

Abschlussveranstaltung zum 1. Internationalen Workshop



Einladung
zur öffentlichen Veranstaltung

"Lernen und Lehren verstehen"

**Abschlussveranstaltung zum 1. Internationalen Workshop
des Promotionsprogramms
"Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung -
Didaktische Rekonstruktion"**

Donnerstag, 08.01.2004
17:00 Uhr
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Hörsaalzentrum Gebäude A 14
Großer Hörsaal 1

PROGRAMM

BEGRÜßUNG

Prof. Dr. Siegfried Grubitzsch
Präsident der Universität Oldenburg

Prof. Dr. Ulrich Kattmann
Direktor des Didaktischen Zentrums

EINFÜHRUNG

Das Forschungsprogramm der Didaktischen Rekonstruktion"

Prof. Dr. Barbara Moschner
Dekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaften

GASTVORTRAG

**"Motivating our children - The effects of different parent and teacher strategies on
students' learning, achievement and well-being"**

Prof. Dr. Richard Ryan, Rochester, NY, USA

Anschließend Empfang mit Posterpräsentation der Forschungsarbeiten von Doktorandinnen und Doktoranden von Prodid

DIDAKTISCHE REKONSTRUKTION

Mit dem Modell wird ein Forschungsparadigma verfolgt, in dem die Lernstruktur vor die Sachstruktur platziert wird. Ziel der Forschungsarbeiten ist es, Schülervorstellungen als Lernvoraussetzungen zu erheben und diese systematisch mit wissenschaftlichen Aussagen zum selben Gegenstand zu vergleichen. Lebensweltliche und wissenschaftliche Vorstellungen sollen im Unterricht aufeinander bezogen werden, um fruchtbares und nachhaltiges Lernen zu fördern.

MOTIVATING OUR CHILDREN

In this talk Dr. Ryan will discuss common strategies used by parents and classroom teachers to motivate students in school. He will share both personal observations and research about why we adults use the methods we do, as well as how these different methods really influence students' effort, performance, confidence and self-esteem. He will discuss practical issues including the use of rewards, the motivational meaning of tests, the complex effects of praise, the place of emotional supports in motivating others, and the need for limit setting, among others. Throughout, the central focus of the talk will be on approaches that facilitate versus block students' inner motivation to learn and their valuing of the school experience.

Dr. Richard M. Ryan ist Professor für Psychologie und Psychiatrie an der Universität Rochester. Er ist ein weltweit bekannter Forscher und Theoretiker im Bereich der menschlichen Motivation. Dr. Ryan ist ein mitreißender Redner und ein engagierter erziehungswissenschaftlicher Forscher. Er ist ebenfalls klinischer Psychologe mit einer Praxis für Psychotherapie und motivationale Beratung. Als Vater von zwei Teenagern wendet er seine Motivationstechniken ebenfalls zuhause und bei sich selbst an.