

## Fragebogen zur Veranstaltung "Voransicht"

**Legende:** k. A. = keine Angabe

### 1. Studiensituation

1.1. Ich studiere:	
<input type="radio"/> Fach-Bachelor <input type="radio"/> Fachmaster <input type="radio"/> Anderes (Bitte schreiben Sie in DRUCKBUCHSTABEN zur Gewährleistung der Anonymität!)	<input type="radio"/> Zwei-Fächer-Bachelor <input type="radio"/> Master of Education <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div>
1.2. Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

### 2. Allgemeine Fragen Die Lehrveranstaltung...

	☺			☹	k. A.
2.1. ... ist inhaltlich nachvollziehbar aufgebaut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2. ... ist gut organisiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3. ... steht in einer sinnvollen thematischen Einheit mit den anderen Veranstaltungen des Moduls.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4. ... regt zur kritischen Auseinandersetzung an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Gesamtmodul Bezogen auf das Gesamtmodul...

	☺			☹	k. A.
3.1. ... hat die Lehrveranstaltung meine Kompetenzen entsprechend der Modulbeschreibung sinnvoll erweitert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2. ... ist die Prüfungsform angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3. ... ist das Verhältnis von Arbeitsaufwand und Kreditpunkten angemessen.					
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein, zu hoher Arbeitsaufwand <input type="radio"/> nein, zu viele Kreditpunkte					

### 4. Fragen zur/zum Lehrenden Die Dozentin/ Der Dozent...

	☺			☹	k. A.
4.1. ... wirkt fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2. ... erklärt verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3. ... ist gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4. ... bietet hilfreiche Materialien zur Vor- und Nachbereitung an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5. ... regt zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6. ... bietet Möglichkeiten für Fragen und Anmerkungen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7. ... ist offen für Wünsche zur Veranstaltungsgestaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8. ... macht die Kriterien für die Leistungsbewertung transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. Fragen zum eigenen Lernen

Ich...

	☺	☹	k. A.
5.1. ... bereite mich auf die Veranstaltung vor und bereite sie nach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2. ... habe an den bisherigen Terminen folgendermaßen teilgenommen:	<input type="radio"/> 0% - 30% <input type="radio"/> 31% - 70% <input type="radio"/> 71% - 100%		<input type="radio"/>
5.3. ... schätze meinen eigenen durchschnittlichen zeitlichen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung (mit Vor- und Nachbereitung inklusive des Leistungsnachweises) insgesamt als verhältnismäßig			
<input type="radio"/> gering ein.		<input type="radio"/> mittel ein.	
<input type="radio"/> hoch ein.		<input type="radio"/> gar nicht ein.	

### 6. Gesamtbeurteilung

	☺	☹	k. A.
6.1. Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 7. Offene Fragen

7.1. Dies fand ich gut:	
7.2. Dies fand ich weniger gut und habe folgende Verbesserungsvorschläge:	

MUSTER

Nicht ausfüllen!

## Fragebogen zur Veranstaltung "Voransicht"

### Veranstaltungsspezifischer Bogen

#### Seminar

1. Werden im Seminar von den Studierenden Fragen gestellt?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein		
1.1 Falls die Frage mit <i>nein</i> beantwortet wurde: Warum werden keine Fragen gestellt?				
2. War die Dozentin/der Dozent über gestellte Fragen erfreut?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein		
3. Wann wurden die Fragen in der Regel beantwortet?	<input type="radio"/> direkt	<input type="radio"/> in der nächsten Veranstaltung		
	<input type="radio"/> gar nicht			
4. Die Antworten waren...	<input type="radio"/> verständlich	<input type="radio"/> brauchbar		
	<input type="radio"/> ausführlich	<input type="radio"/> ausweichend		
	<input type="radio"/> nicht auf die Frage bezogen			
	<input type="radio"/> 😊	<input type="radio"/> ☹️		
5. Werden die verfügbaren Medien (Beamer, Mikrophone, Overhead-Projektor etc.) im Hörsaal sinnvoll eingesetzt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wie passen die Vortragsthemen inhaltlich zueinander?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Vielen Dank für Ihre Teilnahme!</b>				

MUSTER  
Nicht ausfüllen!