**Ein Bild, das Axt, Zeichnung, Hemd enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**Das Lehramt in der   
Corona-Krise**

**Arbeitspapier zum Selbststudium**

Ausgabe 2020

**Liebe Lehramtsstudierende,**

dieses Arbeitspapier zum Selbststudium soll Ihnen aus aktuellem Anlass spezifische Herausforderungen des Lehramts in der Corona-Krise näherbringen und Sie dabei unterstützen, individuelle Entwicklungsmöglichkeiten zu entfalten. Es kann Ihnen auch als Anregung dienen, sich über das ganze Semester hinweg oder längerfristig mit dem Thema Lehramt und Schule in der Corona-Krise zu beschäftigen.

Im Folgenden finden Sie die Aufgaben im Überblick, die Aufgaben im Einzelnen sowie die Aufgaben zur Bearbeitung **mit Textfeldern, in die Sie direkt Ihre Eintragungen vornehmen** können.

Sie entscheiden, wie Sie dieses Arbeitspapier nutzen – ob ganz oder nur teilweise, in Ihrem Tempo, zeit- und ortsunabhängig. Das Arbeitspapier soll als unterstützende Ergänzung zu einem in jedem Studium notwendigen Austausch mit Ihren Lehrenden und Kommiliton\*innen dienen.

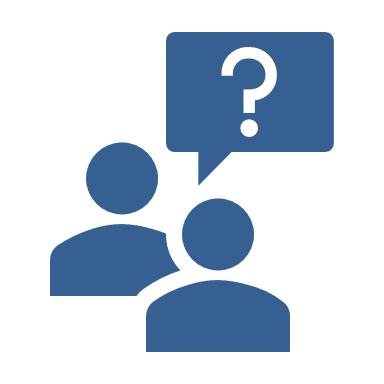
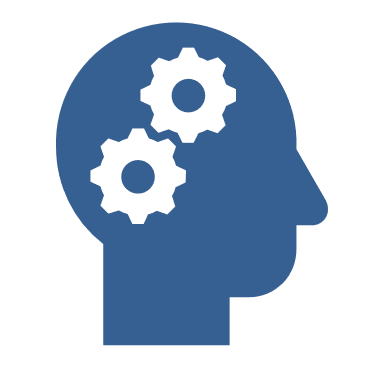
Wir wünschen Ihnen dabei viel Freude und Erfolg.

*Ihr Team der Geschäftsstelle des Didaktischen Zentrums*

Die Aufgaben   
im Überblick

Sie können sich in einem Dreischritt den folgenden Aufgaben widmen, die Ihnen spezifische Herausforderungen des Lehramts in der Corona-Krise näherbringen und Ihnen individuelle Entwicklungsmöglichkeiten entfalten:

1

****

**Sie recherchieren Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise.**

**Sie sprechen   
mit betroffenen   
Personen.**

**Sie setzen Ihre Recherche- und Gesprächsergebnisse in Bezug zu   
sich selbst.**

2

3

Die Aufgaben   
im Einzelnen

1

**Machen Sie eine gezielte Recherche zu Erfahrungsberichten von Lehrkräften, Schüler\*innen und Eltern, wie sie Schule und Unterricht in der Corona-Krise erleb(t)en.**Mögliche Recherchequellen sind Zeitungen, Magazine und Journale (online und gedruckt) sowie Dokus im öffentlich-rechtlichen TV, Reportagen im Hörfunk etc.

1. Welche *Themen und Aspekte* finden sich in den Berichten *besonders häufig*?
2. Welche *Themen und Aspekte* finden sich in den Berichten   
   *selten bis gar nicht*?
3. Welche spezifischen *Herausforderungen und Anforderungen* haben Sie wahrgenommen aufseiten der
   1. Lehrkräfte?
   2. Schüler\*innen?
   3. Eltern?
4. Wie sind die Akteur\*innen im „System Schule“ diesen Herausforderungen und Anforderungen begegnet?
   1. Lehrkräfte?
   2. Schüler\*innen?
   3. Eltern?
5. Welche *Fragen* lassen sich aus den Berichten ableiten an
   1. das Schulsystem?
   2. das Handeln von Lehrkräften im Allgemeinen?
   3. das unterrichtliche Handeln im Besonderen?
   4. die Bedeutung des Bildungssystems für unsere Gesellschaft?
   5. das Bild, das die Gesellschaft von Lehrkräften hat?
6. Welche *Kompetenzen und Haltungen* seitens der Lehrkräfte   
   werden in der Corona-Krise besonders gefordert?

2

**Suchen Sie das Gespräch mit Personen,   
die von den Auswirkungen der Corona-Krise   
auf das „System Schule“ betroffen sind/waren.**

1. Prüfen Sie, ob es in Ihrem Familien-/Freundes-/Bekanntenkreis   
   *betroffene Personen* (Lehrkräfte, Schüler\*innen, Eltern) gibt.
2. Wie haben diese Personen den (Schul-)Alltag und Unterricht erlebt? Bereiten Sie *konkrete Fragen* vor.   
   Sortieren Sie Ihre Fragen nach Fragebereichen sowie jeweils nach Einstiegsfragen und vertiefenden/ergänzenden Fragen.

3

**Nehmen Sie nun eine Selbstreflexion vor.**

Vor dem Hintergrund der Ergebnisse Ihrer Recherche und Gespräche:

1. Stellen Sie sich vor, *Sie* wären eine *Lehrkraft in der Corona-Krise*.
   1. Welche Bedenken und Sorgen hätten Sie?   
      Welche Herausforderungen sehen Sie für sich persönlich?
   2. Über welche Haltungen und Kompetenzen, die in dieser Zeit   
      besonders gefordert sind, verfügen Sie bereits jetzt?
   3. Welche Haltungen und Kompetenzen müssen Sie noch   
      (weiter-)entwickeln?
   4. Wie könnten Sie diese (weiter-)entwickeln?
   5. Wer oder was könnte Sie dabei unterstützen?
2. Welche *weiteren Fragen* ergeben sich für Sie persönlich?

Die Aufgaben   
zur Bearbeitung

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recherche: Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise |
| 1 | **Welche *Themen und Aspekte* finden sich in den Berichten  *besonders häufig*?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recherche: Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise |
| 2 | **Welche *Themen und Aspekte* finden sich in den Berichten  *selten bis gar nicht*?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recherche: Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise |
| 3a | **Welche spezifischen Herausforderungen und Anforderungen haben Sie wahrgenommen aufseiten der *Lehrkräfte*?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 3b | **Welche spezifischen Herausforderungen und Anforderungen haben Sie wahrgenommen aufseiten der *Schüler\*innen*?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 3c | **Welche spezifischen Herausforderungen und Anforderungen haben Sie wahrgenommen aufseiten der *Eltern*?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recherche: Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise |
| 4a | **Wie sind die *Lehrkräfte* diesen Herausforderungen und Anforderungen begegnet?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 4b | **Wie sind die *Schüler\*innen* diesen Herausforderungen und Anforderungen begegnet?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 4c | **Wie sind die *Eltern* diesen Herausforderungen und Anforderungen begegnet?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recherche: Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise |
| 5a | **Welche *Fragen* lassen sich aus den Berichten ableiten an  … das Schulsystem?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 5b | **… das Handeln von Lehrkräften im Allgemeinen?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 5c | **… das unterrichtliche Handeln im Besonderen?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 5d | **… die Bedeutung des Bildungssystems für unsere Gesellschaft?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 5e | **… das Bild, das die Gesellschaft von Lehrkräften hat?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recherche: Erfahrungsberichte zu Schule und Unterricht in der Corona-Krise |
| 6 | **Welche *Kompetenzen und Haltungen* seitens der Lehrkräfte werden  in der Corona-Krise besonders gefordert?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Gespräch mit betroffenen Personen |
| 1 | **Prüfen Sie, ob es in Ihrem Familien-/Freundes-/Bekanntenkreis *betroffene Personen* (Lehrkräfte, Schüler\*innen, Eltern) gibt.** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Gespräch mit betroffenen Personen |
| 2 | **Wie haben diese Personen den (Schul-)Alltag und Unterricht erlebt?**  **Bereiten Sie *konkrete Fragen* vor.**  **Sortieren Sie Ihre Fragen nach Fragebereichen sowie jeweils nach Einstiegsfragen und vertiefenden/ergänzenden Fragen.** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Selbstreflexion zu den Ergebnissen der Recherche und der Gespräche |
| **Stellen Sie sich vor, Sie wären eine Lehrkraft in der Corona-Krise.** |
| 1a | **Welche Bedenken und Sorgen hätten Sie?  Welche Herausforderungen sehen Sie für sich persönlich?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1b | **Über welche Haltungen und Kompetenzen, die in dieser Zeit besonders gefordert sind, verfügen Sie bereits jetzt?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1c | **Welche Haltungen und Kompetenzen müssen Sie noch  (weiter-)entwickeln?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1d | **Wie könnten Sie diese (weiter-)entwickeln?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1e | **Wer oder was könnte Sie dabei unterstützen?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Selbstreflexion zu den Ergebnissen der Recherche und der Gespräche |
| **Stellen Sie sich vor, Sie wären eine Lehrkraft in der Corona-Krise.** |
| 2 | **Welche *weiteren Fragen* ergeben sich für Sie persönlich?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Wir freuen uns übrigens über Ihr **Feedback** zu diesem Arbeitspapier.

Schreiben Sie uns gerne   
eine Nachricht an   
kompetenzentwicklung-diz@uol.de.



**IMPRESSUM**

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Zentrum für Lehrkräftebildung – Didaktisches Zentrum (DiZ)

Uhlhornsweg 84

26129 Oldenburg

Website: <https://uol.de/diz/>

Ansprechpartner: Fedor Stern (fedor.stern@uol.de)



<https://uol.de/diz/zusatzangebote/>

Ausgabe 2020, Oktober 2020