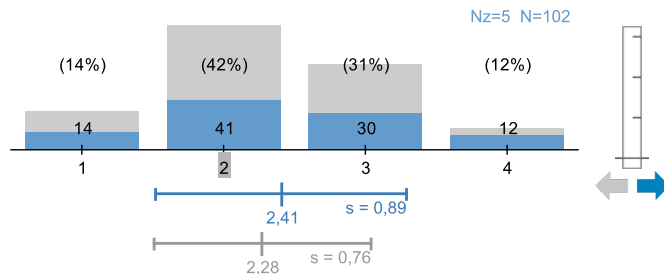
unterschiedliche Formen der
Leistungsbeurteilung situationspezifisch
anwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	15



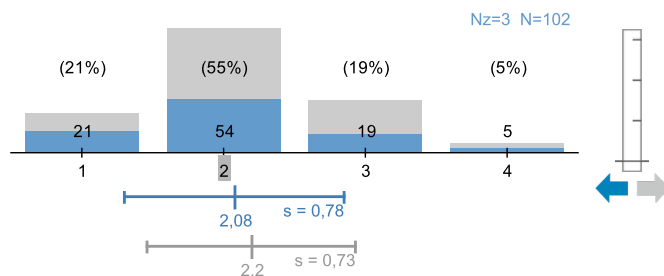
mit bildungswissenschaftlichen
Arbeitsmethoden selbstständig zentrale
Fragen und Themen untersuchen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	14
2	trifft eher zu	41
3	trifft eher nicht zu	30
4	trifft gar nicht zu	12



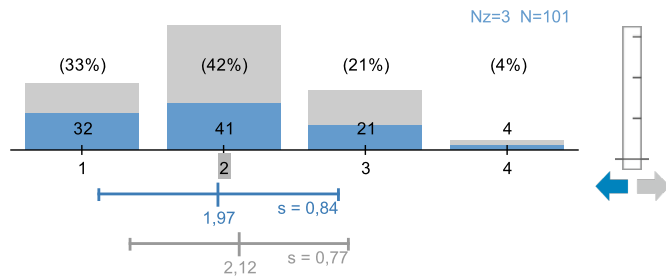
mit digitalen Medien unter konzeptionellen,
didaktischen und praktischen Aspekten
umgehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	21
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	5



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	32
2	trifft eher zu	41
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	4



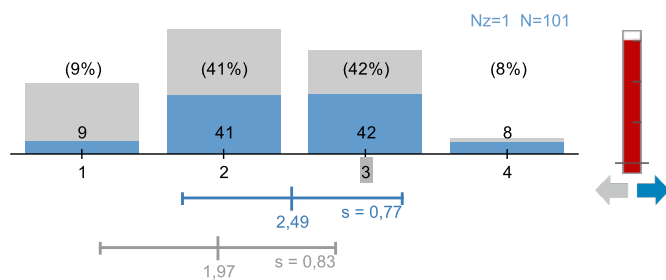
5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

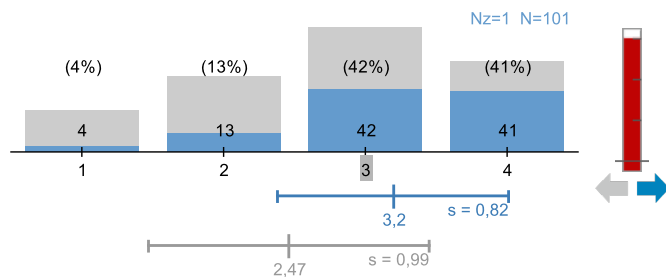
Heterogenität von Lerngruppen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	9
2	eher gut	41
3	eher schlecht	42
4	sehr schlecht	8



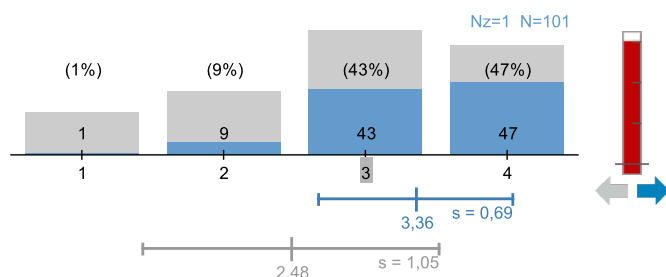
Inklusion

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	13
3	eher schlecht	42
4	sehr schlecht	41



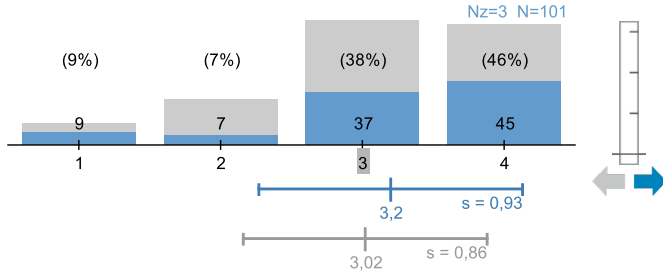
Grundlagen der Förderdiagnostik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	9
3	eher schlecht	43
4	sehr schlecht	47



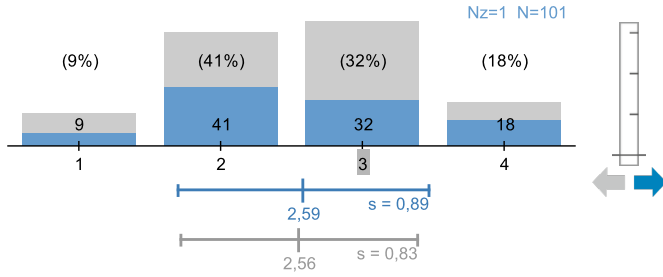
Deutsch als Zweitsprache und als
Bildungssprache

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	9
2	eher gut	7
3	eher schlecht	37
4	sehr schlecht	45



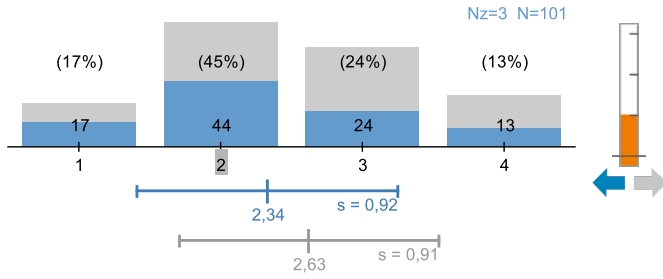
Umgang mit Interkulturalität

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	9
2	eher gut	41
3	eher schlecht	32
4	sehr schlecht	18



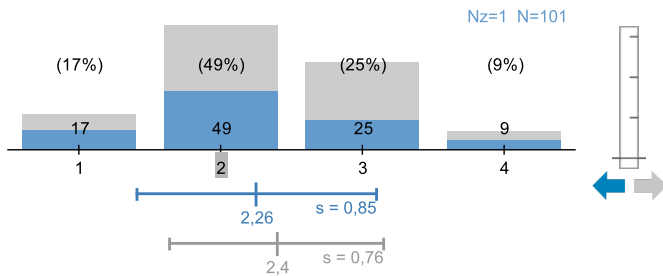
Grundlagen der Berufs- und
Studienorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	17
2	eher gut	44
3	eher schlecht	24
4	sehr schlecht	13



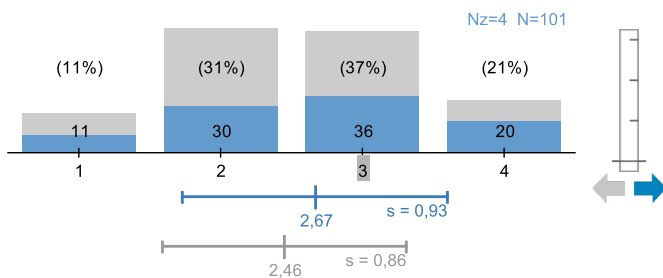
Digitale Bildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	17
2	eher gut	49
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	9



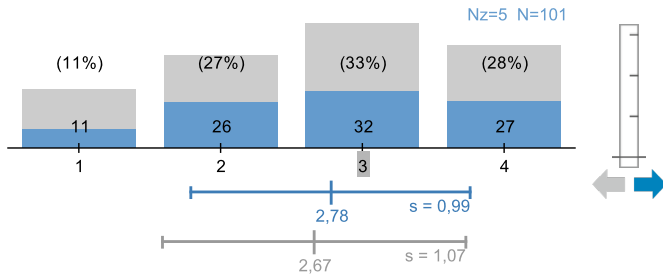
Sprachsensibles Lernen und Lehren

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	eher gut	30
3	eher schlecht	36
4	sehr schlecht	20



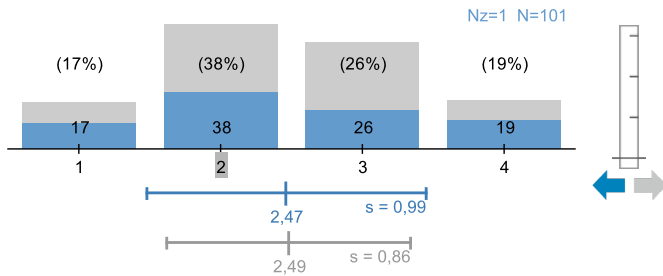
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	eher gut	26
3	eher schlecht	32
4	sehr schlecht	27



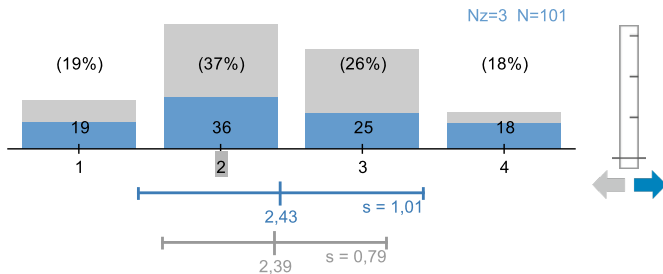
Menschenrechtsbildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	17
2	eher gut	38
3	eher schlecht	26
4	sehr schlecht	19



Demokratiebildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	19
2	eher gut	36
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	18

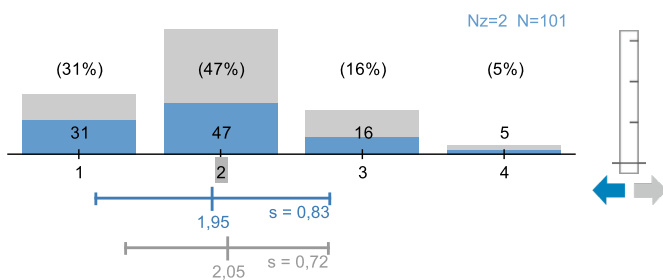


6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie schätzen Sie insgesamt die Vorbereitung auf den Schuldienst durch ihr Lehramtsstudium in den folgenden Bereichen ein?

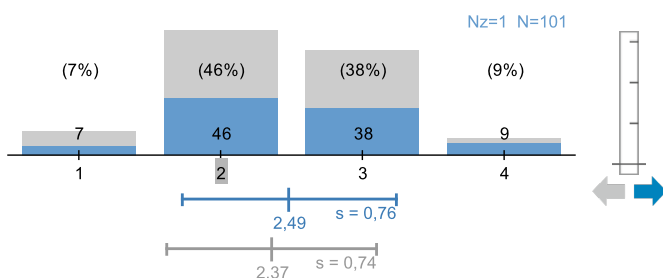
Fachwissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	31
2	eher gut	47
3	eher schlecht	16
4	sehr schlecht	5



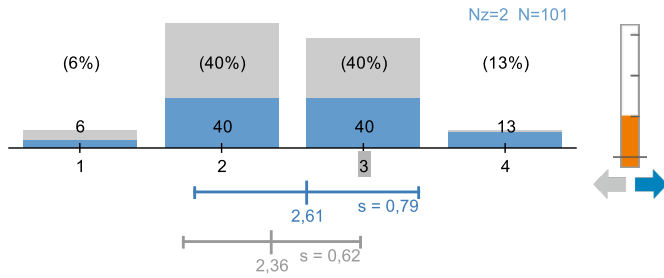
Fachdidaktik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	7
2	eher gut	46
3	eher schlecht	38
4	sehr schlecht	9



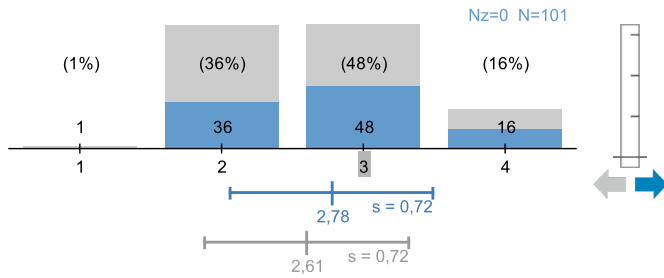
Bildungswissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	40
3	eher schlecht	40
4	sehr schlecht	13



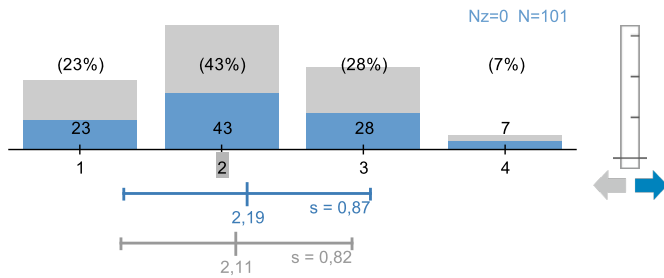
6.2 Wie schätzen Sie insgesamt Ihre Vorbereitung auf die spätere Unterrichtspraxis ein?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	36
3	eher schlecht	48
4	sehr schlecht	16



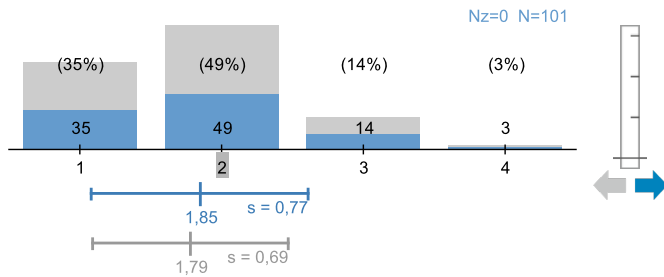
6.3 Ich habe in meinem Studium Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	23
2	trifft eher zu	43
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	7

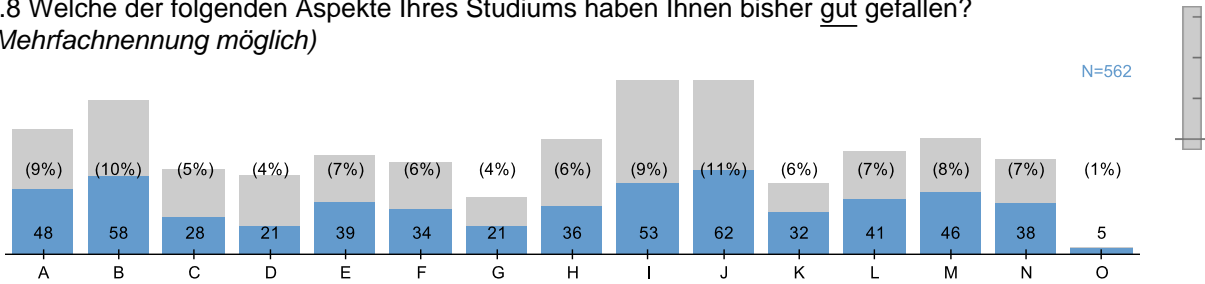


6.4 Ich weiß, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	35
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	3

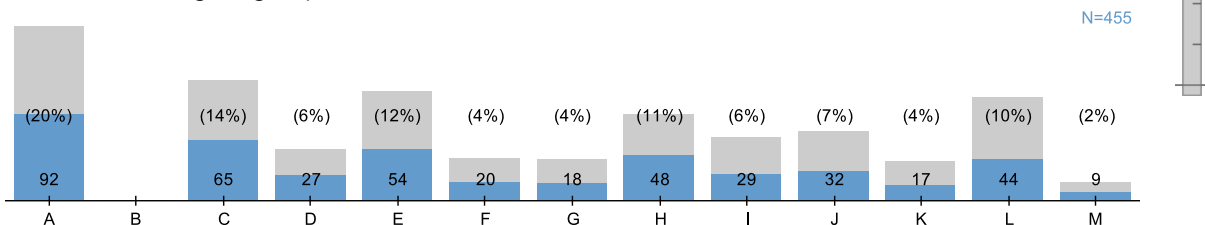


6.8 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Themenvielfalt	48
B	Wahlmöglichkeiten bei Kursen	58
C	Professionalisierungsbereich	28
D	praxisnahe Lehrveranstaltungen	21
E	Erreichbarkeit der Lehrenden	39
F	Unterstützung durch Lehrende	34
G	Qualität der Lehre	21
H	klarer Aufbau/Ablauf des Studiums	36
I	Praktika	53
J	Kontakt zu Kommiliton*innen	62
K	Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden	32
L	Erlernen selbstständigen Arbeitens	41
M	Schulung kritischen Denkens	46
N	Variation der Prüfungsformen	38
O	Sonstiges, und zwar:	5

6.9 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher nicht gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	(zu) wenig Praxis(bezug)	92
B	(zu) viel Praxis(bezug)	0
C	wenig Didaktikvermittlung	65
D	kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen	27
E	ausgebuchte Seminare	54
F	Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen	20
G	fehlende Informationen zur Studienorganisation	18
H	Lehrinhalte unpassend/veraltet	48
I	zu viele Prüfungstermine auf einmal	29
J	hoher Arbeitsaufwand	32
K	Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend	17
L	zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen	44
M	Sonstiges, und zwar:	9