

Vortragsreihe des  
Promotionsprogramms Didaktische Rekonstruktion:

# DIDAKTISCHE FORSCHUNG UND PRAXIS IM DIALOG

Was kann die Oldenburger Lehr- und Lernforschung  
in der Schulpraxis bewirken?

Jeweils mittwochs 18:00–19:30 Uhr · Hörsaalzentrum der Universität Oldenburg  
Gebäude A 14 (Hörsaalzentrum), Raum 0-031

|                   |                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07.11.2007</b> | <b>LEHR-LERN-FORSCHUNG</b><br>Förderung von Lernkompetenzen: Selbstreguliertes Lernen und vernetzte Lernmethoden   |
| <b>14.11.2007</b> | <b>ANGLISTIK</b><br>Motivation bei Fremdsprachenerwerb im Migrationskontext                                        |
| <b>21.11.2007</b> | <b>BIOLOGIE</b><br>Biologie verstehen - Fachdidaktische Perspektiven für Unterricht und Lehrerbildung              |
| <b>28.11.2007</b> | <b>CHEMIE UND PHYSIK</b><br>Strukturen und Eigenschaften – Physikalische und chemische Aspekte eines Basiskonzepts |
| <b>05.12.2007</b> | <b>PHYSIK</b><br>Fächerverbindende Kontexte für den Physikunterricht                                               |
| <b>12.12.2007</b> | <b>SACHUNTERRICHT</b><br>Kindervorstellungen zu Naturwissenschaft und Gesellschaft im Sachunterricht               |

|                   |                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19.12.2007</b> | <b>SPORT</b><br>Bewegte Aufgaben. Eine sinnvolle Innovation für den Unterricht?                                                                |
| <b>16.01.2008</b> | <b>TEXTILES GESTALTEN</b><br>Neue Verflechtungen eingehen - Schülervorstellungen und Fachwissen im Textilunterricht konstruktiv zusammenführen |
| <b>23.01.2008</b> | <b>POLITIK</b><br>Bürgerbewusstsein empirisch – Wie sich Schülerinnen und Schüler Politik vorstellen                                           |
| <b>30.01.2008</b> | <b>GESCHICHTE</b><br>Wie Schülerinnen und Schüler Geschichte denken                                                                            |
| <b>06.02.2008</b> | <b>DEUTSCH</b><br>Literarische Texte lesen und verstehen                                                                                       |
| <b>13.02.2008</b> | <b>MATHEMATIK</b><br>Geometrische Grundbildung im Rahmen von PISA                                                                              |

Weitere Informationen zu den Vorträgen finden Sie unter: <http://www.diz.uni-oldenburg.de>