

Tagesablauf für Donnerstag, 02. September 2010

16:30	Ankommen, Einchecken, Stärken
17:15	<p>Tagungseröffnung</p> <p>Eröffnungsvorträge <u>Prof. Dr. Norbert Groeben</u></p> <p style="padding-left: 40px;">Argumente für eine Agogik des reflexiven Subjekts</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Prof. Dr. Diethelm Wahl</u></p> <p style="padding-left: 40px;">Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln</p> <p>Intergruppenbildung</p>
19:00	Ende der Auftaktveranstaltung

Tagesablauf für Freitag, 03. September 2010

Vortragsreihe A							
9:00	V1 : <u>PD Dr. Telse Iwers-Stelljes</u> Salutogenese als zentrales Konzept der personalen Entwicklung von Lehrenden		V2: <u>Prof. Dr. Jörg Schlee</u> Wie können Lehrkräfte Experten für Lernen werden?			V3: <u>Prof. Dr. Karin Rebmann</u> Zur Bedeutung von epistemologischen Überzeugungen in der Lehrerbildung	
10:00	Kaffeepause						
Workshopblock A						Praxisberichtblock A	
10:30	W1: <u>Prof. Dr. Diethelm Wahl</u> Lernprozesse in der Lehrerbildung erfolgreich unterstützen	W2: <u>Dr. Heiner Bögemann</u> Gesundheitsförderung und Stressbewältigung in der Schule	W3: <u>Frank Fuhrmann</u> Vor und hinter dem Vorhang: Die Chancen der Theaterpädagogik in und für die Lehrerbildung- Beispiele und eigenes Erproben	W4: <u>Wolfgang Schwenk</u> Coaching bei Führungskräften durch die Arbeit mit dem inneren Team: Erfahrungen aus der Wirtschaft auf Seminar und Schule übertragen	W5: <u>Prof. Dr. Jörg Schlee</u> Die kommunikativen Fertigkeiten von Referendaren verbessern: Elemente eines Gesprächs- und Zuhörtraining	W6: <u>Walter Schledde</u> Durch Kollegiale Unterrichtsgespräche die eigene Professionalität stärken	P1: <u>Susanne Poppe-Oehlmann</u> Erfahrungen mit der Berufseingangsphase im Stadtstaat Bremen.
11:30							P2: <u>Angelika Weber:</u> Erwerb interkultureller Kompetenzen in der Lehrerbildung. Erfahrungen mit dem Aktionsraum am Bremer Landesinstitut für Schule
							P3: <u>Uwe Schirmer</u> Lehrer(bildner) in Extremsituationen - wenn Schüler sterben

12:30	Mittagessen und Intergruppentreffen						
	Workshopblock B					Praxisberichtblock B	
14:30	W7: Prof. Dr. Diethelm Wahl Lernprozesse in der Lehrerbildung erfolgreich unterstützen	W 8: Prof. Dr. Jörg Schlee Durch Rekonstruktion Subjektiver Theorien das eigenständige Lernen fördern	W 9 Susanne Poppe-Oehlmann Das Reflecting Team in der kollegialen Beratung	W10: Klemens Böckmann Methoden zur Verbesserung des Arbeitsklimas in Lerngruppen	W11: Dr. Ruth Moroder-Tischler & Dr. Björn Tischler Mit Musik und Bewegung im Unterricht	W12: Walter Schledde Durch Kollegiale Unterrichtsgespräche die eigene Professionalität stärken	P5: Christina Legowski In und von einer Halligschule lernen. Erfahrungen aus der kleinsten „Gesamtschule“ Deutschlands
							P6: Dr. Edith Aschenbrenner & Petra Welzel Pädagogische Arbeit unter erschwerten Bedingungen. Projekte zur Förderung und Vermittlung von schulgeschädigten Jugendlichen
16:30	Kaffeepause						
	Vortragsreihe B						
17:00	V4: Prof. Dr. Jörg Schlee Wie lässt sich die „Kluft zwischen Theorie und Praxis“ in der Lehrerbildung verringern?		V5: Gerhard Sennlaub Gehorsam und Ungehorsam im schulischen Alltag			V6: Dr. Wolfgang Schulz Zweifel- Neugier- Veränderung: Biographisches Lernen in der Lehrerbildung	
18:00	Zur freien Verfügung						
19:00	Abendveranstaltung						

Tagesablauf für Samstag, 04. September 2010

	Vortragsreihe C		
9:00	V7: Prof. Dr. Jörg Schlee Mit klarem Kopf pädagogisch handeln können. Die Lehrerbildung von modischen Schlagworten und Leerformeln befreien	V8: Prof. Dr. Yvette Völschow Gelingensbedingungen pädagogischer Beratungsprozesse	V9: Yvonne Hanekamp & Björn Mokwinski Epistemologische Überzeugungen von angehenden Handelslehrer(inne)n zum eigenen Wissenserwerb und zum angenommenen Wissenserwerb von Schüler(inne)n
10:00	Kaffeepause		

Workshopblock C						Praxisberichtblock C	
10:30	<u>W13: Prof. Dr. Jörg Schlee</u> Ausgewählte Instrumente zur Klärungshilfe bei Lehrerinnen und Lehrern in der Ausbildung	<u>W14: Dr. Conny Melzer</u> Kooperative Beratung nach Wolfgang Mutzeck	<u>W15: PD Dr. Albert Fischer</u> Coaching mit Schülern nach dem Mündener Modell	<u>W16: Wilhelm Bruns</u> Hilfe zur Selbsthilfe durch Kollegiale Beratung und Supervision	<u>W17: Michael Wilmes</u> Methoden der Klärungshilfe nach Christoph Thoman	<u>P7: Walter Schledde</u> Lehren und Ausbilden nach dem Doppeldeckerprinzip	<u>P8: Ulrike Heinrichs & Olaf Ansorge</u> Erfahrungen mit der Unterstützung in der Berufseingangsphase (BEP) im Flächenstaat Niedersachsen
						<u>P9: Dr. Edith Aschenbrenner & Thorsten Kopp</u> Zur Bedeutung von Stimmigkeit und Glaubwürdigkeit im Lehramtsstudium. Erfahrungen aus einem hochschuldidaktischen Modellvorhaben in der Lehrerbildung	
12:30	Abschlussveranstaltung						