

Fragebogen zur Veranstaltung „Voransicht“

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
 dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte wie folgt: .
 Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, bitte so: .

Legende: k. A. = keine Angabe

Hinweis: Zur Gewährleistung der Anonymität vermeiden Sie bitte Formulierungen, die Rückschlüsse auf Ihre eigene oder andere Personen ermöglichen, und schreiben Sie bei papierbasierten Befragungen in **GROßBUCHSTABEN**.

1. Studiensituation

1.1. Ich studiere:	
<input type="radio"/> Fach-Bachelor	<input type="radio"/> Zwei-Fächer-Bachelor <input type="radio"/> Master
<input type="radio"/> Anderes:	
<input type="radio"/> Master of Education	
1.2. Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

2. Allgemeine Fragen

Die Lehrveranstaltung...

					k. A.
2.1. ... ist inhaltlich nachvollziehbar aufgebaut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2. ... ist gut organisiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3. ... steht in einer sinnvollen thematischen Einheit mit den anderen Veranstaltungen des Moduls.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4. ... regt zur kritischen Auseinandersetzung an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Gesamtmodul

Bezogen auf das Gesamtmodul...

					k. A.
3.1. ... hat die Lehrveranstaltung meine Kompetenzen entsprechend der Modulbeschreibung sinnvoll erweitert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2. ... ist die Prüfungsform angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3. ... ist das Verhältnis von Arbeitsaufwand und Kreditpunkten angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein, zu hoher Arbeitsaufwand <input type="radio"/> nein, zu viele Kreditpunkte					

4. Fragen zur/zum Lehrenden

Die Dozentin/ Der Dozent...

					k. A.
4.1. ... wirkt fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2. ... erklärt verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3. ... ist gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4. ... bietet hilfreiche Materialien zur Vor- und Nachbereitung an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5. ... regt zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6. ... bietet Möglichkeiten für Fragen und Anmerkungen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7. ... ist offen für Wünsche zur Veranstaltungsgestaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8. ... macht die Kriterien für die Leistungsbewertung transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Fragen zum eigenen Lernen

Ich...

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
5.1. ... bereite mich auf die Veranstaltung vor und bereite sie nach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2. ... habe an den bisherigen Terminen folgendermaßen teilgenommen:	<input type="radio"/> 0% - 25%		<input type="radio"/> 26% - 50%		
	<input type="radio"/> 51% - 75%		<input type="radio"/> 76% - 100%		
5.3.1 ...schätze meinen durchschnittlichen wöchentlichen zeitlichen Aufwand (Präsenzzeit, Vor- und Nachbereitung, auch für Prüfungsleistungen) während der Veranstaltungszeit folgendermaßen ein:					
<input type="radio"/> 0-5 Stunden		<input type="radio"/> 6-10 Stunden			
<input type="radio"/> 11-15 Stunden		<input type="radio"/> 16-20 Stunden			
<input type="radio"/> mehr als 20 Stunden					
5.3.2 ...schätze meinen durchschnittlichen wöchentlichen zeitlichen Aufwand (Präsenzzeit, Vor- und Nachbereitung, auch für Prüfungsleistungen) während der veranstaltungsfreien Zeit folgendermaßen ein:					
<input type="radio"/> 0-5 Stunden		<input type="radio"/> 6-10 Stunden			
<input type="radio"/> 11-15 Stunden		<input type="radio"/> 16-20 Stunden			
<input type="radio"/> mehr als 20 Stunden					

6. Gesamtbeurteilung

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	k. A.
6.1. Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Offene Fragen

7.1. Dies fand ich gut:
<p style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.5;">MUSTER</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; opacity: 0.5;">Nicht ausfüllen!</p>
7.2. Dies fand ich weniger gut und habe folgende Verbesserungsvorschläge:
Vielen Dank für Ihre Teilnahme!