



Forschungsförderung durch Institutionen der Lehrerbildung

Prof. Dr. Bardo Herzig
Dr. Annegret Helen Hilligus

*Universität Oldenburg
28. September 2012*



Gliederung

- Vorgaben des HG NRW 2009
- Forschung gemäß Satzung des PLAZ
- Forschungsmanagement und -strategie
- Art der Forschung
- Akquirieren von Ressourcen
- Strategien zur Etablierung von
Forschung an Zentren für Lehrerbildung



Zentren für Lehrerbildung gemäß § 30 HG NRW (2009)

Aufgaben

- „[Das Zentrum] trägt dazu bei, die Qualität der Lehrerbildung zu sichern.
- Es initiiert, koordiniert und fördert die Lehrerbildungsforschung sowie die schul- und unterrichtsbezogene Forschung und betreut insoweit den wissenschaftlichen Nachwuchs.
- Es nimmt darüber hinaus koordinierende und beratende Funktionen wahr.
- Es arbeitet eng mit den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung zusammen.“

Das Paderborner Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung

- ist eine **Organisationseinheit**, die zusammen mit den Fakultäten eine Matrixstruktur bildet und Lehramtsstudierenden einen Ort der Anbindung bietet
- ist eine **Entwicklungs- und Forschungsagentur mit einem breiten Aufgabenspektrum**
- hat **Entscheidungsbefugnisse** für interdisziplinäre Bereiche in Kooperation mit den Fakultäten
- ist der **institutionelle Ort der Verzahnung** von 1. und 2. Ausbildungsphase (Entwicklung, Umsetzung und Evaluation)

Forschung gemäß Satzung des PLAZ

- „Durchführung und Unterstützung von **interdisziplinärer**, auf Schule und Lehrerbildung bezogener Forschung, insbesondere mit Fokus auf dem fachlichen und domänenspezifischen Lehren und Lernen
- Einrichtung von **Forschungsverbänden** und **Forschungskollegs** sowie Bereitstellung von Infrastruktur zur Einwerbung von Drittmitteln und zur Durchführung von Forschungs-, Entwicklungs- und Beratungsprojekten
- Unterstützung forschungsbasierter **Entwicklung von Konzepten, Modellen und Instrumenten** in der **Kooperation zwischen Wissenschaft und Praxisfeldern** im Bildungsbereich
- Förderung des **wissenschaftlichen Nachwuchses** im Bereich der Fachdidaktik und der Erziehungswissenschaft sowie Beteiligung an Doktorandenprogrammen im Sinne einer systematischen Graduiertenförderung“

(Lehrer-)Bildungsforschung am PLAZ

Forschungsmanagement und -strategie

- Projektgruppen
- Forschungskollegs

Art der Forschung

- Theoretische Analysen: Konzepte und Stellungnahmen
- Theoriegeleitete Entwicklungsarbeiten
- Empirische Forschung zu ausgewählten Aspekten

Forschungsmanagement und -strategie

Projektgruppen

- Aufbau und Begleitung von **Forschungs- und Entwicklungsschwerpunkten**
- **Tandem-Bildung** (Professor/in als Sprecher/in – Mitarbeiter/in) bewirkt die Verankerung in den Fakultäten und schafft zugleich einen konstruktiven Arbeitszusammenhang
- **Interdisziplinäre Zusammensetzung:** Wissenschaftler aus den Fakultäten
- **Beispiel im PLAZ:** Projektgruppen zu „Kompetenzentwicklung und -messung (KEM)“

Forschungsmanagement und -strategie

Forschungskollegs

- **Aufbau und Begleitung** von Forschungskollegs mit dem Ziel der Unterstützung von Qualifikationsarbeiten (Prom., Habil.)
- **Tandem-Bildung:** Professor/in als Sprecher/in – Mitarbeiter/in
- **Methodische Ausbildung,** Diskussion von Forschungsfragen, -designs und Fragen zur Auswertung der
- **Interdisziplinäre Zusammensetzung:** Wissenschaftler aus den Fakultäten, Mitarbeiter auf fachdidaktischen oder erziehungswissenschaftlichen Qualifikationsstellen, abgeordnete Lehrerinnen und Lehrer
- **Beispiel im PLAZ:** Forschungskolleg Empirische Bildungsforschung, Forschungskolleg Ästhetisches Lernen

Art der Forschung

Konzepte und Stellungnahmen

- **Leitbild zur Lehrerausbildung:** z. B. zur Frage des fach-didaktischen Nachwuchses
- Standortspezifisches **Konzept für die Abordnung** von Lehrer-innen und Lehrern
- **Beratende Funktion** in der Senatskommission
- Mitarbeit in der **Expertengruppe des Landes** bei der Entwicklung eines landesweiten Konzepts zur Evaluation
- **Strategie zur Einrichtung eines Zentrums** für Bildungsforschung und Lehrerbildung als Querstruktur
- Landesweit abgestimmtes **Konzept zum neuen Grundschul-lehramt** in NRW

Art der Forschung

Theoriegeleitete Entwicklung

- **Zusatzqualifikation** „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung“ (BIG – Bildungswege in die Informationsgesellschaft)
- **PLAZ-Modell zur Innovation in der Lehrerbildung** (vom Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und der Stiftung Mercator gefördertes Projekt) – Zielsetzungen von SPEE:
 - Inhaltlich-konzeptionelle Neuorientierung in allen Lehramtsfächern durch die Entwicklung von **Standards**
 - Bildung von **Profilen** in der Lehrerbildung orientiert an Forschungsschwerpunkten der Universität sowie Veränderungen des Lehrer-Arbeitsmarkts
 - Gestaltung der Lehrerbildung als dynamischer Qualitätsentwicklungsprozess, in dem systematische **Entwicklung** und begleitende **Evaluation** eine Einheit bilden

Basis: Diskurs und Konsensbildung innerhalb der Universität

Art der Forschung

-  Empirische Bildungsforschung zu ausgewählten Aspekten (Beispiele)
 - Handlungsmuster von **Physik**lehrkräften beim Einsatz neuer Medien
 - Kinderinteresse zum Medieneinsatz im **Kunst/Gestalten**-Unterricht der Grundschule
 - Fall- und problemorientiertes Lernen in computerbasierten Lernumgebungen für das **Fernstudium** - theoriegeleitete Entwicklung und empirische Evaluation des didaktischen Aufbaus printbasierter Studienbriefe
 - Beitrag des Computers zur Förderung der Raumvorstellung in der Grundschule (**Mathematik**)
 - Evaluation des Einsatzes von Modellierungstechniken im **Informatik-Anfangsunterricht**
 - Definition grundlegender Interface-Eigenschaften von Software zum produktiv-kreativen Umgang mit **Musik** im Sekundarstufenunterricht

Akquirieren von Ressourcen für die Forschung

- ❏ Zielvereinbarungen mit dem Präsidium: Projektmittel (z. B. aus Studienbeiträgen)
- ❏ Stiftungen, Wettbewerbe (z.B. SPEE)
- ❏ DFG, EU, BMBF durch die Mitglieder der Projektgruppen (z. B. Lehren und Lernen mit digitalen Medien, Kompetenzmessung)
- ❏ Landesmittel: Abgeordnete Lehrkräfte mit dem Ziel der Weiterqualifizierung
- ❏ Landesmittel im Rahmen der Reform der Lehrerbildung in NRW: 2 Stellen gemäß Antrag des PLAZ

Strategien zur Etablierung von Forschung an Zentren für Lehrerbildung

-  **Gegenstände, Forschungsfelder identifizieren**
 - Gestaltung von Lehrerausbildung
 - Bildungspolitische Diskussion (z.B. Neue Medien in der Lehrerausbildung, Kompetenzorientierung der Lehrerausbildung)
 - Forschungsdesiderata in der Unterrichts-, Bildungsforschung
 - Neuberufungen

-  **Kooperationen organisieren und institutionalisieren**
 - Projektgruppen in der Universität initiieren
 - Forschungskollegs in der Universität etablieren
 - Kooperationspartner an anderen Standorten suchen

-  **Ressourcen bereitstellen**
 - Tandemmodell
 - Beratung und Unterstützung bei Anträgen zur Projektfinanzierung



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Prof. Dr. Bardo Herzig
Dr. Annegret Helen Hilligus

*Universität Oldenburg
28. September 2012*

