

Auswertung der Lehramtsbefragung im SoSe 2023 - Allgemeiner Teil: Berufsziel Grundschule -

Abgegebene Fragebögen: 351
Berufsziel Grundschule: 61

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

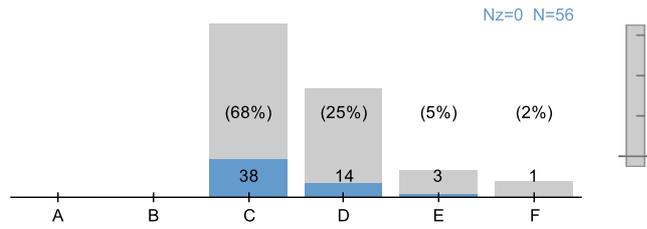
Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

A. Allgemeiner Teil

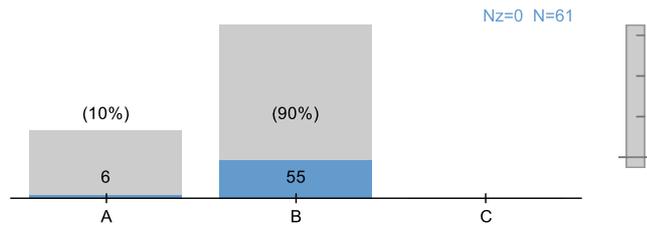
1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18-20 Jahre	0
C	21-25 Jahre	38
D	26-30 Jahre	14
E	31-35 Jahre	3
F	über 36 Jahre	1



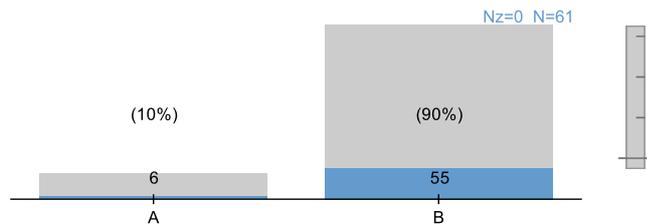
1.2 Ihr Geschlecht

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	6
B	weiblich	55
C	divers	0



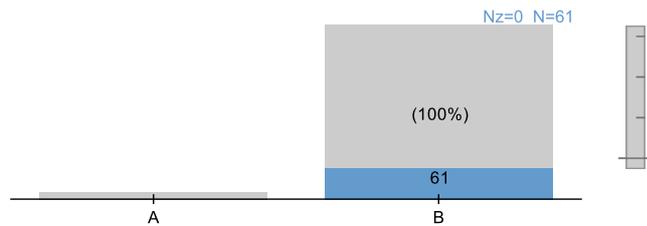
1.3 Übernehmen Sie zurzeit Erziehungsverantwortung für Kinder/Jugendliche?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	6
B	Nein	55



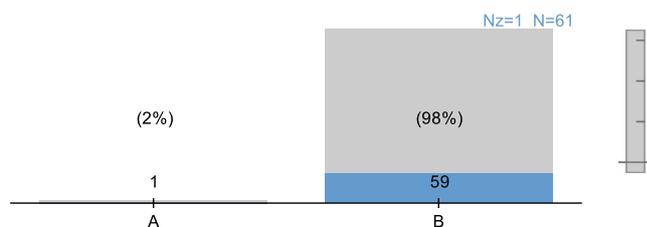
1.4 Übernehmen Sie zurzeit Pflegeverantwortung für Angehörige?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	0
B	Nein	61



1.5 Studieren Sie aktuell in Teilzeit?

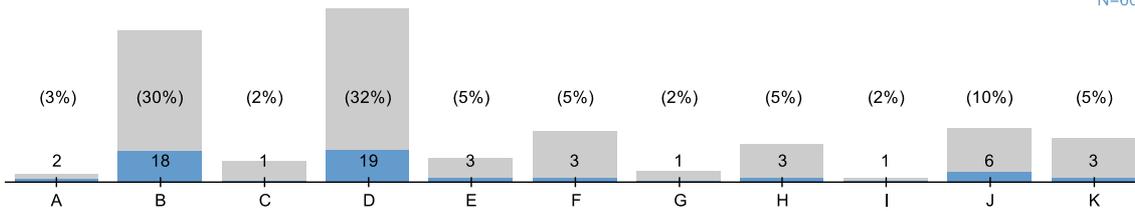
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	1
B	Nein	59



1.6 In welchem Fachsemester sind Sie?

(Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem aktuell eingeschriebenen Studiengang studiert haben. Dabei werden Urlaubssemester, Semester an anderen Hochschulen oder in anderen Fachrichtungen nicht mitgerechnet.)

N=60



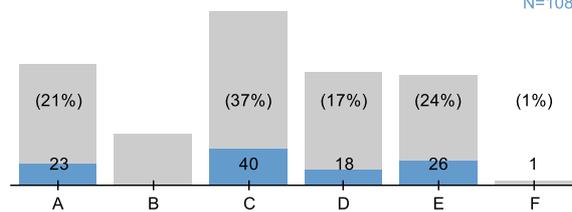
Abk.	Antwort	Anzahl
A	1	2
B	2	18
C	3	1
D	4	19
E	5	3
F	6	3
G	7	1
H	8	3
I	9	1
J	10	6
K	über 10	3

1.8 Fakultäten

1.8.1 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (*Mehrfachnennung möglich*)

N=108

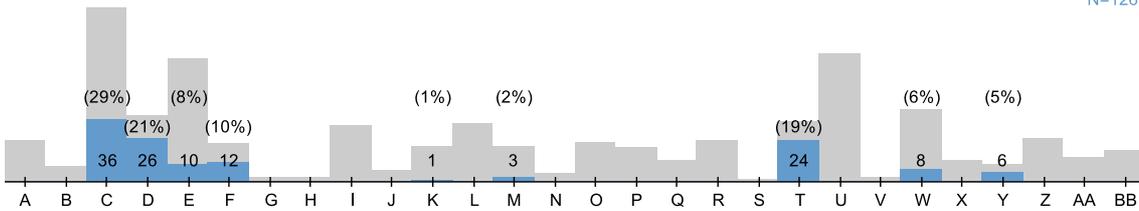
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)	23
B	Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)	0
C	Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)	40
D	Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)	18
E	Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)	26
F	bin mir nicht sicher	1



1.9 Fächer

1.6.1 Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an. (Mehrfachnennung möglich)

N=126



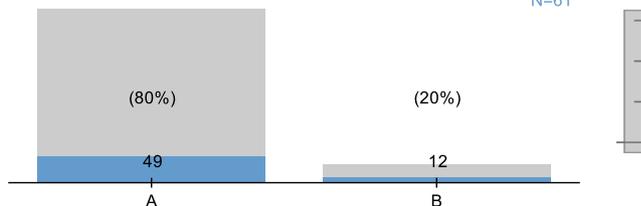
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	0
B	Chemie	0
C	Deutsch	36
D	Elementarmathematik	26
E	Englisch	10
F	Evangelische Religion	12
G	Französisch	0
H	Geographie	0
I	Geschichte	0
J	Informatik	0
K	Kunst	1
L	Mathematik	0
M	Musik	3
N	Niederländisch	0
O	Philosophie	0
P	Physik	0
Q	Politik	0
R	Politik-Wirtschaft	0
S	Russisch	0
T	Sachunterricht	24
U	Sonderpädagogik	0
V	Spanisch	0
W	Sport	8
X	Technik	0
Y	Textiles Gestalten	6
Z	Werte und Normen	0
AA	Wirtschaft	0
BB	Wirtschaftswissenschaften	0

1.10 Bachelorabschluss

1.10.1 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben?

N=61

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	49
B	Nein	12

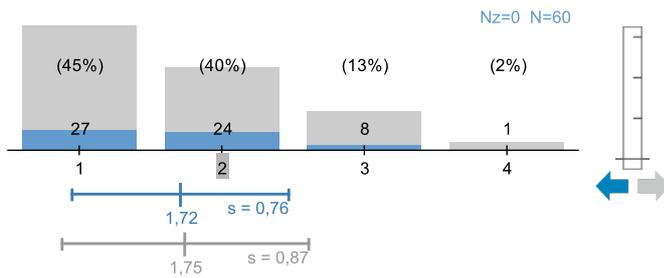


2. Praktika

2.1 Praktikum im Bachelorstudium

Meine Erfahrungen aus dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) bzw. aus dem Praktikum im Berufsfeld Schule (P2) waren relevant für das weitere Studium.

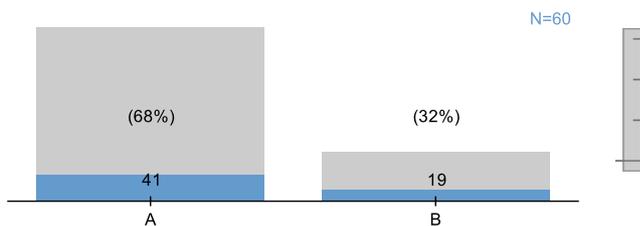
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	27
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	1



2.2 Praktikum im Masterstudium

2.2.1 Ich habe den Praxisblock bzw. das Fachpraktikum bereits absolviert.

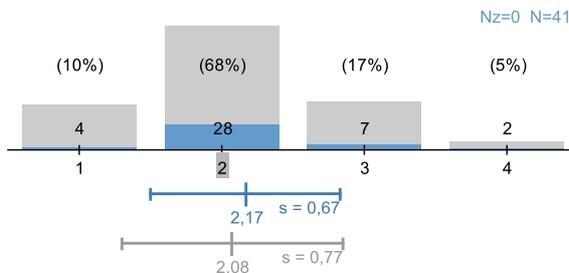
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	41
B	Nein	19



2.2.2 Ich schätze mich als kompetent ein, den Herausforderungen des Praktikums gewachsen zu sein, durch das bereits vor dem Fachpraktikum bzw. Praxisblock erworbene...

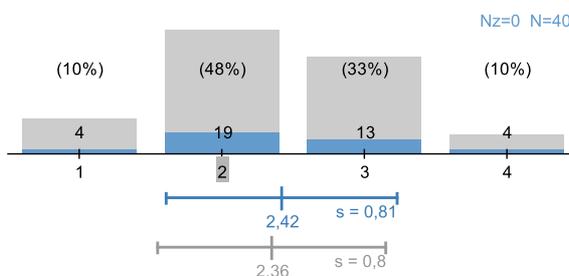
fachwissenschaftliche Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	2



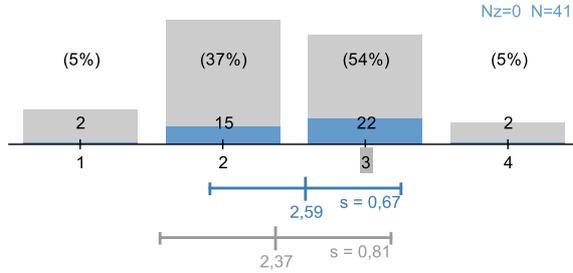
fachdidaktische Wissen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	4



bildungswissenschaftliche Wissen.

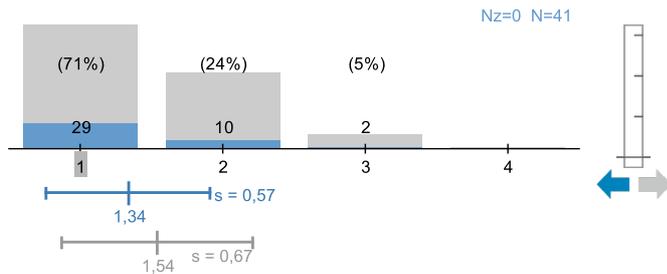
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	2



2.2.3 Im Praxisblock bzw. Fachpraktikum...

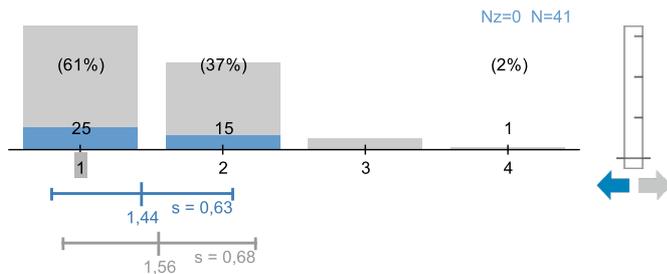
konnte ich meine eigene Berufswahlentscheidung reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	29
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	0



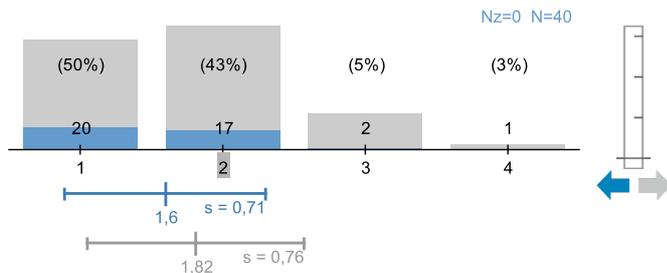
meine Rolle als Lehrer*in reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	25
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	0
4	trifft gar nicht zu	1



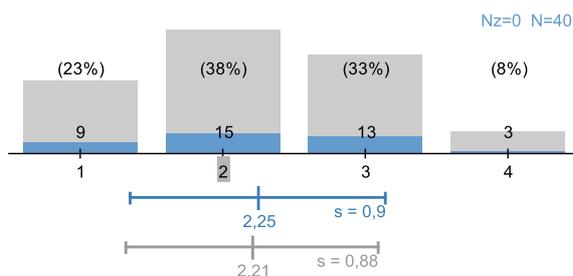
konnte ich mir das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers erschließen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	1



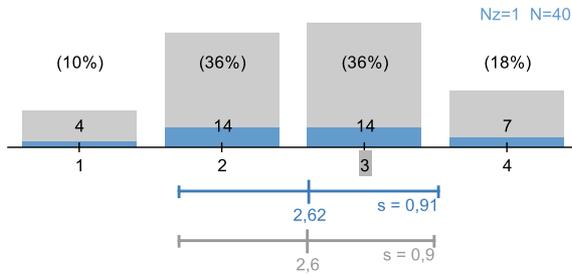
konnte ich meine im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis verbinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	9
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	3



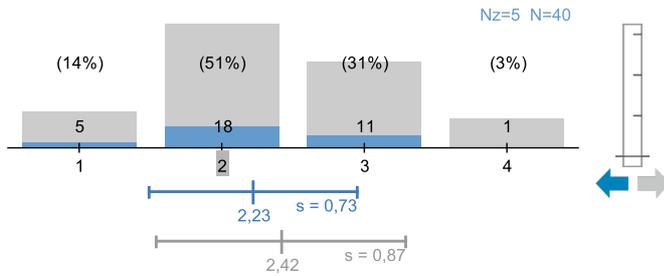
erwarb ich Grundformen und -methoden der Lehrer*innenforschung (forschendes Lernen, teacher research).

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	7



2.2.3.1 Nach dem Praxisblock bzw. Fachpraktikum konnte ich meine dort erlangten Fähigkeiten in mein weiteres Studium einbringen.

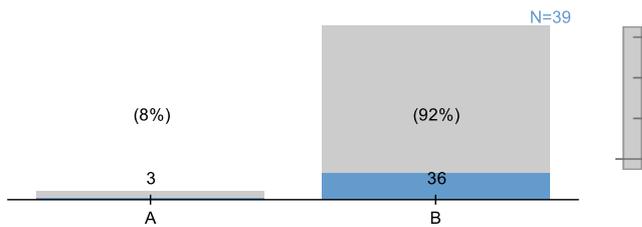
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	1



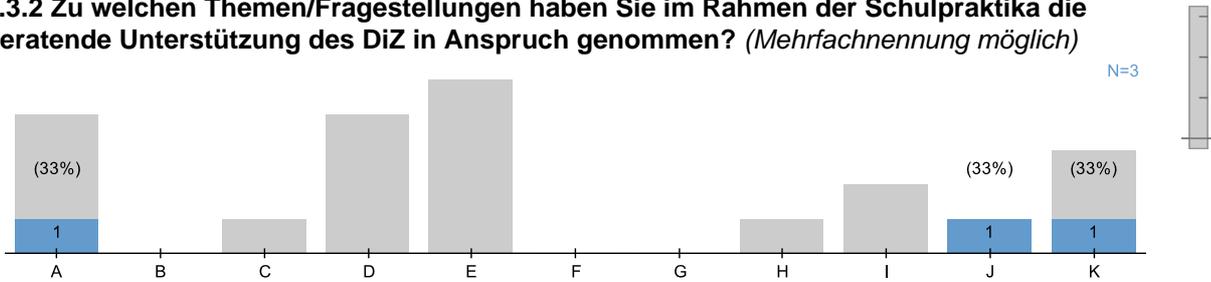
2.3 Einschätzung der Unterstützung des Didaktischen Zentrums (DiZ) in Zusammenhang spezifischer Themen/Fragen zu den Schulpraktika

2.3.1 Haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	3
B	Nein	36



2.3.2 Zu welchen Themen/Fragestellungen haben Sie im Rahmen der Schulpraktika die beratende Unterstützung des DiZ in Anspruch genommen? (Mehrfachnennung möglich)

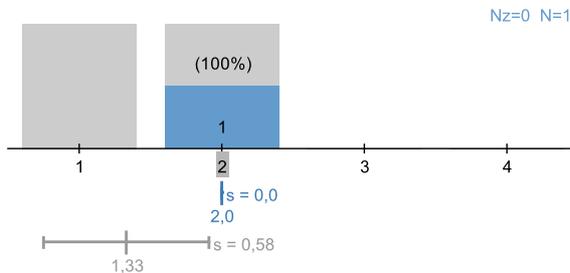


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Versicherungsfragen im Zusammenhang mit den Schulpraktika	1
B	Fragen zur Durchführung eines Schulpraktikums im Kontext eines Auslandssemesters	0
C	Unterstützung bei der Kontaktaufnahme mit der Praktikumschule	0
D	Unterstützung im Austausch mit der Praktikumschule aufgrund besonderer persönlicher Umstände	0
E	Unterstützung bei der Organisation eines Praktikums bei abweichenden Praktikumszeiten vom Regelfall	0
F	Berücksichtigung von Krankheit bei der Absolvierung eines Schulpraktikums	0
G	Berücksichtigung von Schwangerschaft bei der Absolvierung eines Schulpraktikums	0
H	Fächertausch im Kontext der Schulpraktika	0
I	Fragen zu den Regularien bzw. Leistungsanforderungen eines konkreten Schulpraktikums	0
J	Probleme in der schulischen Betreuung während des Praktikums	1
K	Sonstiges:	1

Versicherungsfragen im Zusammenhang mit den Schulpraktika

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

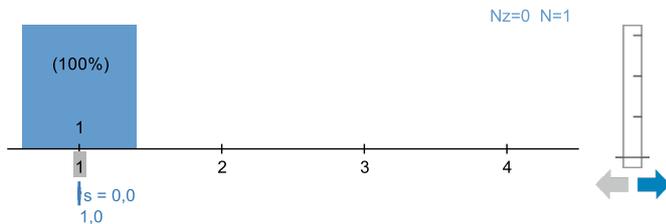
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	0
2	eher zufrieden	1
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0



Probleme in der schulischen Betreuung während des Praktikums

Wie zufrieden sind Sie mit der beratenden Unterstützung des DiZ in diesem Anliegen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	1
2	eher zufrieden	0
3	eher un-zufrieden	0
4	sehr un-zufrieden	0

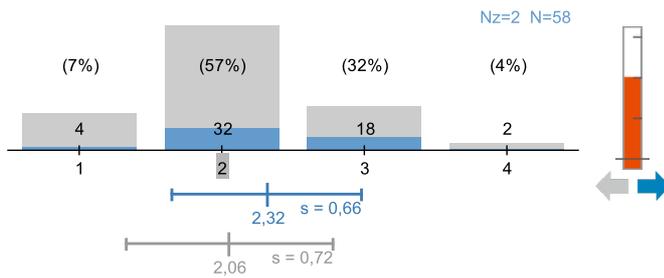


3. Abstimmung

3.1 Abstimmung Bachelor- und Masterstudium

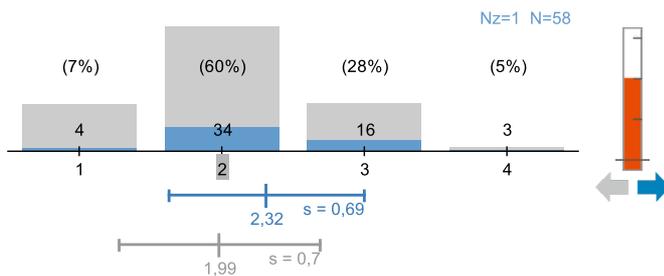
3.1.1 Wie sind Ihr Bachelor- und Masterstudium aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	32
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	2



3.1.3 Wie fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf Ihr Masterstudium vorbereitet?

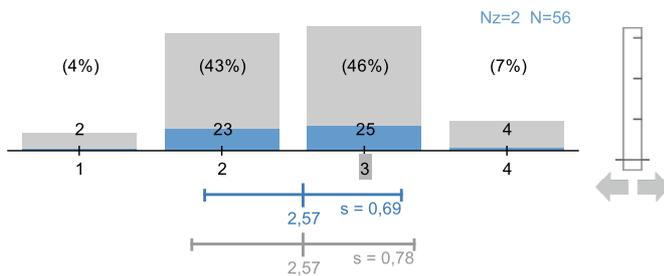
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	34
3	eher schlecht	16
4	sehr schlecht	3



3.2 Abstimmung Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaften

3.2.1 Wie sind die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums aufeinander abgestimmt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	23
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	4

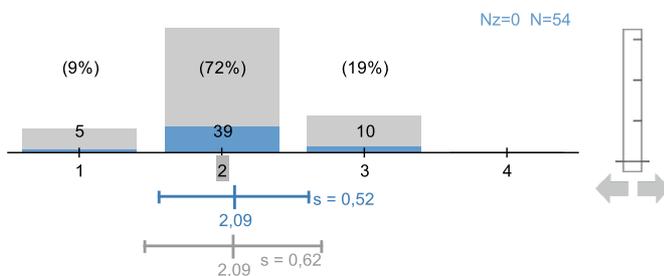


4. Bildungswissenschaftliche Kompetenzen

4.1 Ich verfüge über Wissen zu...

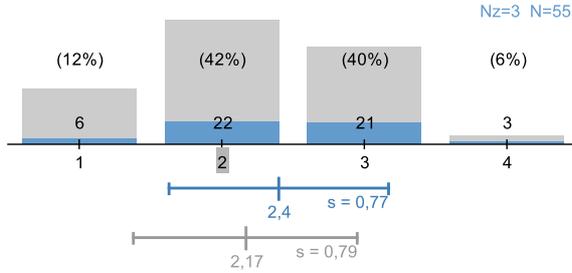
den grundlegenden bildungswissenschaftlichen Theorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	39
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	0



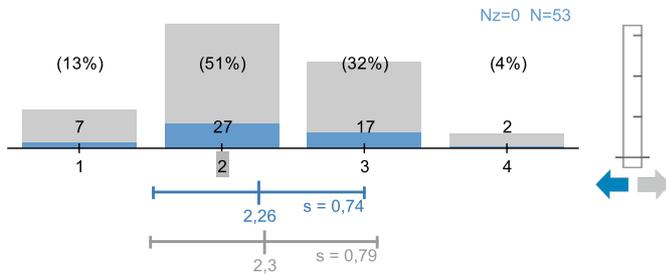
Menschenbildern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	3



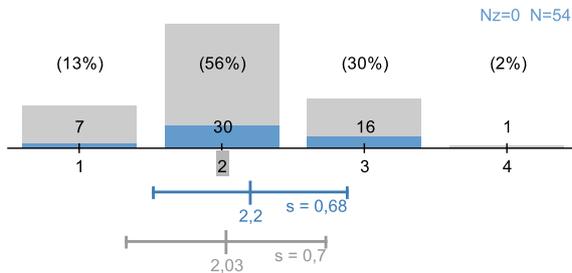
Erziehungsprozessen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	2



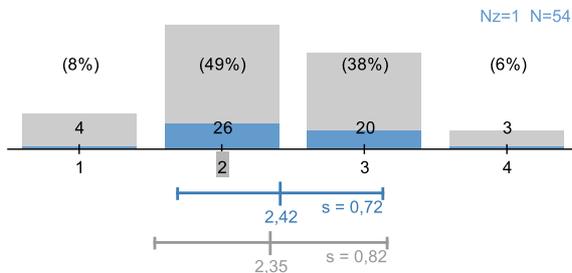
unterschiedlichen Lerntheorien.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	1



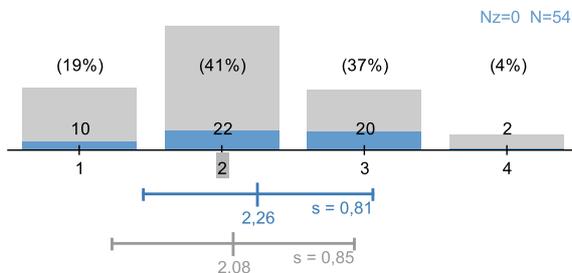
der Bedeutung von Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	3



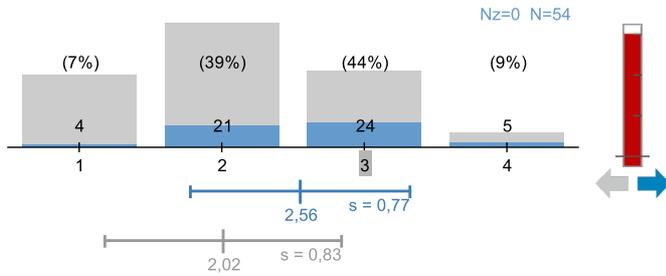
Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	10
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	2



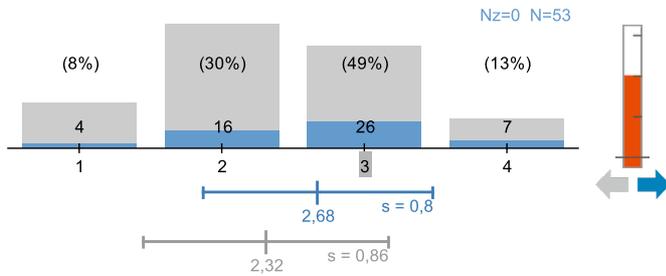
Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	5



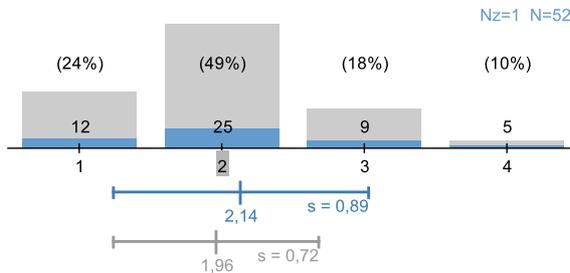
Grundlagen und Strukturen von Schule als Organisation.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	7



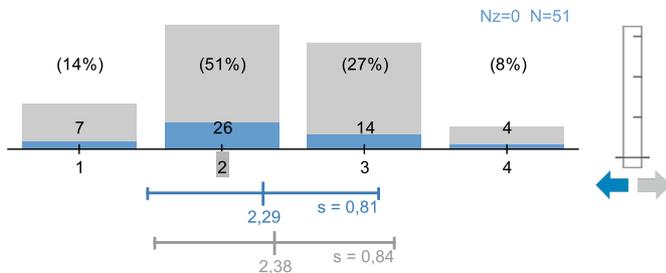
Unterricht als Vermittlungs- und Interaktionsprozess.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	12
2	trifft eher zu	25
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	5



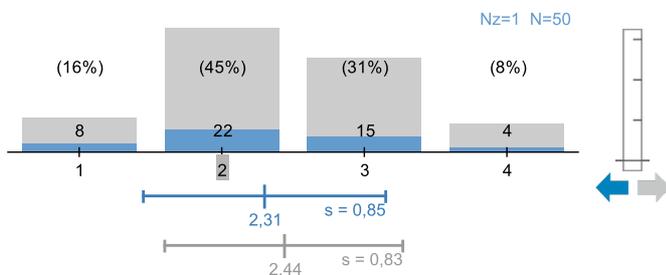
der Vermittlung von Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	4



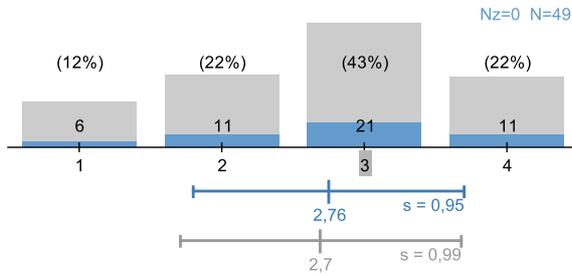
Grundlagen der Entwicklung kriterienorientierter Aufgabenstellungen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	4



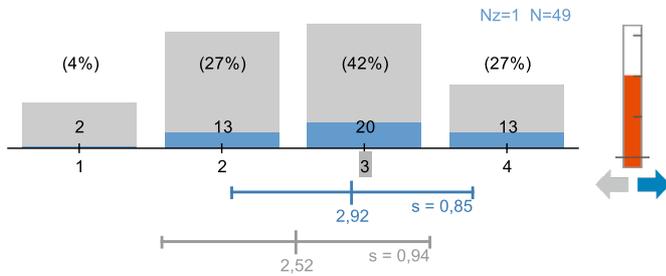
speziellen schüler*innengerechten
Fördermöglichkeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	11



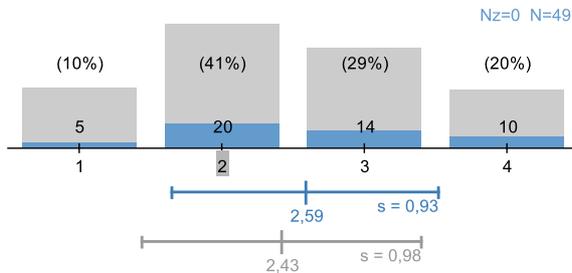
Lerndiagnostik.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	13



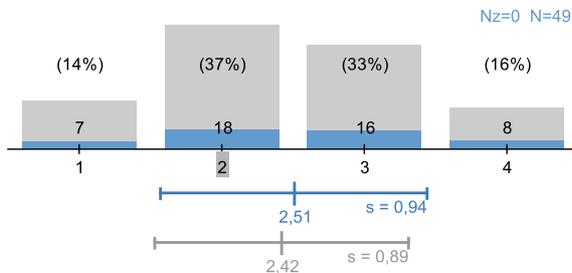
möglichen Lernschwierigkeiten bei Kindern
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	10



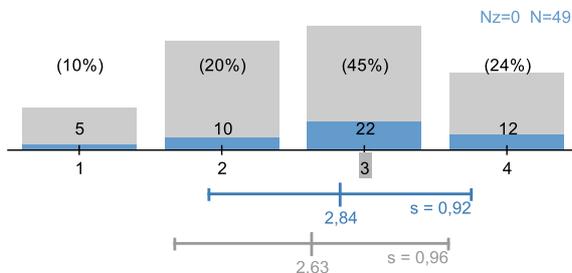
spezifischen Lernvoraussetzungen bei Kindern
und Jugendlichen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	8



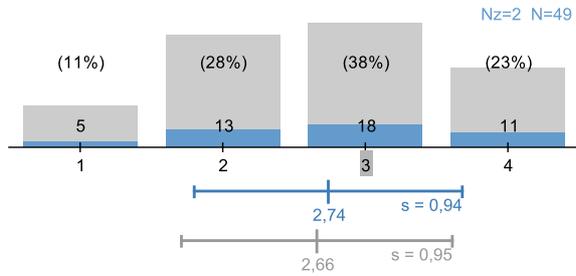
unterschiedlichen Formen der
Leistungsbeurteilung von Schüler*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	12



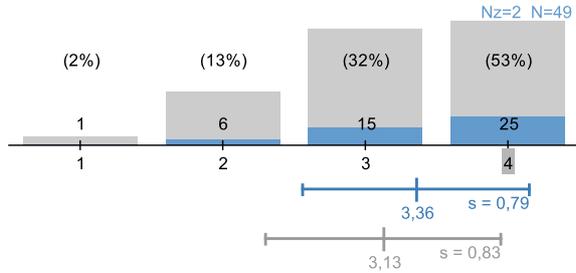
der Kooperation mit Kolleg*innen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	11



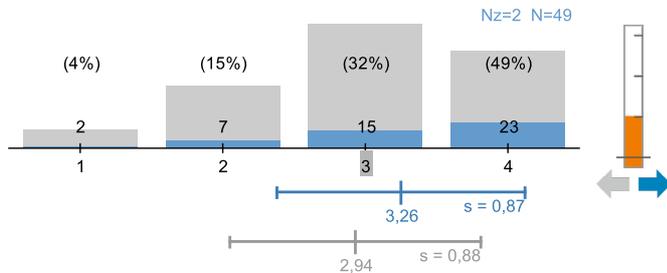
der Kooperation mit Eltern.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	1
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	25



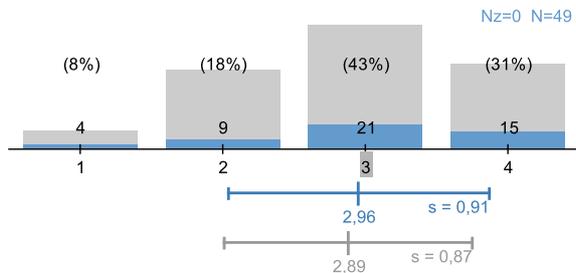
der Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	23



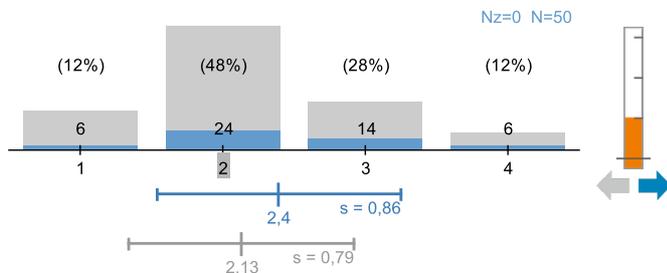
meinen Beteiligungsmöglichkeiten bei der Planung und Durchführung schulischer Projekte und Vorhaben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	15



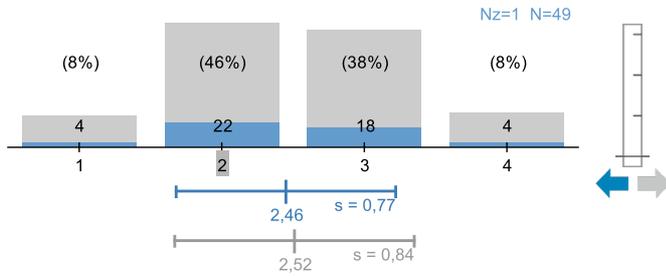
dem Lehrer*innenberuf und Professionalität.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	6



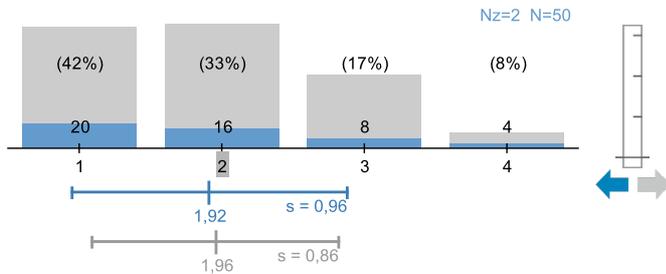
den wichtigsten Ergebnissen aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	4



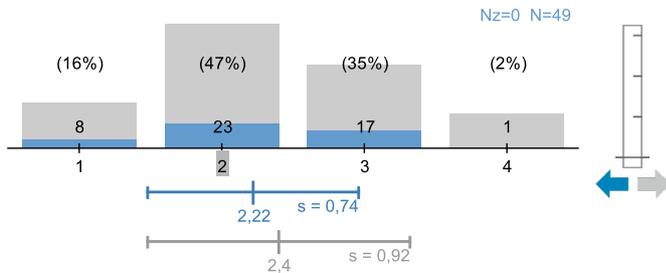
Phasenmodellen von Unterricht.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	20
2	trifft eher zu	16
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	4



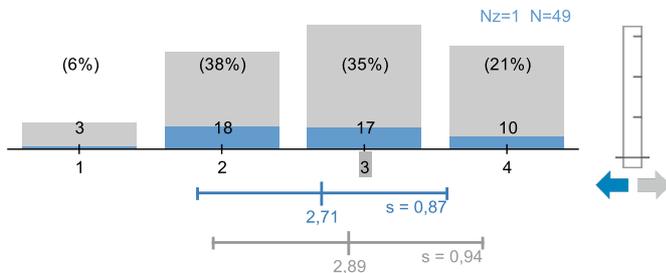
forschendem Lernen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	1



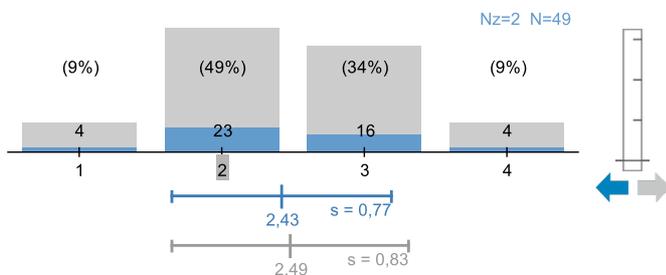
rechtlichen Bestimmungen zu genutzten digitalen Werkzeugen, Unterrichts- und Organisationsmitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	3
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	10



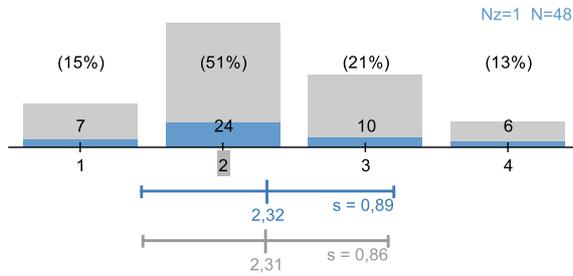
Konzepten der Medien- und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	23
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	4



Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von digitalen Medien in Schule und Unterricht.

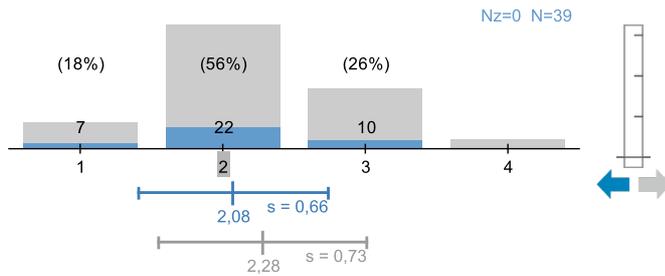
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	6



4.2 Ich kann...

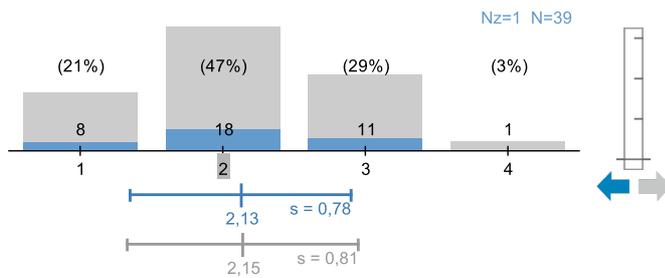
Lehr-Lernprozesse auf Grundlage bildungswissenschaftlicher Theorien und aktueller bildungswissenschaftlicher Forschung eigenständig gestalten und reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	0



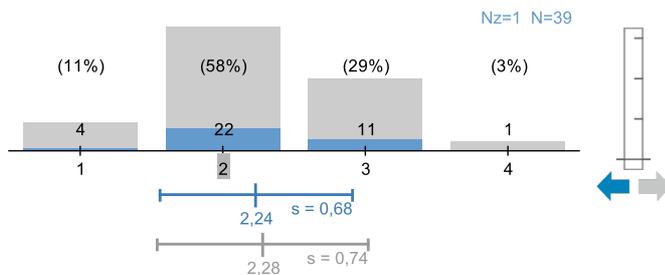
Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Unterricht berücksichtigen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	1



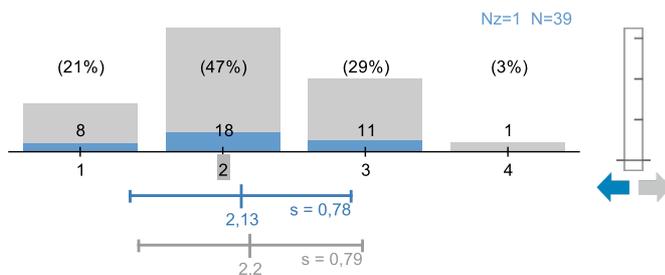
Lernstrategien und Lernmethoden für Schüler*innen vermitteln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	1



kriterienorientierte Aufgabenstellungen entwickeln.

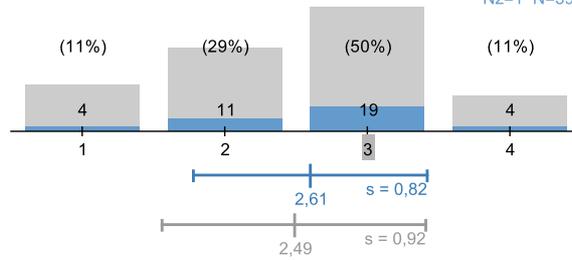
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	1



spezielle schüler*innengerechte
Fördermöglichkeiten unter der
Berücksichtigung individueller
Lernvoraussetzungen anwenden.

Nz=1 N=39

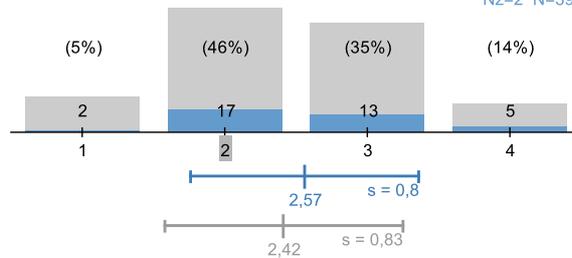
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	4
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	4



spezifische
Lernschwierigkeiten/Lernvoraussetzungen bei
der Beurteilung von Lernprozessen
berücksichtigen.

Nz=2 N=39

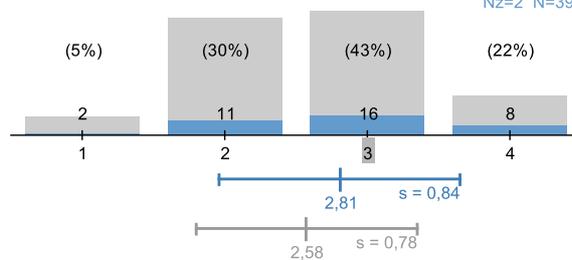
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	5



unterschiedliche Formen der
Leistungsbeurteilung situationspezifisch
anwenden.

Nz=2 N=39

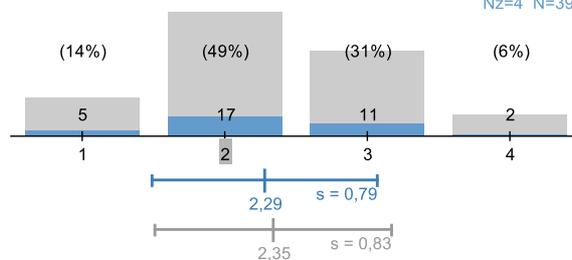
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	2
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	8



mit bildungswissenschaftlichen
Arbeitsmethoden selbstständig zentrale
Fragen und Themen untersuchen.

Nz=4 N=39

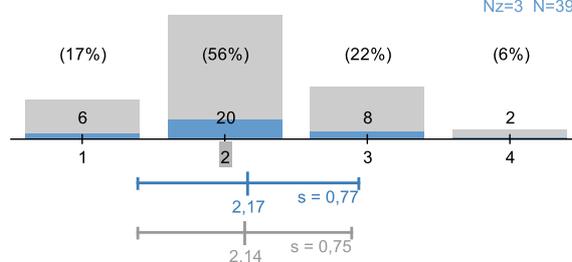
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	5
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	2



mit digitalen Medien unter konzeptionellen,
didaktischen und praktischen Aspekten
umgehen.

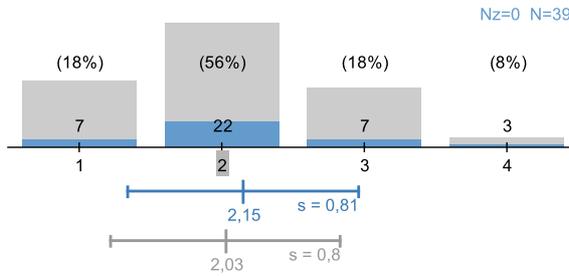
Nz=3 N=39

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	6
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	2



über digitale Medien aus technologischer, gesellschaftlicher und anwendungsbezogener Perspektive kritisch reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	7
2	trifft eher zu	22
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	3



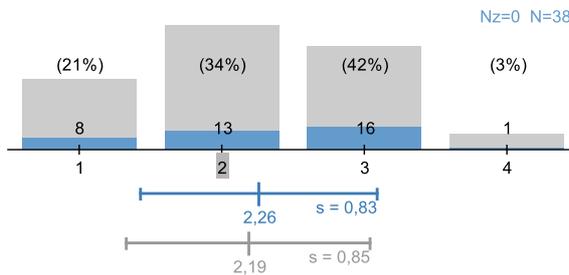
5. Sonstiges

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf weitere Bereiche und Themen Ihres Lehramtsstudiums.

5.1 Wie fühlen Sie sich in den folgenden (pädagogischen und didaktischen) Basiskompetenzen ausgebildet?

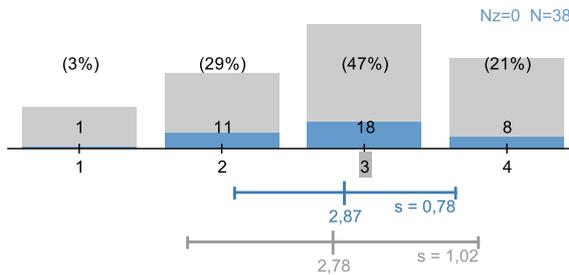
Heterogenität von Lerngruppen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	13
3	eher schlecht	16
4	sehr schlecht	1



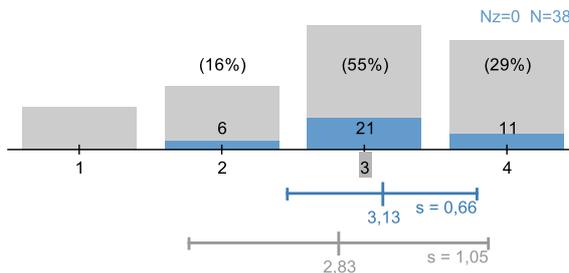
Inklusion

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	1
2	eher gut	11
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	8



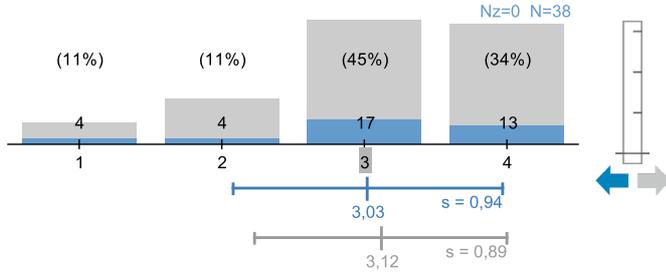
Grundlagen der Förderdiagnostik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	6
3	eher schlecht	21
4	sehr schlecht	11



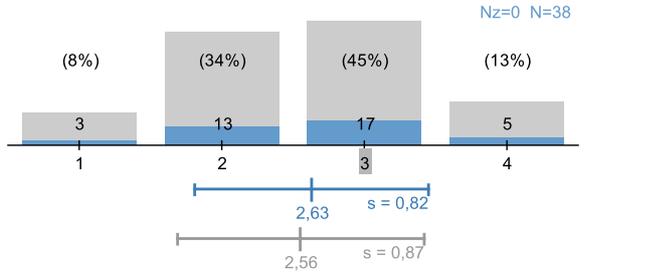
Deutsch als Zweitsprache und als
Bildungssprache

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	4
3	eher schlecht	17
4	sehr schlecht	13



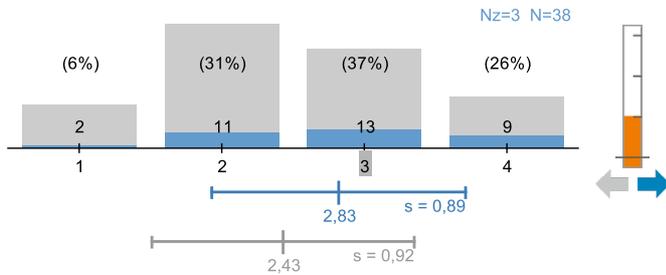
Umgang mit Interkulturalität

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	13
3	eher schlecht	17
4	sehr schlecht	5



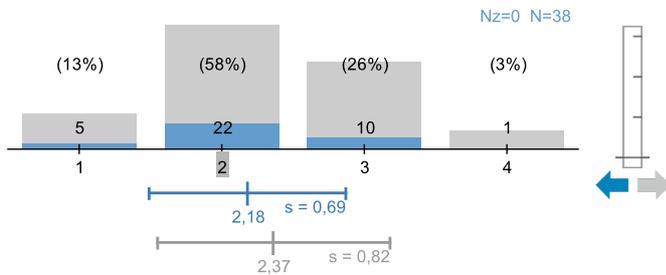
Grundlagen der Berufs- und
Studienorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	eher gut	11
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	9



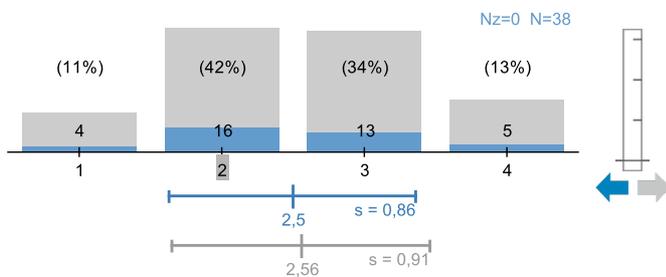
Digitale Bildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	22
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	1



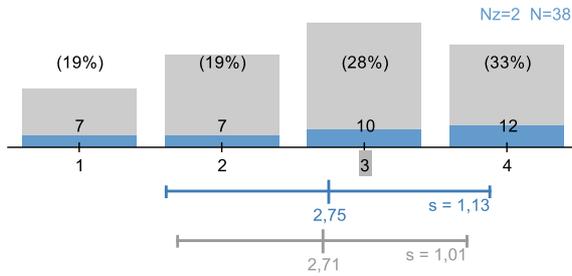
Sprachsensibles Lernen und Lehren

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	16
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	5



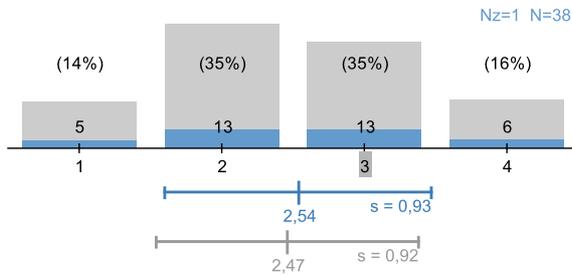
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	7
2	eher gut	7
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	12



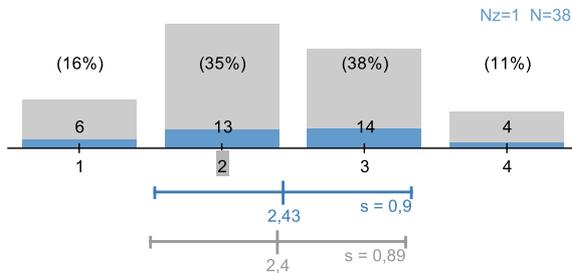
Menschenrechtsbildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	13
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	6



Demokratiebildung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	13
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	4

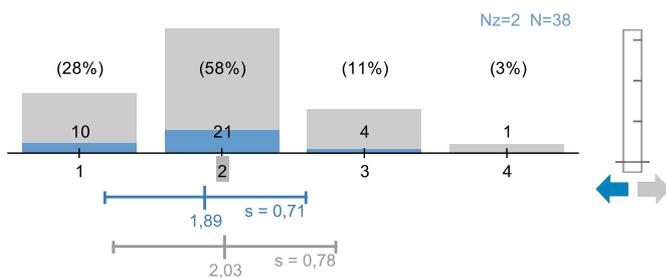


6. Gesamteinschätzung des Studiums

6.1 Wie schätzen Sie insgesamt die Vorbereitung auf den Schuldienst durch ihr Lehramtsstudium in den folgenden Bereichen ein?

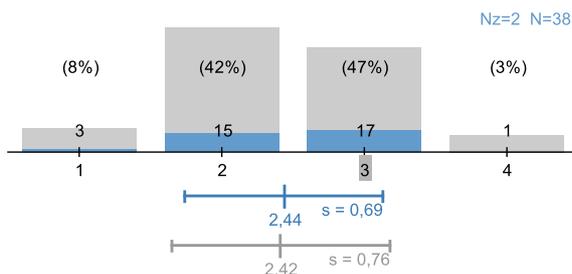
Fachwissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	21
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	1



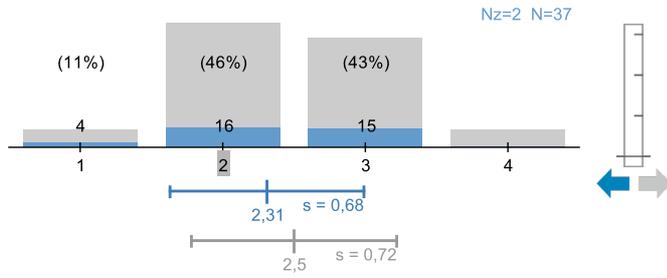
Fachdidaktik

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	3
2	eher gut	15
3	eher schlecht	17
4	sehr schlecht	1



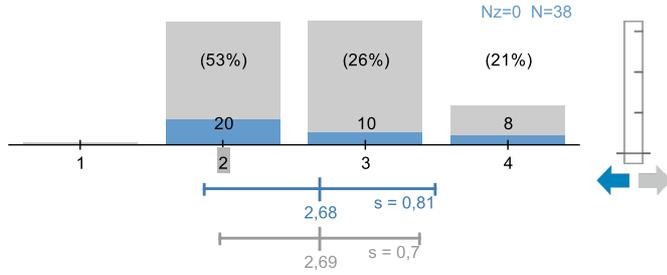
Bildungswissenschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	16
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	0



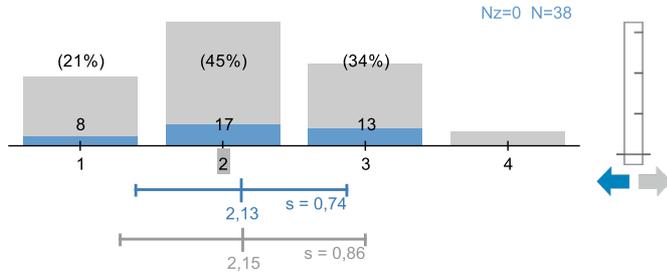
6.2 Wie schätzen Sie insgesamt Ihre Vorbereitung auf die spätere Unterrichtspraxis ein?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	20
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	8



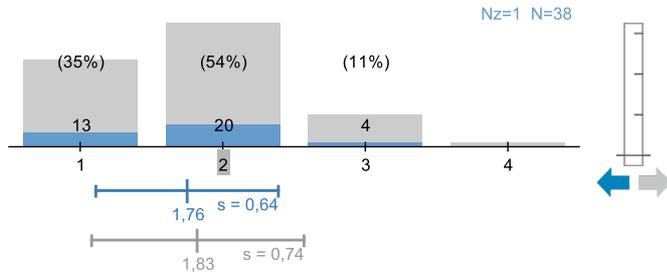
6.3 Ich habe in meinem Studium Vorstellungen über meine Stärken und Schwächen als Lehrkraft erworben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	8
2	trifft eher zu	17
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	0

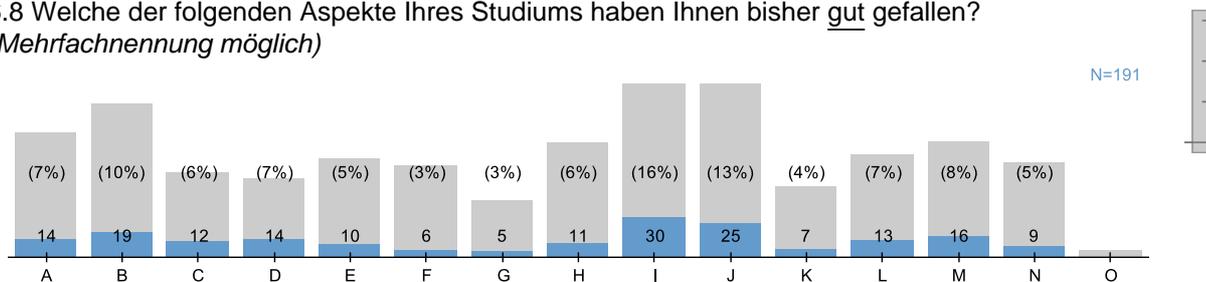


6.4 Ich weiß, an welchen Kompetenzen und Fähigkeiten ich selbst noch arbeiten sollte.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft voll zu	13
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0

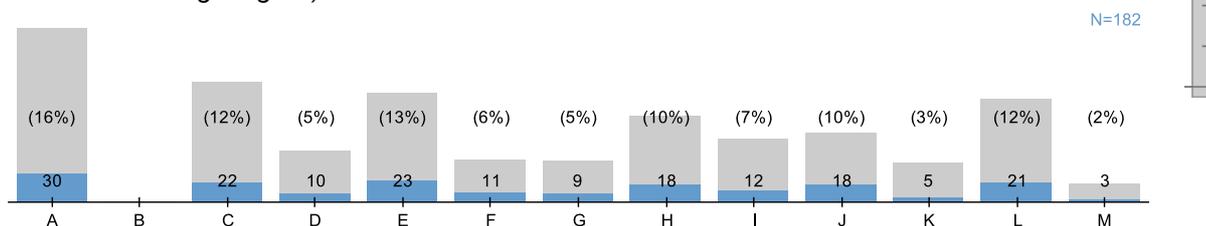


6.8 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Themenvielfalt	14
B	Wahlmöglichkeiten bei Kursen	19
C	Professionalisierungsbereich	12
D	praxisnahe Lehrveranstaltungen	14
E	Erreichbarkeit der Lehrenden	10
F	Unterstützung durch Lehrende	6
G	Qualität der Lehre	5
H	klarer Aufbau/Ablauf des Studiums	11
I	Praktika	30
J	Kontakt zu Kommiliton*innen	25
K	Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden	7
L	Erlernen selbstständigen Arbeitens	13
M	Schulung kritischen Denkens	16
N	Variation der Prüfungsformen	9
O	Sonstiges, und zwar:	0

6.9 Welche der folgenden Aspekte Ihres Studiums haben Ihnen bisher nicht gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	(zu) wenig Praxis(bezug)	30
B	(zu) viel Praxis(bezug)	0
C	wenig Didaktikvermittlung	22
D	kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen	10
E	ausgebuchte Seminare	23
F	Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen	11
G	fehlende Informationen zur Studienorganisation	9
H	Lehrinhalte unpassend/veraltet	18
I	zu viele Prüfungstermine auf einmal	12
J	hoher Arbeitsaufwand	18
K	Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend	5
L	zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen	21
M	Sonstiges, und zwar:	3